

Formations 2019



Donnez du sens
à votre métier

Institut du
Travail
Social
TOURS



6 000 m² de locaux dans un parc arboré de 2 ha,
à 5 mn à pied du centre ville de Tours.

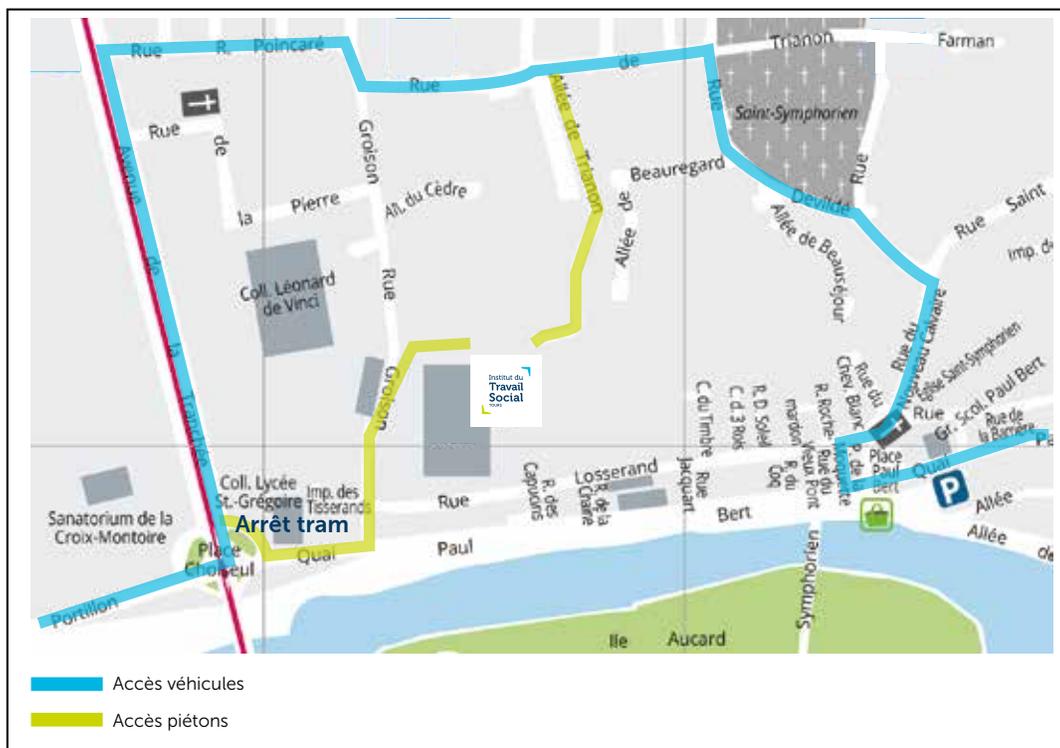


www.its-tours.com

Facebook



Plan d'accès Institut du Travail Social Tours



Accueil ITS Tours

8 h à 17 h 30 (vendredi 16 h 30).

Accès Véhicules (parking de 70 places)

- > 31 rue de Trianon.
- > Stationnements gratuits possibles à 15 min de marche de l'ITS (place Coty, Ile Aucard).

Accès Piétons

- > 31 rue Trianon et 17 rue Groison.
- > 25 min à pied de la gare de Tours.
- > 10 min de marche de l'arrêt du tram.

Accès Bus et Tram

- > Arrêt «Place Choiseul» - Tram A, Bus 14 et 17.
- > Arrêt «Clinique Velpeau» - Bus 17.

- > Partenariat ITS avec www.co-voiturons-en-touraine.com



Accès autoroute

Sortie n° 20 «Sainte Radegonde», direction Saumur. Longer la Loire pendant environ 3 km.

Rejoindre le quai Paul Bert.

Remonter l'avenue de la Tranchée (direction Tours Nord) jusqu'au 2^e feu, prendre à droite (rue Poincaré).

Les plus de l'ITS

- > Self-service : 260 m², 160 places.
- > Foyer de étudiants : 265 m², 130 places.
- > Centre de documentation.
- > Salle multi-média informatique : accès libre.
- > Appartement pédagogique / Plateau technique de 80m².
- > Espace détente, distributeurs de boissons et friandises.
- > Consigne pour bagages avec accès sécurisé.

Hébergement

> Consultez la plateforme d'annonces de logement : <https://its-tours.immojeune.com>

> Hôtels à proximité (5 à 10 min à pied), tarifs préférentiels pour stagiaires de l'ITS :

- **Hôtel Italia** : www.hotel-italia-tours.com.
- **Castel Fleury** : www.castel-fleuri-tours.com.



Sommaire

| | |
|---|---|
| Le mot du Directeur | 3 |
| Nous contacter | 4 |
| L'Institut du Travail Social Tours : le partenaire de la formation tout au long de la vie | 5 |
| Service Information Orientation | 7 |
| L'unité de Formation des Apprentis : UFA | 9 |

| | |
|---|----|
| Formations de perfectionnement | 11 |
| Pratiques sociales : Spécialisation et perfectionnement | 17 |
| Accompagnement des publics : Jeunes enfants, enfants et adolescents | 61 |
| Accompagnement des publics : Personnes en situation de handicap physique, psychique ou de dépendance | 73 |
| Accompagnement des publics : Personnes âgées | 81 |
| Techniques d'animation et d'expression | 87 |
| Encadrement, management, gestion | 93 |

| | |
|--|-----|
| Dispositifs longs | 109 |
| Retrouvez nos stages, tout au long de l'année 2019 | 119 |
| Liste des intervenants | 121 |

| | |
|--|-----|
| Formations qualifiantes accessibles sans le bac | 123 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| Formations qualifiantes accessibles avec le bac | 131 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Formations à l'encadrement | 137 |
| Table des matières | 145 |



Le mot du Directeur

Ouverture

L'Institut du Travail Social Tours a choisi de concrétiser sa volonté de s'adapter à un monde qui change, il fait évoluer son image et opte pour une nouvelle signature :

« Donnez du sens à votre métier ».

L'occasion pour nous de nous affirmer comme un institut engagé, en phase avec les besoins des publics en formation, et respectueux des finalités de l'intervention éducative et sociale.

L'offre globale de formation proposée dans ce guide des activités 2019, sur l'ensemble du territoire de la région Centre-Val de Loire (à Tours, sur nos antennes de formation à Chartres et Blois), mais également directement au sein de vos établissements et services est téléchargeable en un clic via son site internet.

Dans un univers de plus en plus connecté et en constante évolution, nous sommes convaincus que nos actualités, celles du secteur, publiées activement sur notre page Facebook vous permettront d'assurer une veille professionnelle nécessaire aux réponses à apporter aux publics accompagnés.

Partage

Nous savons combien les règles qui régissent la formation professionnelle se sont complexifiées, et nous avons souhaité mettre à votre disposition les informations utiles en termes de financement et de programmation pour la réalisation efficiente de vos projets de professionnalisation.

Convaincu de l'importance de s'appuyer sur l'intelligence collective entre pairs au sein des organisations, l'Institut du Travail Social Tours renouvelle son attachement à une participation active des professionnels aux côtés de notre équipe de formateurs, tous prêts à partager et à diffuser leur expertise pluridisciplinaire sur l'ensemble du territoire.

L'Institut du Travail Social Tours entend répondre ainsi aux besoins de consolidation et de développement des compétences des travailleurs sociaux, mais aussi aux besoins émergents des organisations sociales et médico-sociales en termes de gestion de leurs compétences individuelles et collectives.

Rencontre

L'Institut du Travail Social Tours s'est donné pour vocation de nouer, favoriser le dialogue via davantage de rencontres périodiques au format innovant, pour répondre de façon plus réactive à vos besoins et à vos attentes (individualisation des parcours, trajectoires modulaires d'accès à la qualification, formations ouvertes et à distance). Soyez assurés que nous ne manquerons pas de communiquer largement à propos de ces nouveaux événements.

Qualité

Choisir l'Institut du Travail Social Tours, c'est aujourd'hui le gage d'actions de formation certifiées par le label ISQ OPQF, label faisant partie de la liste référencée par le CNEFOP.

La confirmation de notre expertise dans l'accompagnement à la professionnalisation des travailleurs sociaux et des cadres du secteur nous invite, une nouvelle fois, à vous remercier pour votre confiance sans cesse renouvelée.

Le Directeur de l'Institut du Travail Social Tours
Olivier Cany

Nous contacter

Institut du Travail Social Tours

www.its-tours.com

17 rue Groison
BP 77554
37075 Tours cedex 2

Téléphone (Standard) : 02 47 62 33 33
Fax : 02 47 41 01 44
e-Mail : its@its-tours.com

Service Information Orientation

Téléphone : 02 47 62 33 76
e-Mail : sio@its-tours.com

Bureau des Admissions

Téléphone : 02 47 62 33 54
e-Mail : admissions@its-tours.com

Unité de Formation des Apprentis (UFA)

Téléphone : 02 47 62 33 42
e-Mail : apprentissage@its-tours.com

Pôle Formation Continue

Téléphone : 02 47 62 33 36
e-Mail : formation.continue@its-tours.com

Cellule Validation des Acquis de l'Expérience - (VAE)

Téléphone : 02 47 62 33 76
e-Mail : vae@its-tours.com

Pôle Formations Supérieures, Ingénierie et Recherche - (PFSIR)

Téléphone : 02 47 62 33 48
e-Mail : pfsir@its-tours.com

Centre de documentation Médiathèque

Téléphone : 02 47 62 33 35
e-Mail : centredoc@its-tours.com

Antenne Chartres

Pôle Universitaire d'Eure-et-Loir
21 rue de Loigny la Bataille
28000 Chartres

Téléphone : 02 37 35 42 39
e-Mail : antenne.chartres@its-tours.com

Antenne Blois

59-63 quai Henry Chavigny
41000 Blois

Téléphone : 02 54 74 60 20
e-Mail : antenne.blois@its-tours.com



L'Institut du Travail Social Tours : le partenaire de la formation tout au long de la vie

Identité et mission

Implanté en région Centre-Val de Loire depuis les années 50, l'Institut du Travail Social Tours se positionne comme l'un des acteurs de 1^{er} plan en formation initiale, continue, via l'apprentissage et en VAE sur les métiers de la solidarité.

Des métiers accessibles avec ou sans le baccalauréat, de niveau V à I qui assurent aux étudiants, apprentis comme aux stagiaires une garantie d'insertion rapide et durable.

L'Institut du Travail Social Tours apporte ainsi une réponse concrète aux salariés, en reconversion, adultes handicapés, étudiants et demandeurs d'emploi afin

de faire face à tous les défis de l'emploi des populations de la région Centre-Val de Loire dans le secteur social et médico-social, en formant des professionnels de terrain.

Pour cela, l'Institut du Travail Social Tours initie depuis très longtemps un travail de collaboration étroite avec l'ensemble des acteurs de la fonction publique territoriale, hospitalière et du secteur associatif. Une stratégie d'enseignement qui se caractérise par la mise en place de temps forts annuels (conférences, colloques...), de longues périodes de stages pratiques, la participation de professionnels au contenu d'enseignement ainsi qu'une politique active de rencontres avec les lieux d'emploi.



L'institut dispose d'un laboratoire de recherche en sociologie (LERFAS) dédié à l'analyse des politiques publiques, permettant d'irriguer les contenus d'enseignement des formations de l'Institut du Travail Social Tours.

www.atec-lerfas.com

Il s'appuie de surcroît sur le CIBC Centre - Val de Loire spécialisé dans l'accompagnement des transitions professionnelles (Orientation, Bilan de compétences, conseils et intégration professionnelle, VAE, certificats de compétences).



L'Institut du Travail Social Tours :

le partenaire de la formation tout au long de la vie

Les valeurs de l'ITS Tours

- > Être un acteur des débats dans l'élaboration des politiques sociales.
- > Affirmer une mission d'utilité sociale et d'intérêt général.
- > Contribuer à la promotion de la personne par la formation et l'accompagnement professionnel.

Chiffres clés (à fin 2017)

- > 3000 étudiants/apprentis/stagiaires formés par an: 1300 en formation continue et 1700 en formation initiale.
- > 5 000 associations et établissements partenaires.
- > 14 diplômes préparés, focalisés sur les métiers de la solidarité.
- > 45 formateurs permanents et 700 formateurs occasionnels.
- > 2400 heures de formation dispensées au sein des structures.



Nos préoccupations :

Valoriser le P3R

Pôle Ressources Recherche Régional (en partenariat avec l'ERTS Olivet et l'IRFSS centre).

Il a pour objet d'élaborer, structurer ou consolider le lien entre le système de formation (les centres de formation), la recherche (fondamentale/appliquée) et le système d'action (les milieux professionnels).



Erasmus +

Promouvoir des projets européens innovants et favoriser la mobilité des étudiants et du personnel enseignant.

L'ITS Tours a signé une charte Erasmus+ pour la période 2014-2020.



Agenda 21

S'engager dans une démarche de développement durable – agenda 21.



Démarche Qualité

S'inscrire dans un processus d'amélioration continue de la qualité de nos formations :

Obtention du label ISQ-OPQF en octobre 2016.



Enregistrement auprès de l'agence DPC en juillet 2017.





Service Information Orientation

L'ITS Tours dispose d'un service dédié aux questions de l'accompagnement des publics dans leur trajectoire professionnelle pour les métiers de la solidarité. Un espace lui est réservé en face de l'accueil.

Rendez-nous visite !

Objectifs visés

- > Préparer son parcours de formation.
- > Construire son projet professionnel.
- > Repérer les démarches à entreprendre.
- > Rebondir au cours de son cursus de formation (faire un point sur ses motivations, s'informer sur les passerelles entre filières).
- > Conseiller et accompagner les jeunes dans leur réussite à l'intégration professionnelle (accès au premier emploi).
- > Permettre à tous, au cours de leur carrière professionnelle, d'anticiper et/ou de faire face à une rupture ou une transition professionnelle.

Concrètement, ce service offre des conseils personnalisés en ligne via la messagerie du service : sio@its-tours.com.

Public

- > Lycéens, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi : pour faciliter les démarches d'orientation professionnelle.
- > Employeurs : pour accéder à des informations utiles dans la compréhension du processus d'orientation et de reconversion professionnelle.
- > Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle (CIO, mission locale, BIJ, etc.) : pour plus de cohérence dans le service rendu à l'utilisateur, dans un objectif de construction de son parcours professionnel.

L'équipe du Service Information Orientation est présente sur les forums de l'orientation sur toute la Région Centre-Val de Loire, sur les forums de l'emploi et peut, à la demande, intervenir dans les établissements (scolaires, professionnels).



Responsable du service :

Karine Cérez-Lauga

Téléphone :

02 47 62 33 76

Adresse mail :

sio@its-tours.com



L'Unité de Formation des Apprentis UFA

L'apprentissage à l'ITS : plus de 15 ans d'expérience

Un dispositif à l'initiative des partenaires sociaux de la Branche sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.

L'engagement de l'ITS : plus de 300 jeunes formés...

par cette voie d'accès à la qualification à Tours et Chartres (en partenariat avec l'Afcasa) pour les diplômés d'État d'accompagnant éducatif et social, moniteur-éducateur, éducateur spécialisé et éducateur de jeunes enfants.

Une formation par l'expérience

La formation par l'apprentissage propose une forme spécifique d'alternance dans laquelle le lieu d'emploi est défini explicitement comme le lieu d'acquisition de savoir-faire et de savoir de référence, permettant l'élaboration des aptitudes et la construction des compétences professionnelles.

Une pédagogie active

Pour ce faire, l'accompagnement de l'apprenti (âgé de 18 à 30 ans*) se fait de concert entre le formateur (au centre de formation) et le maître d'apprentissage (sur le lieu d'emploi).

Admissions 2018-2019

- > l'apprenti doit avoir été déclaré admissible à l'issue des épreuves d'admission : avoir au moins 10/20 à l'écrit et à l'oral (quel que soit le centre de formation ayant organisé les épreuves).
- > si l'apprenti atteste d'une promesse d'embauche par un employeur : possibilité de passer les épreuves de sélection «hors délais» (plus d'informations en contactant l'UFA ou le CFA).

En savoir plus sur la réglementation :
contact@cfasms-centre-valde Loire.fr

L'ITS Tours est labellisé par la CPNE-FP
depuis plus de 10 ans
pour la formation des tuteurs-référents
et des maîtres d'apprentissage.



* le Décret n°2016-1998 du 30 décembre 2016 rend possible la signature d'un contrat d'apprentissage jusqu'à l'âge de 30 ans en Région Centre-Val de Loire. Mesure expérimentale jusqu'au 31 décembre 2019.

Directeur du CFA : Jean-Marc Constancias
Assistante : Séverine Ronsoux
Chargé de développement : David Ragobert

Téléphone : 09 83 38 27 35

Adresse mail :
contact@cfasms-centre-valde Loire.fr

59/63 quai Henri Chavigny - 41000 Blois

www.cfasms-centre-valde Loire.fr

UFA ITS Tours
Secrétariat :
Morgane Renault
02 47 62 33 42
apprentissage@its-tours.com

Antenne ITS Chartres
Coordinatrice pédagogique :
Pascale Heuzé
02 37 35 42 39
antenne.chartres@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Formations de perfectionnement

Le pôle formation continue

de l'Institut du Travail Social Tours

Un pôle formation continue

- > Une **équipe** composée de 3 coordinateurs, une cheffe de projet, deux assistantes et une secrétaire.
- > Plus de 70 intervenants, formateurs, consultants et experts du secteur social et médico social.
- > Une pédagogie active qui place l'apprenant au centre de la formation et articule apports théoriques et méthodologiques, études de cas et mises en situation, échanges autour des situations vécues par les professionnels.

Une offre de formation Inter

Regroupant des salariés de différentes structures

- > **Formations** sur les sites de l'ITS de **Tours, Blois et Chartres**. Possibilité de mettre en œuvre des formations Inter sur d'autres sites en fonction des demandes.
- > Des **stages de perfectionnement** et de **spécialisation** permettant le renforcement des connaissances sur des thématiques multiples.
- > Des **formations certifiantes** : Assistant(e) de Soins en Gérontologie - Maître(sse) de maison, Surveillant(e) de nuit qualifié(e) - Maître d'apprentissage.
- > Des **formations préparatoires aux examens et concours** : Prépa du social (AES, ME, ES, EJE) - Préparation aux sélections CAFDES et CAFERUIS.

Une offre de formation Intra

(au sein de votre structure)

- > **Formations sur mesure** construites à partir de vos préoccupations professionnelles et institutionnelles en tenant compte de votre contexte, vos besoins et vos objectifs.

- > Possibilité de formation entrant dans le dispositif DPC.
- > Un **accompagnement personnalisé** : analyse de vos besoins et élaboration d'un programme de formation spécifique.
- > Des **évaluations de formations individuelles** et un **bilan de formation réalisé à chaud** par un représentant de l'Institut du Travail Social Tours (synthèse envoyée dans les 2 semaines suivant la fin de formation).

Accompagnement des pratiques professionnelles

- > Rédaction CPOM.
- > Préparation EPRD.
- > Management.
- > GPEC.
- > Cellule de crise.
- > Analyse de la pratique.
- > Supervision.
- > Séminaires de management et accompagnement individuel ou collectif d'équipes de direction.

Accompagnements VAE

Organisation de journées d'études

Un besoin de formation, d'un accompagnement, de conseil...

Nous vous invitons à nous contacter :

Par téléphone au **02 47 62 33 36**

Par mail à formation.continue@its-tours.com

n° de déclaration d'activité

24 37 00082 37

(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

N° SIRET

302 823 786 000 25

NAF

8542 Z

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Les accompagnements professionnels

VAE : accompagnement méthodologique

Public

- > Toute personne ayant une expérience salariée, non salariée, bénévole d'au moins 1 an en lien avec les métiers du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > S'approprier la démarche d'explicitation de l'expérience.
- > Comprendre les exigences rédactionnelles du livret 2 : choix des exemples, des éléments de preuves.
- > Préparer l'entretien oral : incarner la bonne posture professionnelle.
- > Rebondir à l'issue des résultats : intégrer les différentes stratégies d'obtention de diplôme lors de l'entretien post-jury.

Contenu

Deux dispositifs :

- > Congé VAE (24 heures maximum).
- > Dispositif de Soutien de Branche (100 ou 170 heures maximum).

- > Labellisation CPNE-FP.

Réunions d'information-conseil VAE, gratuites, ouvertes à tout public !

Consultez l'agenda sur le site :

www.its-tours.com

Formation possible
en **intra**



Contact
Secrétariat
02 47 62 33 76
vae@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Offre de formation à destination des usagers des structures

Nous proposons des formations courtes à destination des travailleurs handicapés. Les formateurs, experts dans leurs domaines, utilisent une pédagogie adaptée et des supports simples et imagés. Toutes nos formations à destination des travailleurs handicapés sont sur mesure et se déroulent au sein des établissements.

Exemples de thématiques traitées :

- > Savoirs de base.
- > La citoyenneté.
- > Hygiène et estime de soi.
- > Les dangers d'Internet.
- > La prise de parole en public.
- > HACCP.
- > RABC.
- > Hygiène des locaux.
- > Réaliser et gérer un petit élevage (basse cour, ovins, caprins...)
- > Tri des déchets.
- > Représentants CVS.

n° de déclaration d'activité

24 37 00082 37

(ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat)

N° SIRET

302 823 786 000 25

NAF

8542 Z

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Pratiques sociales :

Spécialisation et perfectionnement



Accompagner en Snoezelen

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Apporter une connaissance et une culture de la méthode Snoezelen.
- > Comprendre le fonctionnement des pôles et des outils.
- > Intégrer les attitudes attendues du professionnel: anticiper et organiser la séance, communiquer, transmettre l'évaluation de l'accompagnement.
- > Accompagner un bénéficiaire en séance Snoezelen.

Contenu

La communication

- > Accompagner : la communication, anticipation d'un accompagnement, les moyens d'évaluation, le suivi des bénéficiaires.
- > La communication non verbale, les vecteurs sensoriels tels que le toucher, les odeurs...

Appréhender la méthode

- > Se servir des outils.
- > Les vecteurs de communication à fabriquer.
- > Conceptualiser un projet Snoezelen : en salle et en chambre.
- > Le Snoezelen en chambre (pourquoi? comment?)

L'accompagnateur

- > Attitudes et qualités attendues.
- > La juste distance ou la distance juste.
- > Le lâcher prise.
- > Entre accompagner, proposer et initier (attitude réceptive et active du bénéficiaire).
- > L'observation.
- > L'équipe Snoezelen.

La salle Snoezelen

- > Les différents pôles de base d'une salle Snoezelen.
- > Les différentes stimulations sensorielles : olfactives, visuelles, tactiles, gustatives, auditives.
- > Les outils en fonction des dimensions de la salle.
- > Inviter à rentrer : créer un sas d'entrée (décoration en lien, tablette d'occupation « libre / occupé », agenda d'occupation).
- > Proposer la salle : aux personnes déficientes et les autres, expliquer à ces derniers l'intérêt d'un tel lieu, envisager des initiations.
- > Entretien de la salle et des vecteurs.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Mise en pratique par des exercices en binôme ou en groupe.
- > Réflexion en sous-groupes.
- > Études de cas.
- > Visionnage de films.
- > Utilisation de musique et de matériel sensoriel.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

4 jours (28 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue ou psychomotricienne.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS





Accompagner jusqu'à la fin de vie

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Comprendre les incidences de la confrontation à la mort.
- > Identifier les besoins de la personne en fin de vie.
- > Construire les accompagnements adaptés.
- > Être en capacité de gérer ces situations.

Contenu

Aspects sociaux et légaux autour de la fin de vie et de la mort

- > Cadre législatif relatif aux droits des malades en fin de vie.
- > Les soins palliatifs.
- > Les ressources régionales actuelles en soins palliatifs.

La mort, réalités et représentations

- > Anthropologie des rites autour de la mort.
- > Représentations sociales.
- > Les conséquences de la confrontation à la mort de l'autre.

Accompagnement en fin de vie de la personne et de son entourage

- > L'écoute et le recueil des besoins exprimés par la personne et son entourage.
- > L'empathie et la relation d'aide.
- > L'accompagnement physique, psychologique, social et spirituel.
- > Aider les familles.
- > Prendre en compte le questionnement éthique.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Echanges.
- > Analyse de situation.
- > Verbalisation des représentations.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

21 heures (3 jours)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Infirmière diplômée d'État, formée aux soins palliatifs.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





Accompagner la vie quotidienne en SAVS*

* SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Identifier ce qui constitue une éthique de l'accompagnement en SAVS.
- > Appréhender la relation d'accompagnement comme un échange entre deux sujets.
- > Intégrer le projet personnalisé comme une étape du parcours de vie.

Contenu

Le cadre réglementaire, finalité de l'action et la place des acteurs

- > Évolutions législatives.
- > De la prise en charge à la prise en compte, une évolution sociétale, un changement culturel.
- > Le droit des uns, les obligations des autres : droits des usagers.
- > Éthique et déontologie : redéfinir les repères de l'action.

L'accompagnement dans le lieu de vie : posture professionnelle et éthique

- > La relation d'accompagnement.
- > Le travail en interdisciplinarité.
- > Le rôle des professionnels, la participation de l'utilisateur.
- > Le projet personnalisé : recueil des besoins et attentes de la personne accueillie.
- > Coordonner le projet.
- > Le dossier de l'utilisateur : son contenu, la confidentialité, les écrits.

Méthode pédagogique

- > Alternance d'apports théoriques et d'échanges à partir de la pratique quotidienne des participants.
- > Réflexion sur des études de cas.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

14 heures (2 jours)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Formateur, Éducateur.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS





Accompagner les personnes atteintes du syndrome de Diogène et syndromes apparentés

NOUVEAU

1878

Le syndrome de Diogène est décrit par Clark en 1975 pour caractériser un trouble du comportement conduisant à des conditions de vie négligées, voire insalubres. Ce syndrome est une forme extrême d'accumulation compulsive ou syllogomanie.

La problématique de l'accompagnement des personnes atteintes du syndrome de Diogène est une question actuelle dans notre société.

Quels types d'accompagnement proposer ?

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social, sanitaire, mandataire tuteur, assistant de service social, Service d'aide à domicile et bailleur social.

Objectifs

- > Prendre conscience des représentations liées au syndrome de Diogène.
- > Appréhender les maladies cachées.
- > Communiquer avec la personne, ses voisins, ses proches.

Contenu

Diogène : qu'est-ce que c'est ? Le mode de vie de Diogène

- > Les syndromes.
- > Les critères d'évaluation et opérationnels.
- > Les types de Diogène.

Le lien relationnel

avec les personnes « Diogène »

- > La relation au domicile : préparation, approche, savoir partir.
- > La relation à l'extérieur.

Le lien avec l'entourage et le voisinage

- > Les plaintes liées à l'inconfort.
- > Les reproches adressés aux professionnels.
- > Le secret professionnel ou la discrétion professionnelle (tout entendre, mais ne rien dire).

L'évaluation, quels risques ?

- > La personne.
- > L'état du domicile.
- > Les nuisances.
- > L'entourage et le voisinage.
- > L'intervention des professionnels.

Le travail de réseau

- > Les intervenants.
- > La grille d'évaluation des risques.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de situations.
- > Échanges et débats.



Formation possible
en **intra**



Durée
2 jours (14 heures)

Dates
9 et 10 septembre 2019

Coût
450 €

Animation
Formateur, éducateur.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com



Institut du
Travail
Social
TOURS



Accompagner l'orientation professionnelle et la recherche d'emploi

1493

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Identifier les moyens permettant de réaliser un accompagnement adapté.
- > Connaître les structures, les méthodes et les outils utilisés en matière d'orientation professionnelle et de recherche d'emploi.
- > Apprendre à mobiliser un réseau.

Contenu

L'orientation professionnelle et la recherche d'emploi

- > Un champ d'activité et du savoir spécifique.
- > L'orientation professionnelle : méthodes, outils, structures et prestations d'aide, législation.
- > La recherche d'emploi : méthodes, outils, structures et prestataires d'aide, réseaux sociaux.

L'accompagnement de la personne vers une démarche d'orientation professionnelle et de recherche d'emploi

- > Le monde du travail et ses représentations.
- > Les différents types d'entretien.
- > L'écoute et l'accompagnement de la personne.
- > Le travail en réseau.

Méthode pédagogique

- > Apports de pratiques professionnelles.
- > Échanges et recherche d'un cheminement professionnel adapté.
- > Apport informatif sur les mesures d'aide à l'emploi.

Formation possible
en **intra**

Durée

4 jours (28 heures)

Dates

du 3 au 6 juin 2019.

Coût

750 €

Animation

CIBC Centre-Val de Loire

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Les addictions

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Être sensibilisé à la problématique des conduites addictives.
- > Acquérir des outils permettant d'intervenir à bon escient dans les situations addictives.
- > Aider le participant à mieux comprendre les mécanismes psychiques en jeu dans les comportements addictifs.
- > Comprendre la fonction du symptôme et ne pas rester centré sur le patient identifié.

Contenu

Ce sujet peut concerner l'ensemble des usagers accueillis par les structures, les adolescents, les personnes en situation de handicap ou encore les personnes âgées. Le contenu s'adapte au public accompagné.

À partir de situations amenées par le formateur et les participants, seront abordés de façon théorique et pratique les thèmes suivants :

- > Les conduites addictives : des repères pour différencier les différents types d'addiction (toxicomanie, alcool, tabac, jeux virtuels, conduites alimentaires) entre usage, abus et dépendance.
- > Les mécanismes psychiques et environnementaux associés.

- > Les conséquences de l'addiction sur la vie sociale, la personnalité, la relation à l'autre.
- > Les mécanismes de l'addiction.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Mises en situation et jeux de rôles.
- > Analyse des situations rencontrées par les participants.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates et coût
Nous contacter

Animation
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Analyse de la pratique

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Élaborer et construire une réflexion sur les thèmes en lien avec l'accompagnement des usagers, la posture professionnelle et le travail d'équipe.
- > Permettre de verbaliser sur les situations de travail, notamment sur les problématiques les plus complexes.
- > Travailler à la pluridisciplinarité du groupe et redonner du sens au positionnement de chacun par rapport aux rôles et fonctions attribués.
- > Examiner les ressources disponibles individuellement et collectivement et travailler à leur transférabilité aux situations exposées.
- > Alimenter la réflexion d'apports théoriques pour identifier des réponses adaptées aux situations exposées.

Contenu

Les séances d'analyse de la pratique sont un temps d'échanges entre professionnels, en présence d'un tiers extérieur, qui favorise la verbalisation de la pratique, leur permettant d'exprimer des situations difficiles à vivre et de faire avancer leur réflexion grâce à des apports théoriques.

Au cours de chaque réunion, à partir de l'expression libre des professionnels sur des situations vécues, on recherchera à :

- > Comprendre les situations difficiles.
- > Prendre de la distance par rapport aux événements afin de les relativiser.
- > Redonner du sens aux pratiques individuelles et collectives.
- > Réexaminer la pratique professionnelle individuelle et collective dans la recherche de solutions renouvelées, adaptées aux usagers.

Les principes de l'analyse de la pratique

- > L'anonymat des situations, la confidentialité des échanges et le secret professionnel sont de rigueur.
- > La règle de présence des participants est définie par l'animateur de l'atelier au démarrage de l'action.
- > Il s'agit d'un lieu de réflexion sur les pratiques professionnelles, à la recherche d'un meilleur positionnement et non d'un lieu de décision.
- > L'espace « analyse de la pratique » n'est pas un lieu d'analyse institutionnelle.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

variable selon les établissements,
séances de 1h30 à 3h.

Coût

Nous contacter.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Animer une réunion

1542

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Préparer, structurer et adapter ses réunions.
- > Acquérir les techniques et méthodes de conduite de réunion : maîtriser le déroulé, le séquençement et respecter le timing.
- > Adapter les techniques d'animation aux réactions et interventions des participants.
- > Créer ses supports de conduite de réunions.

Contenu

Les enjeux d'une réunion

- > Susciter l'adhésion - Favoriser la production - Favoriser l'implication.
- > Facteurs de réussite et d'échec.
- > Les rôles de l'animateur : production – facilitation – régulation.

Préparer le sujet de sa réunion

- > Se poser les bonnes questions.
- > Structurer son intervention.
- > Les 4 phases d'une réunion : introduction - diffusion et recueil d'informations - discussion et prises de décision - conclusion et « pour action ».

Préparer la logistique de sa réunion

- > Les convocations.
- > L'ordre du jour.
- > Réserver et organiser la salle, le matériel...

Animer, produire et concrétiser en groupe

- > Faire apparaître la progression du groupe.
- > Faire des synthèses.
- > Concrétiser les décisions du groupe.
- > Etablir le compte rendu centré sur les pistes d'action.

Méthode pédagogique

- > Alternance d'apports théoriques illustrés d'exemples en rapport avec le métier et le secteur d'activité et d'ateliers de réflexion individuelle et collective.
- > Jeux de rôle avec utilisation d'une petite caméra vidéo afin de filmer le plus discrètement possible (avec l'accord des participants) les mises en situation afin d'avoir un support concret dans le cadre des débriefings (chaque film étant détruit immédiatement après utilisation).

Formation possible
en **intra**

Durée

1 journée (7 heures)

Dates

4 avril 2019.

Coût

200 €

Animation

Consultant en management et communication.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



NOUVEAU

Bien accueillir malgré des situations stressantes



Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Adopter un comportement adapté à la situation rencontrée dans le cadre de l'accueil physique et téléphonique.
- > Mettre en oeuvre des stratégies personnelles afin de se préserver face à des situations pouvant générer du stress.

Contenu

- > Accorder de l'importance à l'accueil dans une relation à l'utilisateur.
- > Comportements attendus et communication de base.
- > Reconnaître les situations sensibles pour les anticiper et réagir efficacement.
- > Mieux se connaître pour mieux se positionner.
- > S'affirmer dans le respect de l'autre.
- > Prendre du recul et gérer son stress.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Échanges avec le groupe.
- > Auto-diagnostics.
- > Jeux de rôles.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coûts

Nous contacter.

Animation

Consultant en communication.
Psychologue du travail.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





Les Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH) et HACCP

Hazard Analysis Critical Control Point

1548

Public

Agent polyvalent de restauration, cuisinier, aide et commis de cuisine, second de cuisine et chef de cuisine. Moniteur encadrant et salariés en situation de handicap (en intra).

Pré-requis :

- > Avoir une expérience dans la restauration collective.

Objectifs

- > Connaître et être capable de mettre en œuvre les BPH à son poste de travail.
- > Intégrer les BPH comme mesure de maîtrise des risques alimentaires.
- > Connaître le contexte réglementaire en vigueur dans la restauration.
- > Connaître et mettre en œuvre la traçabilité.
- > Appréhender les principes de base de la méthode HACCP.
- > Comprendre et appliquer les autocontrôles HACCP.

Contenu

- > Présentation synthétique du contexte réglementaire en restauration collective.
- > Les BPH individuelles et collectives (lavage des mains et port des gants, hygiène des manipulations, les plans de nettoyage et de désinfection, la marche en avant, la chaîne du froid et du chaud, la gestion des stocks...)

- > Les principes de la liaison froide et de la liaison chaude.
- > La maîtrise des températures au cours des différents processus.
- > La traçabilité des matières premières et des processus.
- > Les autocontrôles HACCP.
- > Les principes d'un relevé de température de zone et de denrée.

Méthode pédagogique

- > Brainstorming sur la qualité et l'hygiène alimentaires.
- > Apports théoriques.
- > Etudes de cas ; analyse de documents.
- > Méthodes actives et participatives.

Formation possible
en **intra**

Durée
3 jours (21 heures)

Dates
du 8 au 10 octobre 2019.

Coût
650 €

Animation
Consultante hygiéniste.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Construire une sanction éducative

1549

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Comprendre les différentes lectures des comportements agressifs : adapter les réponses.
- > Définir le cadre : la loi, la règle, la sanction.
- > Repérer les stades de l'intégration de la loi dans le développement de la personne.
- > Concevoir une sanction éducative : réalisation commune d'une «procédure» en établissement.

Contenu

Construire et partager les définitions de :

- > Agressivité et violence.
- > Autorité et pouvoir.
- > Puniton, règles, normes.

En action éducative : que vise une sanction ?

- > Les stades du développement moral chez Kohlberg.
- > A quelles conditions devient-elle éducative ?
- > Les quatre temps d'une sanction éducative.

Enjeux liés à la communication

- > L'attention et l'écoute : outils de prévention.
- > Analyse des messages.
- > Méthodologie d'entretien.
- > Exercices d'échange.

La gestion des conflits

- > Techniques de négociation et de gestion des conflits.
- > Les étapes, la finalisation, la médiation.

Les différentes pratiques de la sanction et leurs causes

- > Les données humaines.
- > La pression du cadre et des habitudes.
- > Le poids du passé.
- > Les comportements agressifs.

Vers une sanction réussie

- > Nouvelles perspectives.
- > La prévention.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de la pratique.
- > Mises en situation.

Formation possible
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

du 25 au 27 février 2019.

Coût

650 €

Animation

Psychothérapeute.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Construire une communication objective et bienveillante

1880

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Prendre conscience des effets d'un échange.
- > Éviter et apaiser les tensions relationnelles.
- > Construire une relation pérenne.

Contenu

Prendre conscience de l'impact de son langage sur l'autre

- > Différencier ce qui est dit de ce qui est communiqué.
- > Percevoir différents niveaux de communication.
- > Comprendre les enjeux.

Sortir d'un discours orienté vers soi vers un discours objectif

- > Sortir des opinions / des jugements / des interprétations.
- > Mettre en place des échanges de qualité.

Gérer l'impact émotionnel

- > Se distancier de ses émotions.
- > Identifier notre positionnement de jugement.
- > Renouer avec l'autre au-delà de ses impressions négatives.
- > Gérer ses émotions.

Prendre conscience de ses besoins

- > Prendre conscience de ses propres attentes.
- > Ne pas les faire supporter à l'autre.
- > Acquérir une autonomie de fonctionnement.
- > Retrouver la liberté de faire ensemble sans pression.

Notion de binôme et d'équipe

- > Faire ensemble avec respect en sachant demander.
- > Agir ensemble en complicité.
- > S'engager, assumer et si besoin demander de l'aide.
- > Construire une relation réaliste et positive.

Prendre en compte la réaction de ses interlocuteurs

- > Reconnaître la charge émotionnelle.
- > Comprendre les besoins de l'autre.
- > Être dans une relation d'empathie.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Études de cas.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
4 et 5 février 2019.

Coût
450 €

Animation
Formateur consultant.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Entrée, Hall : fonction et dynamique de l'espace d'accueil

1877

Public

Tout professionnel du secteur social, médico social et sanitaire.

Objectifs

- > Comprendre et se saisir de la dynamique de l'espace d'accueil.
- > Exprimer une intention d'accueil par l'agencement de l'espace.

Contenu

- > Les fonctions de l'espace d'accueil.
- > Se familiariser avec le langage de l'espace construit.
- > Lire et exprimer une intention d'accueil.

Méthode pédagogique

- > Alternance d'apports théoriques et d'échanges à partir de la pratique quotidienne des participants.
- > Supports visuels : diaporama, photographies et plans.
- > Visite de l'espace d'accueil d'un établissement médico-social.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

4 et 5 mars 2019.

Coût

350 €.

Animation

Formatrice, éducatrice spécialisée, historienne en architecture (habitat et espace de travail).

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Exercer l'autorité dans la relation éducative

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Sortir des situations de blocage.
- > S'affirmer de façon constructive.
- > Gérer son stress et se positionner face aux situations de tensions et de crise.
- > Se décentrer et analyser une situation.

Contenu

Renforcer son rôle

- > Analyse de sa place et son rôle dans l'institution.
- > Notions sur l'autorité, le pouvoir et l'autoritarisme.

Consolider la confiance en soi

- > Les sources de stress.
- > Les moyens de le combattre.
- > La notion d'implication.

Développer une aisance relationnelle

- > Analyse de situations.
- > L'affirmation de soi.
- > La communication bienveillante.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Étude de cas concrets.
- > Jeux de rôle.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Formateur consultant.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Gestes et postures

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Repérer et identifier le fonctionnement corporel avec approche de l'anatomie et de la physiologie.
- > Repérer et identifier les sources de dysfonctionnement corporel, ainsi que les blocages de nouvelles acquisitions.
- > Être capable d'y remédier dans toutes les situations de la vie professionnelle (techniques adaptées aux spécificités des services).
- > Comprendre et appliquer les règles ergonomiques et d'ergomotricité pour favoriser l'implication des résidents et prévenir les chutes.

Contenu

Le dos et son fonctionnement

- > Connaître et comprendre l'anatomie et la physiologie de la colonne vertébrale.
- > Identifier les mécanismes responsables des accidents.

Connaître son corps

- > Comprendre l'intérêt d'un entretien corporel régulier.
- > Notions sur les échauffements simples à effectuer avant la prise de poste.
- > Notions sur les étirements simples à effectuer à la fin de la journée de travail.

Principes de base à la prévention des lombalgies

- > Relaxation ou techniques de récupération active.
- > Apprentissage de la position verrouillée lombaire dans différentes situations (pratique).

Apprentissage des gestes et postures et des techniques spécifiques au métier

- > Élargissement des théories gestes et postures à la vie quotidienne.

Méthode pédagogique

- > Apports pratiques et théoriques.
- > Gymnastique, relaxation, étirements, renforcement musculaire (au tapis et individuellement), prévoir une tenue souple.
- > L'éducation gestuelle en lien avec les techniques et le matériel utilisé, par des exercices pratiques entre participants
- > Mise en situation.
- > Supports vidéos.

Formation uniquement
en **intra**

Durée proposée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Consultant kinésithérapeute.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Inscrire son établissement dans une démarche de développement durable

Le développement durable est aujourd'hui incontournable dans les établissements sociaux et médico-sociaux et les professionnels de terrain ont un rôle à jouer dans sa mise en place. Cette journée de formation donne les clés pour comprendre ce qu'est le développement durable et comment chacun peut en devenir acteur au quotidien dans son institution.

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Comprendre les enjeux du développement durable.
- > Repérer comment cette dynamique s'applique dans le secteur social et médico-social.
- > Déployer des actions dans sa structure.

Contenu

Les fondamentaux du développement durable

- > Les dates clés, les textes fondateurs.
- > Les enjeux du développement durable.

Les démarches initiées dans le secteur social et médico-social

- > Labellisation.
- > Référentiel.

La place des professionnels dans le projet de développement durable :

air, eau, énergie, déchets, achats, transports, gaspillage alimentaire, santé, qualité de vie au travail, achats durables, prise en charge des usagers...

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges, réflexion à partir des pratiques des participants.
- > Supports vidéos.
- > Ateliers pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée
1 jour (7 heures)

Dates
1^{re} session : 21 mai 2019
2^e session : 8 octobre 2019

Coût
200 €

Animation
Cheffe de projet développement durable.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Habiter en institution :

d'un lieu imposé à un espace choisi et habité

1536

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Sensibiliser aux notions d'espace et d'habitat, de lieu collectif et de lieu privé.
- > Lire et comprendre autrement les habitudes de vie dans l'espace de l'institution et hors de celle-ci.
- > Réinterroger la manière d'habiter et de penser l'institution, le quotidien, l'accompagnement.
- > Favoriser un accompagnement à l'appropriation de l'espace.

Contenu

Habiter

- > Notions de territoire, d'espace personnel, d'espace relationnel et d'espace intime.
- > Maison et identité, maison et corps.
- > S'ouvrir ou s'enfermer : notre rapport à l'espace.
- > Lieu d'accueil, de convivialité et d'intimité.
- > Loger et habiter : quelles différences ?

L'institution, un espace de vie

- > Accueillir, protéger, héberger.
- > L'architecture des institutions : quels modèles ?
- > Maison, foyer, unité de vie et d'habitation... : préciser le vocabulaire.
- > Les espaces de l'institution.
- > La convivialité et l'intimité en institution.

- > Projet individuel et habitat collectif.
- > Projet institutionnel et projet architectural :
 - > La construction et la réhabilitation d'une institution.
 - > Investir le cahier des charges comme projet de vie.

Comment accompagner à l'appropriation de l'espace ?

C'est la question centrale à laquelle nous essaierons de répondre collectivement. Les thèmes présentés plus haut nous conduiront vers cette réponse, en référence au travail en institution, mais une réponse qui doit absolument conserver sa dimension individuelle.

Méthode pédagogique

- > Alternance d'apports théoriques et d'échanges à partir de la pratique des participants.
- > Supports visuels : photographies, vidéo et plans.
- > Rencontre avec un architecte.
- > Visite d'un établissement médico-social.

Venir avec un plan de masse de sa structure (un plan d'évacuation incendie peut suffire).

Formation possible
en **intra**

Durée

5 jours (35 heures)

Dates

du 3 au 5 juin 2019,
et du 12 au 13 juin 2019.

Coût

1000 €

Animation

Formatrice à l'ITS, éducatrice spécialisée, historienne en architecture (habitat et espace de travail).

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Travail social et interculturalité en ESMS

1530

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Utiliser les clefs de compréhension culturelles et interculturelles transposables dans la pratique sociale.
- > Approcher une démarche d'analyse de situation et de repérage de réponses professionnelles.
- > Développer les compétences interculturelles.

Contenu

Interculturalité et systèmes familiaux

- > Le concept de culture.
- > Les regards sur les cultures (pays du Maghreb, Afrique, Occident).
- > Les formes d'acculturation.
- > Les systèmes familiaux (formes familiales, rôles parentaux, place de l'enfant, éducation).
- > Les facteurs d'incompréhension (représentation de l'intervention sociale et systèmes familiaux).
- > La souffrance familiale (pathologie de la migration, l'approche ethnopsychiatrique).

Interroger les pratiques

- > Repérage.
- > L'intégration en question : analyse des difficultés rencontrées.
- > Élaboration d'une pratique favorisant l'intégration :
 - > Travail de décentration.
 - > Posture de communication.
 - > Utilisation des ressources.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de situations issues des pratiques.
- > Appropriation de grilles de travail.

Formation possible
en **intra**

Durée
5 jours (35 heures)

Dates
du 3 au 7 juin 2019.

Coût
1000 €

Animation
Psychologue,
Docteur en histoire sociale et culturelle de l'immigration.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



L'accompagnement au cours du transport des usagers

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Connaître le cadre législatif des transports d'usagers et ses contextes.
- > Adapter l'accompagnement en tenant compte des ressources de la personne, de sa déficience, de son handicap.
- > Réagir aux situations imprévues et savoir mettre les personnes en sécurité.

Contenu

La responsabilité professionnelle des agents assurant le transport

- > Le cadre législatif.
- > Le respect des protocoles et la gestion de l'urgence.
- > Le respect de la confidentialité à l'égard des usagers.
- > La mise en place de procédures, de protocoles.
- > Le lien entre les différents professionnels : la transmission d'informations.

Un espace relationnel dans la prise en charge

- > L'entrée en contact, le temps du transport, l'arrivée.
- > Les situations d'imprévu.
- > La participation de la personne.

Connaître les besoins de la personne handicapée et accompagner

- > Les entraves à la communication verbale, à l'expression, à la relation : les handicaps, la maladie, l'âge de la personne.
- > Contourner l'obstacle, trouver des modes de communication et de relation.
- > Comprendre et gérer les troubles du comportement : agitation, colère, mutisme...

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges de pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée proposée
3 jours (21 heures)

Dates
les 7, 8 et 21 juin 2019.

Coût
620 €

Animation
Éducateur spécialisé et juriste.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



L'écoute active

1505

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Prendre conscience de l'importance de l'écoute.
- > Améliorer ses compétences d'écoute.
- > Acquérir des réflexes d'écoute active.

Contenu

Découvrir l'écoute active

- > Définition de l'écoute active.
- > Sensibilisation aux attitudes fondamentales de l'écoute active.
- > Le langage non verbal : clés de compréhension.

Apprendre et développer ses habiletés d'écoute

- > Les apports de Carl Rogers et de l'école québécoise.
- > Approche non directive et empathie.
- > Techniques de communication.
- > Expérimentation de l'écoute active et centration sur l'Autre.

Développer une plus grande connaissance de soi

- > Analyse de ses propres capacités et limites dans la pratique d'écoute active.
- > Le besoin d'écoute : savoir le repérer et se rendre disponible.
- > Intervention en situation de crise : évaluer le degré d'urgence.
- > L'écoute active au service des différents objectifs d'un entretien de face à face.
- > L'écoute active et l'entretien annuel.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Méthode interactive.
- > Test de personnalité MBTI et test de Porter.
- > Etudes de cas.
- > Jeux de rôles.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Formatrice consultante en communication.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





L'humour au service des pratiques d'accompagnement

1524

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Mettre l'humour au service de la relation d'aide.
- > Comprendre les mécanismes de l'humour.
- > Analyser les effets de l'humour.

Contenu

Vers une définition

- > Les apports théoriques : Freud, Bergson, Koestler.
- > Les similitudes entre travail et jeu.
- > L'humour, l'humoriste et le comique.
- > L'humour des professionnels.

Les bénéfices attendus dans la relation

- > Les pouvoirs de l'humour.
- > Les lois de l'apprentissage.
- > L'humour et l'apprentissage : les apports de Avner Ziv.

Produire de l'humour

- > L'humour, l'autorité et la discipline.
- > Les conditions de vie de l'humour.
- > Les procédés de création selon Koestler.
- > Les comportements qui favorisent l'humour.
- > Les formes d'humour selon Smajda.

Méthode pédagogique

- > Echanges d'expériences, analyse de situations, apports théoriques.
- > Travaux de groupe (préparation d'humour).
- > Exposé (présentation des productions d'humour).
- > Jeux de rôle (séquences d'interventions professionnelles avec introduction d'humour).

Formation possible
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

du 18 au 20 septembre 2019.

Coût

650 €

Animation

Formateur-Consultant,
Psychologue.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Prévenir et résoudre les conflits par la médiation

1523

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et de l'insertion.

Objectifs

- > Acquérir des éléments théoriques (conflits, communication, médiation).
- > Connaître les différentes modalités et les champs d'intervention de la médiation.
- > S'interroger sur la spécificité de la médiation : dans quelle mesure intervient-on en médiation en tant que travailleur social ?
- > S'approprier les techniques de base en médiation.
- > Cerner les partenariats possibles.
- > Élargir la réflexion et se positionner face à la médiation par les pairs.

Contenu

Principes

- > Repérage de la question du conflit (émergence, problématiques liées à la communication, le conflit comme support à la médiation).
- > Identification de la posture médiative : l'impartialité (à travers la question des stéréotypes et résonances).

La médiation

- > Ses origines (médiation sociale).
- > Son évolution (missions, statuts, formations).
- > Les étapes de la médiation (cadre posé, techniques de communication, déontologie, contractualisation).
- > L'exercice de la médiation sous ses différentes formes (médiation en entreprise, familiale, pénale, scolaire, sociale, interculturelle...)
- > La démarche et les étapes.

Fonction ou métier spécifique ?

- > Agir et faire agir la médiation : qui est médiateur ? (le professionnel, l'usager...)
- > Être médiateur ou poser des actes de médiation ; mise en sens d'un positionnement professionnel.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Etudes de cas.
- > Analyse des pratiques et expériences des participants.
- > Mises en pratique.

Formation possible
en **intra**

Durée
5 jours (35 heures)

Dates
du 18 au 22 novembre 2019.

Coût
1000 €

Animation
Psychologue clinicien.

Praticiens spécialistes de la médiation.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Secret professionnel et partage d'information : des pratiques en évolution

1525

Public

- > Tout professionnel du secteur social ou médico-social.
- > Personnel de direction, cadres intermédiaires, soignants, travailleurs sociaux, personnel pédagogique, assistants de secrétariat...

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Echanges.
- > Analyse de cas concrets.

Objectifs

- > Rappeler le cadre réglementaire du secret professionnel.
- > Appréhender les évolutions législatives relatives au partage d'informations à caractère secret.

Contenu

- > Précision des notions : discrétion, confidentialité, secret.
- > Fondement et informations protégées.
- > Professionnels soumis au secret : par profession, par mission.
- > Lien de subordination et secret professionnel.
- > Dossier de l'usager et secret professionnel.
- > NTIC et secret professionnel.
- > Le partage d'informations à caractère secret : équipe, partenaires extérieurs, représentant légal, personne de confiance, famille.
- > L'obligation de lever le secret professionnel.
- > Secret professionnel et justice.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

11 et 12 mars 2019.

Coût

450 €.

Animation

Juriste.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

La stimulation multi-sensorielle

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Acquérir les connaissances et principes de base de la stimulation sensorielle.
- > Appréhender les différentes applications de la communication sensori-motrice.
- > Perfectionner son mode de communication non-verbale et prendre conscience de ses potentialités.
- > Réfléchir sur l'espace à organiser en fonction des besoins identifiés, des possibilités et des contraintes présentes.

Contenu

La philosophie de l'approche multi-sensorielle

Les principes de base

- > L'atmosphère : climat relationnel et sentiment de sécurité.
- > Respect du choix et du rythme de chacun.
- > Sélection et dosage des stimulations.
- > Attitude de l'accompagnant.

Connaissance sur le public

- > Personne handicapée mentale profonde, personne démente, personne malade mentale.
- > Typologie, évolution des concepts.

La perception et l'intégration sensori-motrice

- > Approche théorique : le vieillissement sensoriel, le sensori-moteur.
- > Le besoin de stimulation.
- > Exemples d'application : stimulation basale, Snoezelen, l'intégration sensorielle.

Construire un espace de stimulation

- > Identification des besoins des patients.
- > La place des familles dans l'espace multi-sensoriel.
- > Elaborer un cahier des charges.
- > Démarche méthodologique : l'organisation des séances, le matériel adapté, l'évaluation d'une séance.
- > Intérêts, limites, indications, contre-indications.

Savoir être à l'écoute de soi pour accéder à l'écoute de l'autre

- > Exercices de relaxation.
- > Toucher technique et toucher relationnel.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Exercices de mise en relation avec l'autre, séance de relaxation et d'observation, exercices en sous-groupes, échanges.
- > Supports vidéos.

Formation uniquement en intra

Durée
4 jours (28 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



La violence en institution

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Repérer et comprendre les phénomènes de violence.
- > Gérer et analyser les situations de violence (répercussions, effets...)
- > Adapter les réponses éducatives en lien avec le projet.

Contenu

Le fonctionnement de l'institution

- > Socle commun et valeurs communes.
- > La scène institutionnelle.
- > Le tableau de bord institutionnel de prévention.

Violence et agressivité

- > La violence est toujours contextualisée.
- > L'agressivité au quotidien.
- > Mise en relation de l'agressivité à la violence.

Psychopathologie et violence

- > Le passage à l'acte.
- > L'agressivité et ses effets.
- > Comprendre le groupe (Moreno).
- > La violence : point de vue de l'auteur, point de vue de la victime.
- > Les effets directs de la violence.

Repérer dans les interventions

- > Axe relationnel et axe institutionnel.
- > Maîtrise par raison et par émotion.
- > Intervention individuelle et en équipe.
- > Le champ éducatif et le champ médical.

La demande, les besoins et les réponses éducatives

- > En fonction du contexte et de la personne.
- > Les quatre étapes de la crise.
- > La méthodologie de projet.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de situations concrètes apportées par les stagiaires.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue clinicienne.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS





Laïcité et travail social

1560

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Clarifier le principe de laïcité.
- > Connaître les textes législatifs et réglementaires encadrant cette notion.
- > Appréhender la fonction du fait religieux pour les publics accueillis.
- > Construire des repères pour un positionnement professionnel adapté.

Contenu

Le cadre des politiques publiques

- > La loi de 1905.
- > L'actualité législative et réglementaire relative au principe de laïcité.

Laïcité et travail social

- > La laïcité comme principe fondamental du travail social.
- > Le recours au fait religieux : approche sociale et psychologique.
- > Interroger les pratiques professionnelles.
- > Elaborer des réponses respectueuses des publics et des principes du travail social.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de situations pratiques.
- > Ressources documentaires.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
6 et 7 juin 2019.

Coût
450 €

Animation
Référente laïcité et citoyenneté.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Les carences éducatives

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Comprendre comment les carences éducatives viennent perturber la construction et l'évolution des jeunes.
- > Comprendre les conséquences de l'insécurité affective liées aux relations du jeune enfant à ses parents et les manifestations dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- > Acquérir des connaissances théoriques sur les conséquences de la carence éducative.

Contenu

Carences et défaillances éducatives

- > Conséquences des carences affectives : les carences éducatives.
- > Carence éducative, absence ou insuffisance de modèles identificatoires valables conduisant à une socialisation de l'enfant.
- > Isolement social des familles.

Les carences affectives

- > Origine des carences affectives.
- > Le langage affectif.
- > Les variations émotionnelles.
- > Les mécanismes de défense.
- > Le ré-attachement aux personnes.

- > Conséquences sur le plan scolaire.
- > L'évolution du syndrome carentiel.

Les prises en charges éducatives

- > Inviter l'enfant à accepter un certain changement.
- > Les capacités réflexives de l'enfant en carence affective.
- > Le projet comme objet d'action et d'amélioration de l'estime de soi.
- > Les différents placements.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Echanges à partir de situations apportées et d'expériences vécues par les professionnels.
- > Méthode interactive favorisant l'expression des stagiaires.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue clinicienne.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

Travailler la nuit

1526

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire travaillant de nuit.

Objectifs

- > Appréhender l'importance du travail éducatif et thérapeutique la nuit.
- > Apprendre à être disponible, à l'écoute et à rassurer dans le contexte de la nuit qui favorise les angoisses et les états d'agitation.
- > Connaître les spécificités du travail de nuit et ses répercussions.

Contenu

Les écueils du travail de nuit

- > Les difficultés relationnelles entre les équipes de jour / de nuit.
- > Le sentiment d'insécurité, la peur de l'erreur.
- > Fatigue et vigilance.
- > Violence et agressivité la nuit.
- > Sécurité et réassurance des résidents.

Le travail de nuit : un moment privilégié

- > Un temps privilégié : relation, écoute, accompagnement éducatif.
- > La relation d'aide la nuit.
- > Les difficultés de sommeil : quelques moyens pour détendre avant la nuit ; aider à se relaxer ; la lecture, les contes, le rituel.
- > Gérer la sexualité : le respect de l'intime.

- > Être à l'écoute de la situation chaque jour, repérer les signes avant-coureurs.
- > Le travail de nuit choix ou contrainte ?
- > L'impact du choix.

La nuit source de stress

- > Apprendre à gérer son stress et son anxiété pour gérer le stress et l'anxiété des résidents.
- > Connaître le stress et ses effets.
- > Les effets perturbateurs du travail de nuit.
- > L'angoisse de la nuit.
- > L'agitation et la peur.
- > La peur de la mort.

Le travail de nuit et les risques psycho sociaux

- > Le sommeil et la santé.
- > Les effets psycho-sociaux du travail de nuit.
- > Hygiène de vie pour une meilleure santé.
- > Sommeil et alimentation.
- > Rythme et vie sociale.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Echanges à partir de situations apportées et d'expériences vécues par les professionnels.
- > Méthode interactive favorisant l'expression des stagiaires.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
23 et 24 mai 2019.

Coût
450 €

Animation
Infirmière psychiatrique.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Manutention des personnes âgées ou dépendantes

Attitudes et gestes adaptés lors des transferts et de la toilette

Public

Professionnels travaillant auprès de personnes dépendantes.

Objectifs

- > Pratiquer les gestes de prévention lors de la manutention des personnes dépendantes.
- > Prévenir et stimuler l'autonomie psychomotrice chez les personnes dépendantes.
- > Utiliser les aides techniques.
- > S'adapter aux personnes et aux situations.

Contenu

Compréhension des incidences de la manutention

- > Comprendre la mécanique du dos : anatomie et physiologie.
- > Les pathologies dues aux mauvaises manutentions.
- > La prévention des pathologies.

Les techniques de manutention : transferts et toilette

- > Manutention autour du lit (retournement, rehaussement).
- > Manutention au cours de la toilette (au lit, au lavabo, au bain, à la douche).
- > Les différents transferts (lit/fauteuil ; fauteuil/WC ; fauteuil/voiture).
- > La verticalisation et l'aide à la marche.

- > La manutention dans les gestes du quotidien.
- > Les aides techniques : verticalisateur, lève-malade, déambulateur.

Accompagnement de la personne

- > Rappel des mécanismes de déplacement de la personne.
- > La sécurité de la personne.
- > La communication non verbale : le rôle du toucher.
- > La communication verbale : accompagner le geste de manutention.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Présentation, démonstration et mise en pratique des techniques.
- > Formation pouvant être réalisée au sein de l'ITS Tours en appartement équipé d'un matériel de manutention.
- > **OPTION** : Mise en situation avec un simulateur permettant aux professionnels l'expérimentation et la confrontation au vécu des personnes vieillissantes sur des gestes de la vie quotidienne par l'utilisation d'accessoires simulant les conséquences du vieillissement (lunettes troublant la vision, prothèses limitant les flexions des articulations...)

Formation uniquement
en **intra**



Durée proposée

3 jours (21 heures)

Option simulateur de vieillissement : 1 jour.

Dates et coût

Nous consulter.

Animation

Kinésithérapeute ou infirmière diplômée d'État.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





Mieux communiquer :

de la gestion du stress à l'art de convaincre

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Favoriser la communication au sein des équipes.
- > Développer des capacités de communication et de prise de parole par une meilleure connaissance de soi et des autres.
- > Transmettre des repères méthodologiques adaptés.

Contenu

Clarification des fonctions, missions et enjeux institutionnels

- > De la logique institutionnelle à la logique de service (loi du 2 janvier 2002).
- > La place dans l'organisation : quel sens ? quels objectifs ?
- > Place, rôle et fonction : qui sommes-nous pour nous et pour les autres ?
- > Les interactions.
- > La pratique du travail en équipe (équipe, projet institutionnel, projet individuel).

Enjeux de la communication et action professionnelle

- > La communication interne : écouter, informer, composer, évaluer.
- > Repérer l'information pertinente.

- > La place de l'utilisateur.
- > La mise en œuvre de la communication au service de l'institution.

Se connaître dans ses réactions face aux autres

- > L'image de soi et l'impact personnel.
- > Faire émerger ses qualités de communication face à toute situation.
- > Structurer efficacement ses arguments et convaincre.
- > Maîtriser le stress en situation de communication.

Méthodologie et outils-soutiens pour faciliter la communication

- > Les enjeux de la bonne communication.
- > Les freins ou les altérations.
- > Produire des éléments pertinents pour signaler une situation.
- > Les techniques de reformulation.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyses d'expériences.
- > Mises en situation.

Formation uniquement
en **intra**



Durée
5 jours (35 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Formatrices, consultant en communication.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Place de la famille dans le travail d'équipe

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Reconnaître les difficultés des familles et des professionnels et leurs conséquences sur la relation professionnels/famille et chez l'usager.
- > Se questionner sur la notion de famille.
- > Réfléchir aux liens possibles entre équipes et famille et aux outils à mettre en place.

Contenu

La notion de famille

- > Evolution de la notion.
- > La famille aujourd'hui : sens symbolique, culture, langage, histoire...
- > Les familles opposantes.
- > Les familles volontaires/participantes.
- > Les familles contraintes.
- > Les familles discrètes.
- > La famille d'une personne handicapée.

Les difficultés des familles et des professionnels et les conséquences sur la relation professionnel / famille / usager

- > Chez les parents.
- > Chez les professionnels.

> Conflits, rivalités, jeux de pouvoir et d'appropriation, jugements et absence de dialogue, parents infantilisés, décalages des positions, attentes et rythmes...

> « Résident otage » (conflit de loyauté, etc.), « résident objet », « résident sans famille », « résident sans lien ».

Place et rôle de chacun

- > La place et le rôle de la famille dans l'institution et auprès du résident.
- > La place et le rôle des équipes.

Liens possibles entre équipes et famille

- > Les types de lien famille/institution : apports et critiques.
- > Les modalités de communication.
- > Quels outils pour quelles pratiques ?

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Travail en sous groupe.
- > Vidéo.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Etudes de cas et mises en situation.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

2 jours (14 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue clinicien.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS





Plaies et cicatrisation

1882

Public

Tout soignant du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Identifier les différents types de plaies chroniques et leurs traitements afin d'optimiser la prise en charge du patient.
- > Améliorer la qualité de vie du patient par une prise en charge globale et des conseils adaptés.
- > Appliquer les différentes recommandations de bonnes pratiques.
- > Renforcer le rôle éducatif de l'infirmière et la participation active du patient à son état de santé.

Contenu

La physiologie de la cicatrisation

- > Les phases de la cicatrisation.
- > Les facteurs nuisibles à la cicatrisation.
- > La préparation du lit de la plaie.
- > Évaluation d'une plaie.
- > Le débridement des plaies par l'infirmière : pourquoi, quand le faire et jusqu'où ?

Les plaies

- > Les ulcères de jambe.
- > L'escarre.
- > Les odeurs liées aux plaies.

Le cadre juridique et réglementaire

Décret du 29 juillet 2004

- > Compétences de l'infirmière.
- > Raisonnement clinique.
- > Diagnostics infirmiers.

L'actualisation des connaissances

- > DASRI le tri des déchets d'activité de soins à risques.
- > Outil d'aide à la décision pour le bon choix de pansement.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Etudes de cas cliniques à l'aide de photos, de vidéos.
- > Échanges transversaux à partir des expériences vécues par les participants.
- > Création d'un document de base.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
23 et 24 septembre 2019.

Coût
450 €

Animation
Infirmière diplômée d'État.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Prévention du risque suicidaire

1555

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Savoir repérer une personne en crise suicidaire.
- > Apprendre à évaluer le potentiel suicidaire d'une personne à risque.
- > Développer sa capacité à se positionner dans la rencontre avec une personne suicidaire.
- > Identifier les ressources de l'environnement professionnel et social qui permettront de mettre en place une prise en charge globale de la personne suicidaire.
- > Pouvoir intervenir auprès des personnes endeuillées par suicide.

Contenu

- > Définition de la crise suicidaire.
- > Évaluation du risque suicidaire en s'appuyant sur des outils statistiques validés au plan international.
- > Évaluation de l'urgence et de la dangerosité.
- > Les principes de l'entretien avec la personne suicidaire, le positionnement clinique et subjectif du professionnel, pour pouvoir s'approprier les différentes modalités des entretiens qui permettront de faire face aux pensées suicidaires.

- > L'organisation dans la durée des suites de l'entretien en concevant une prise en charge pluridisciplinaire de la personne suicidaire.
- > Les modalités de prise en charge des personnes endeuillées par suicide.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Étude de situations cliniques et/ou jeux de rôle.
- > Échanges transversaux sur des situations professionnelles vécues par les participants.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

1^{er} et 2 avril 2019.

Coût

450 €

Animation

Docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

La prise en charge de la douleur :

prévenir, évaluer, prendre en charge et traiter

1559

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Connaître et comprendre la douleur dans ses dimensions multiples.
- > Évaluer la douleur à travers l'utilisation d'outils reconnus, validés.
- > Intégrer la législation et les recommandations encadrant la prise en charge de la douleur.
- > Identifier les différentes possibilités thérapeutiques de lutte contre la douleur et leurs effets.
- > Élaborer un outil commun à l'équipe : méthode d'évaluation, travail d'équipe, transmissions, traçabilité des évaluations et suivi du traitement.

Contenu

- > Physio-pathologie de la douleur : données utiles à la compréhension de la prise en charge.
- > La douleur dans toutes ses dimensions : comment la reconnaître ?
- > Législation dans le domaine de la prise en charge de la douleur ; loi Léonetti, préconisations.
- > Les outils d'évaluation de la douleur : les échelles d'hétéro-évaluation et d'auto-évaluation, utilisation et transmission, le TILT.
- > Prise en charge de la douleur induite : soins et manipulations.
- > Particularités de l'enfant porteur d'un handicap.
- > Les soins de la fin de vie.

- > Les traitements médicamenteux, principes et particularités.
- > Les traitements non médicamenteux ; musicothérapie, relaxation, toucher/massage, réflexo-thérapie, acupuncture.
- > L'hypnose conversationnelle : définitions de l'hypnose, son principe et son application dans les soins.
- > La prévention : vigilance et information, CLUD, référents douleur.
- > Prise en charge de la douleur en équipe : les différents partenaires, professionnels et accompagnants, élaboration du projet.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Travail inter-session demandé (en intra).
- > Approche pratique des outils et techniques tels l'hypnose conversationnelle, toucher/massage.
- > Réflexothérapie, relaxation.
- > Situations simulées.
- > Dispositif Mobiquat.
- > Recueil d'expériences, analyse des pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée
3 jours (21 heures)

Dates
du 27 au 29 mars 2019.

Coût
650 €

Animation
Infirmière diplômée d'État.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Identifier la maltraitance et promouvoir la bientraitance

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Connaître la législation qui encadre la notion de maltraitance.
- > Définir et repérer la maltraitance en institution.
- > Évaluer les pratiques pour promouvoir la bientraitance.
- > Proposer des actions préventives.

Contenu

Définition juridique de la maltraitance et de la vulnérabilité

- > L'obligation de protection, l'obligation d'information des autorités.
- > Renforcement du droit des usagers.
- > Les orientations prioritaires de la politique nationale en matière de lutte contre la maltraitance et la promotion de la bientraitance.

Définition de la maltraitance institutionnelle

- > Les différentes situations concernées par la maltraitance en institution.
- > Les facteurs de risque de la maltraitance.
- > Maltraitance et bientraitance en institution.

Actions préventives et curatives

- > L'individualisation de la prise en charge.
- > Vigilance, évaluation, partenariat.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Textes législatifs, exemples de protocoles.
- > Échanges à partir de vidéos.
- > Analyse et échanges autour des pratiques.
- > Études de cas.

Formation uniquement
en **intra**

Durée proposée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous consulter.

Animation
Juriste et psychologue.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Rédiger des écrits professionnels au service de l'action éducative

1516

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Repérer les enjeux et les fonctions de l'écrit.
- > Situer les écrits dans leur contexte juridique et institutionnel pour répondre aux besoins et droits de l'utilisateur.
- > Rechercher une écriture argumentée pour être lu et compris par différents destinataires.
- > Acquérir une méthodologie rédactionnelle adaptée.

Contenu

Des écrits professionnels au service de l'utilisateur

- > Identifier les différents types d'écrits (bilans, projets, comptes-rendus, synthèse, cahier de liaison...) et les attentes des destinataires.
- > Les incidences de l'inscription de l'écrit dans un processus de prise de décision.
- > La place des écrits au regard du projet d'établissement et de ses missions.
- > La place de l'utilisateur et du projet individualisé.

Les enjeux au regard du contexte législatif et réglementaire

- > Droit des usagers et droit de l'utilisateur.
- > La responsabilité et la confidentialité des informations.
- > Ecriture, secret professionnel, discrétion professionnelle.
- > Le dossier de l'utilisateur : les recommandations et les pratiques institutionnelles.

Outils et méthodes de construction et rédaction d'un écrit

- > Être attentif à la bonne compréhension du destinataire (décrire la prise en charge, exposer le projet individuel).
- > Rendre compte et expliciter une évolution.
- > Sélectionner les informations.
- > Repères méthodologiques pour élaborer un plan.
- > Elaboration de trame de rédaction.
- > Ajuster le rédactionnel aux objectifs.
- > Choisir le terme adapté à la situation : enrichir son vocabulaire.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et méthodologiques.
- > Méthode participative.
- > Exercices de rédaction en individuel et en groupe.

Formation possible
en **intra**

Durée
4 jours (28 heures)

Dates
11, 12 et 25, 26 mars 2019.

Coût
820 €

Animation
Formateurs sur les écrits professionnels.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Le refus de soin

Public

Tout professionnel du secteur social , médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Situer le refus de soin dans le cadre légal.
- > Identifier les différentes causes générant un refus de soin.
- > Mettre en place un accompagnement singularisé.

Contenu

Que dit le droit ?

- > Évolution des droits attachés à la personne.
- > Évolution des droits des usagers.
- > Notions de maltraitance et de bienveillance institutionnelle.
- > Le principe de préservation de la santé du résident.
- > Les recommandations HAS.

Un accompagnement singularisé et le travail en équipe

- > Santé et qualité de vie.
- > Compréhension de la démarche du résident.
- > Les différents types de refus.
- > Analyse des causes de refus et actions spécifiques.
- > L'environnement social et matériel.
- > Le relationnel.

Réflexion sur la place du professionnel face au refus de soin

- > Le rôle du professionnel.
- > Préparer un travail d'observation.
- > La transmission des informations.
- > Les moyens pour gérer ces situations complexes.

Méthode pédagogique

- > Alternance d'apports théoriques et d'échanges à partir de la pratique quotidienne des participants.
- > Supports vidéos.
- > Analyse de situations.

Formation uniquement
en **intra**

Durée proposée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Juriste.
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Réagir face à la violence physique

1537

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Accueillir les situations d'agressivité et de tension.
- > Apprendre des techniques de base pour se défaire d'une contrainte physique.
- > Transmettre les outils nécessaires à la confiance en soi lors de situations de crise.

Contenu

Aborder la violence par l'approche corporelle

- > Le concept de « fight or flight » appliqué aux situations de violence.
- > Notions de communication non-verbale.
- > Les réactions dites habituelles en cas de confrontation à la violence physique.

Travail sur la confiance en soi et la capacité à faire face à un passage à l'acte

- > Explication du lien entre détente / décontraction et équilibre (physique et émotionnel).
- > Gestion du stress en situation de violence.
- > Savoir identifier les signes d'un passage à l'acte et en évaluer les risques.

Apprendre des techniques de base pour se défaire d'une contrainte physique

- > Apprendre à utiliser la force de l'autre.
- > Savoir se libérer d'une saisie du ou des bras, d'une

situation de type étranglement, d'une prise dite « en étou ».

Apprendre les techniques de base face à une attaque en ligne haute (visage), en ligne médiane (buste) et en ligne basse

- > Exercices sur le regard.
- > Placement des appuis.
- > Utilisation des mains et des avant-bras.
- > Séquences d'attaque / défense contrôlées.

Apprendre les bases du contrôle de l'autre

- > Faire une clé de bras.
- > Techniques de levier.
- > Utiliser la force de l'autre pour le contrôler.
- > Jouer sur l'équilibre de l'autre tout en conservant le sien.
- > Amener au sol et contrôler.

Découvrir les bases des techniques au sol

- > Les attitudes de base à avoir lorsqu'on est au sol.
- > Inverser la tendance lorsqu'on est dans une situation délicate au sol.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Travail en binôme.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
13 et 14 juin 2019.

Coût
450 €

Animation
Moniteur éducateur, Moniteur d'art martial

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Sensibilisation à l'approche systémique

Public

Tout professionnel du secteur social, médico social et sanitaire.

Objectifs

- > Se familiariser aux schémas de pensée systémique à partir de situations professionnelles.
- > Identifier les systèmes dans lesquels vit la personne accueillie.
- > Acquérir de nouveaux outils de compréhension et d'intervention.

Contenu

- > L'approche historique des différents courants théoriques de l'approche systémique.
- > Les principes de l'approche systémique.
- > Les théories de la communication : principes de base.
- > Définitions et caractéristiques d'un système.

- > Les propriétés d'un système.
- > Le fonctionnement d'un système familial.
- > Approche systémique et interventions médico sociales : outil de réflexion et d'intervention pour les pratiques professionnelles.

Méthode pédagogique

- > Mises en situation proposées par les participants et/ou l'intervenant.
- > Apports théoriques.
- > Échanges à partir des situations proposées par les participants.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Formateur spécialiste en systémie.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





Sensibilisation aux pathologies mentales

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

- > Les syndromes démentiels.
- > L'autisme.

Objectifs

- > Comprendre les bases du fonctionnement psychique et les principales pathologies mentales.
- > Apprendre à repérer les enjeux dans les interactions avec les personnes souffrant de troubles mentaux.
- > Analyser et faire évoluer sa pratique.

Contenu

Définition des concepts

- > Le normal et le pathologique
- > Structure et fonctionnement de l'appareil psychique (instances, angoisses, conflits et symptômes).
- > Les mécanismes de défense.
- > Structure et personnalité.
- > Traumatismes et deuils.

Les principaux troubles psychopathologiques

- > Les organisations névrotiques (hystériques, phobiques, obsessionnelles).
- > Les organisations psychotiques (délires, hallucinations, schizophrénie, paranoïa).
- > Les pathologies narcissiques.
- > Les organisations perverses (perversion sexuelle, perversion narcissique).

Les troubles des comportements

- > Les addictions avec ou sans substances : drogues, alcool, tabac, jeux, achats compulsifs.
- > Violence et agressivité : différencier la violence et l'agressivité, la fonction psychique de l'agressivité, les différentes formes de violence : verbale, physique, auto-agressivité, auto-mutilation, scarifications...
- > Passages à l'acte : gestion et non gestion de l'impulsivité, conduites suicidaires, vandalisme, agressions, violences.

Les mécanismes de communication

- > Penser la relation d'aide.
- > Améliorer la communication.
- > Les attitudes perverses dans le langage.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse d'expériences.
- > Etudes de cas.
- > Vidéo.
- > Échanges autour des situations apportées par les participants.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

3 jours (21 heures)

Dates et coût

Nous consulter.

Animation

Psychologue clinicienne, formatrice.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



NOUVEAU



Les usagers (adolescents ou personnes en situation de handicap) et mondes numériques

1393

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Acquérir des éléments théoriques sur le champ de l'adolescence et du numérique.
- > Repérer l'importance des objets numériques à l'adolescence, de leurs intérêts et limites.
- > Mettre en place un projet de prévention des usages autour du numérique.

Contenu

Réseaux sociaux : société, institution et adolescence ou le handicap

- > Question du lien social, de l'intime.

Panorama des jeux vidéos à travers une approche ludique

- > Définition des concepts de cyberspace au regard de la psychopathologie : notions d'avatars, game play....
- > Approche clinique, culturelle et historique du jeu vidéo.
- > Actualités, recherches et perspectives sur le numérique.
- > Présentation de différents jeux.

Jouer au jeu vidéo : entre plaisir et étrangeté

- > Spécificités et limites des jeux vidéos.

Le numérique objet de polémique en institution

- > Perception sociale du numérique et approche de médiation en institution.
- > Mise en place d'un atelier utilisant des médiations numériques.
- > Enjeux institutionnels.
- > Prévention et conduite de projet.
- > Comment aborder le sujet avec les familles.
- > Que dit la loi ?

Méthode pédagogique

- > Pédagogie interactive : transmission d'éléments théoriques à partir de cas concrets et situations mises en commun par les participants.
- > Présentation de cas cliniques et analyse de pratiques.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

4 jours (28 heures)

Dates et coût

Nous consulter.

Animation

Psychologue clinicien.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS





Autres exemples de formations réalisées sur mesure dans les ESMS

- > Gestion du temps et de ses priorités
- > Vision stratégique et implication d'équipe
- > La communication non violente
- > Le travail en équipe
- > Management d'équipe
- > Connaissance de soi et gestion du stress
- > Ecoute active et développement personnel
- > Conduire et accompagner le changement
- > Gestion de conflits et de situations difficiles
- > La fonction de coordination
- > Conférence droit des usagers

- > Gestion de la violence et de l'agressivité
- > Relation avec les usagers et gestion émotionnelle
- > Les soins palliatifs
- > Evaluation de la douleur
- > Transmissions ciblées
- > La relation d'aide
- > Accompagnement par l'esthétique médico sociale
- > Les dangers d'internet (public adolescents, public handicap)

- > Equilibre alimentaire
- > Simulateur du vieillissement
- > La communication dans les TSA et troubles apparentés

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Accompagnement des publics :
**Jeunes enfants,
enfants et adolescents**



Accompagner la relation parents enfants sous forme d'atelier à médiation culturelle et artistique

1194

Public

Personnel de crèche.

Objectifs

- > Comprendre l'importance des supports culturels et artistiques comme médiateurs de la relation entre parents et professionnels .
- > Se doter d'outils et de connaissances pour organiser des ateliers parents-enfants, en impliquant les familles.
- > Elaborer des projets en partenariat.

Contenu

Les médiations culturelles comme vecteurs de lien dans la relation parents-enfants.

- > Les différents supports dans l'accueil des familles en atelier parents-enfants : chants, instruments, albums jeunesse.
- > Organisation d'ateliers et de temps partagés parents-enfants-professionnels : mises en scène simples, livres et musique, chants.
- > Travail en réseau et partenariat pour créer un pont entre structures petite enfance et structures culturelles : printemps des poètes, projets autour du livre, partenariat avec les maisons de retraite, chants et comptines en langue signée, création plastiques, etc.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Mises en situation.
- > Vidéo et débats.

Formation possible
en **intra**

Durée

1,5 jour (10,5 heures)

Dates

11 décembre 2019,
et 11 mars 2020 (après-midi).

Coût

320 €.

Animation

Formatrice, éducatrice de jeunes enfants.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Accueillir un enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil petite enfance ou de loisirs

1192

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Repérer les enjeux liés à l'accueil d'un enfant handicapé en crèche, halte garderie, multi-accueil.
- > Appréhender le contexte partenarial nécessaire pour l'accueil d'un enfant handicapé.
- > Elaborer des outils pour aider les équipes.

Contenu

Environnement législatif et réglementaire

- > La place de l'enfant handicapé.
- > La notion de handicap et nouvelle classification internationale des situations de handicap.
- > Le cadre juridique de l'accueil d'un enfant handicapé :
 - > La loi du 11 février 2005.
 - > Le décret d'août 2000 relatif aux missions des structures petite enfance.

Approche éducative

- > L'accueil d'un enfant handicapé : besoins et attentes des familles.
- > L'accompagnement dans les gestes de la vie quotidienne.
- > Les stratégies d'adaptation des activités.

Approche pédagogique et partenariale

- > Accueil et projet pédagogique, positionnement de l'équipe, moyens mis en œuvre.
- > Du projet éducatif aux modalités de fonctionnement et adaptations.
- > La place des parents.
- > Les relations avec les partenaires institutionnels et de soins.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de pratique.
- > Supports vidéos.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
29 et 30 avril 2019.

Coût
450 €

Animation
Éducateur spécialisé.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Enrichir sa pratique en s'appuyant sur les nouvelles orientations du plan petite enfance

Public

Tous les professionnels de la petite enfance de 0 à 6 ans.

> Les mettre en perspective pour les faire vivre dans les projets éducatifs.

Objectifs

- > Entrer dans une démarche de veille sociale pour actualiser ses connaissances.
- > Faire vivre les récentes orientations préconisées sur le plan national dans les projets éducatifs petite enfance.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Partage d'expérience.
- > Remise d'une documentation venant alimenter l'étude des textes.

Contenu

Dans le secteur de la petite enfance plusieurs textes fondateurs sont venus donner des orientations dans l'accueil collectif et individuel du jeune enfant. Citons pour mémoire la publication par le ministère des Familles et de l'Enfance : du Rapport Giampino (mai 2016) du Cadre national pour l'accueil du jeune enfant / Charte d'accueil en « Dix principes pour grandir en toute confiance » (mars 2017) ou encore le Protocole d'accord entre le ministère de la Culture et de la Communication et le ministère des familles et de l'Enfance (mars 2017)

Au cours de cette journée, les participants seront amenés à :

- > Synthétiser l'ensemble de ces publications (Rapport, Protocole d'accord, Charte...)
- > Comprendre et s'approprier ces ressources qui ont valeur de guide pour les acteurs de la petite enfance.

Formation uniquement
en **intra**



Durée

1 journée (7 heures)

Dates et coûts

Nous contacter.

Animation

Psychologue, formatrice et éducatrice de jeunes enfants.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



L'agressivité chez l'enfant

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Acquérir des connaissances sur la place de l'agressivité aux différentes étapes du développement de l'enfant.
- > Amener un espace de réflexion sur la manière d'accueillir les manifestations agressives de l'enfant.
- > Réfléchir aux possibles réponses pouvant être apportées.

Contenu

L'agressivité est présente chez tout enfant. Elle déroute parfois tant sa teneur excessive (à l'égard d'autrui ou de soi-même) amène à devoir trouver des solutions quant au danger potentiel que cela peut générer.

- > La fonction de l'agressivité aux différentes phases du développement de l'enfant.
- > L'expression de l'agressivité en fonction du processus de maturation.
- > Clinique des conduites hétéro agressives et auto agressives.
- > Les manifestations liées à l'inhibition de l'agressivité.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Etudes de cas ; analyse de documents.
- > Méthodes actives et participatives, échanges et réflexion autour des pratiques.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



L'approche pédagogique Montessori

maîtriser sa boîte à outils pour l'aide à l'autonomie

1183

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Découvrir de la pédagogie Montessori.
- > Apprendre les matériels Montessori.
- > Utiliser les matériels.
- > Mettre en place une ambiance en Montessori.

Contenu

Présentation des grandes lignes de la pédagogie Montessori

- > La vie et le parcours de Maria Montessori.
- > Ses découvertes sur le développement de l'enfant.
- > La posture de l'adulte.
- > La mise en place d'une ambiance autour de l'enfant.

Présentation des gestes codifiés par Maria Montessori et des matériels de «vie pratique» et «vie sensorielle»

- > Développement de la motricité fine des deux mains et des poignets.
- > Développement de l'autonomie.
- > Développement des 5 sens.
- > Développement des capacités de concentration.
- > Mise en pratique.

Mise en place de l'ambiance

- > Les matériels prêts sur les étagères.
- > Un espace clair, ordonné et fonctionnel.
- > Les tapis.
- > Le chuchotement.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Mises en situation.
- > Vidéo et débats.

Formation possible
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

du 10 au 12 septembre 2019.

Coût

650 €.

Animation

Educatrice Montessori.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Revoir le matériel pédagogique selon Pistoia

En Italie, à Pistoia, s'est développée une culture de l'enfance, qui fait désormais référence. Le soin et l'attention portés aux espaces et aux matériels, l'invitation constante à la participation parentale, la documentation qui soutient la pensée de l'enfant et la pensée sur l'enfant...

Autant de points d'appui qui engagent les équipes dans une dynamique réflexive et créative.

Public

- > Tout professionnel de la petite enfance de 0 à 6 ans.

Objectifs

- > Se familiariser avec l'approche pédagogique de Pistoia.
- > Dynamiser les équipes de professionnels de la petite enfance autour de projets de création.
- > Penser l'ambiance et un matériel non standardisé dans le but de valoriser l'activité du jeune enfant, et de soutenir l'implication des parents.

Contenu

- > Pédagogie de la petite enfance à Pistoia : éléments de contexte, axes fondateurs du projet éducatif et culturel de la ville, participation des familles, qualité des espaces et des matériels, esthétique et émerveillement...

- > Activité ludique du jeune enfant : place du jeu dans le processus du développement cognitif, moteur, affectif et social, valeur de l'expérience ludique.
- > Expression imaginative et créatrice du jeune enfant : les différentes formes de l'expression, éveil culturel et artistique.
- > Etude des matériels pédagogiques : définitions, matériels naturels et de récupération, normes et sécurité, innovation.

Méthode pédagogique

- > Appui sur les besoins et aspirations des participant(e)s : réflexion sur l'action éducative à partir d'états des lieux et accompagnement dans les projets d'équipe.
- > Apports théoriques.
- > Supports visuels et documentation.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates et coûts

Nous contacter.

Animation

Éducatrice de Jeunes Enfants, psychologue formée à la pédagogie Pistoia.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Mener un entretien avec un enfant

1172

Public

Tout professionnel ayant à «entendre» des enfants ou des adolescents, sans être spécialiste de ces âges.

Objectifs

- > Acquérir une connaissance des étapes significatives du développement de l'enfant pour comprendre les modalités relationnelles ainsi que les dynamiques affectives et cognitives propres à chaque âge.
- > Réfléchir aux nécessaires adaptations des techniques propres à chaque secteur professionnel, lorsqu'il s'agit de s'adresser à un enfant et/ou recueillir son témoignage.

Contenu

Les caractéristiques cognitives et affectives de l'enfant et de l'adolescent

- > La communication (émission et réception) et ses modalités au cours de l'enfance.
- > Le langage : son développement et sa place comme modalité de communication au cours de l'enfance.
- > La communication non verbale.
- > Les émotions et leur communication.

L'entretien

- > L'entretien avec un enfant.
- > Les différents types d'entretien et leur pertinence avec des enfants et des adolescents.
- > Importance de l'environnement et des conditions matérielles.
- > Les différents modes d'approche de l'enfant en situation d'entretien.
- > Les différents «dires» et «productions» de l'enfant en cours d'entretien et le sens qu'il convient de leur donner, dans le cadre de la spécificité de chaque procédure.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de cas.
- > Échanges, réflexions autour des pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

6 et 7 juin 2019.

Coût

450 €

Animation

Psychologue clinicienne, éducatrice de Jeunes Enfants.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Mettre en place un projet d'éveil sonore et musical en structure d'accueil de la petite enfance

1187

Public

Personnel de crèche, enseignant de maternelle.

Objectifs

- > Se constituer une malle à outils : chants, comptines, comptines signées, techniques de fabrication d'instruments.
- > Découvrir des instruments à explorer.
- > Observer et analyser des séances d'exploration vidéo auprès de jeunes enfants.

Contenu

Les projets d'éveil musical

- > Leur importance dans le cadre de l'éveil culturel des tout-petits.
- > Les outils d'éveil musical : Chants et comptines et chants en langues des signes, l'exploration sonore, les mises en scène musique et autres supports.

Chants et comptines, supports à l'expression vocale et gestuelle du tout-petit

- > Atelier pratique autour des chants et comptines avec enregistrement sur clé USB.

L'intérêt de l'exploration sonore

- > Découverte et exploration des instruments de musique destinés à la mise en place de séances d'éveil musical des tout-petits.

Observer et analyser des contextes de situations d'éveil sonore et musical auprès des jeunes enfants

- > Observation de séances vidéo auprès d'enfants en situation d'exploration sonore.
- > Débat autour des situations de repérage des actions et interactions sonores et musicales des enfants dans l'exploration.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Mises en situation.

Formation possible en **intra**

Durée
1,5 jour (10,5 heures)

Dates
4 décembre 2019
et 11 mars 2020 (matin).

Coût
320 €.

Animation
Formatrice, éducatrice de jeunes enfants.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Peurs et angoisses chez le jeune enfant

1182

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Soutenir la réflexion des professionnels sur les conduites et attitudes nécessaires et favorables à l'accueil de manifestations de peurs et d'angoisse.
- > Mettre en place les amorces du langage et l'expression du désir.

Contenu

Les expressions de la peur et de l'angoisse sont fréquentes chez le jeune enfant et même attendues. Leur absence étonne, leur envahissement inquiète et il est alors important d'intervenir sur :

- > Peurs et angoisses : définitions.
- > Peurs, terreurs, frayeurs et cauchemars chez l'enfant : leurs modes d'expression.
- > Les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité.
- > Culpabilité, anxiété et agressivité : les manifestations corporelles et comportementales.
- > Les formes déguisées de la peur.
- > Les attitudes de l'adulte face à la peur.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Études de cas.
- > Échanges/réflexion autour des pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

27 et 28 juin 2019.

Coût

450 €

Animation

Psychologue clinicienne, éducatrice de Jeunes Enfants.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

La réforme de la protection de l'enfance

Nouvelles pratiques, nouveaux enjeux

1198

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Analyse de situations pratiques.

Objectifs

- > Connaître le nouveau cadre posé par la loi n°2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant.
- > Comprendre les enjeux de cette réforme.
- > Appréhender la place et le rôle des différents acteurs.
- > Identifier l'impact de la réforme sur les pratiques professionnelles.

Contenu

Le cadre des politiques publiques

- > Les fondements de la réforme.
- > Les missions de l'aide sociale à l'enfance.
- > Les nouvelles dispositions.

Le parcours de l'enfant

- > L'évaluation des besoins de l'enfant.
- > La sécurisation du parcours.
- > Autorité parentale et protection de l'enfant.

Les pratiques professionnelles

- > Les modalités de prise en charge.
- > La place et le rôle des différents acteurs institutionnels.
- > Le projet pour l'enfant.
- > Le référent.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
25 et 26 novembre 2019.

Coût
450 €

Animation
Juriste.
Professionnels de la protection de l'enfance.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Accompagnement des publics :
Personnes en situation
de handicap physique, psychique
ou de dépendance



Autisme, TED, TSA* :

comprendre et accompagner

* TED : Troubles Envahissants du Développement
TSA : Troubles du Spectre Autistique

1380

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Développer et actualiser les connaissances sur l'autisme et les TSA.
- > Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme.
- > Identifier les besoins individuels ; valoriser les compétences de la personne.
- > Mettre en place les bases d'une communication adaptée et les aménagements spécifiques pour un accompagnement de qualité.
- > Situer son intervention dans une cohérence d'équipe et de partenariat avec les familles.

Contenu

Approche théorique et clinique de l'autisme

- > TED et TSA : connaissances actuelles et évolution des concepts – Pathologies associées.
- > Signes précoces et cas cliniques – Outils de dépistage et de diagnostic.
- > Les classifications et les nouveaux critères étiologiques.
- > Causes de l'autisme : des facteurs génétiques aux facteurs environnementaux.
- > Fonctionnement cognitif spécifique, particularités sensorielles et motrices – impact dans le quotidien.

Actions d'accompagnement selon les recommandations de la HAS

- > Évaluer le niveau de communication de la personne : sensibilisation au COMVOOR.
- > Différents systèmes de communication alternative : PECS, MAKATON.
- > Adapter l'environnement institutionnel, scolaire et familial de la personne : organisation spatio-temporelle, prise en compte du profil sensoriel.
- > Interventions développementales et comportementales : éducation structurée-ABA (projet individualisé et objectifs prioritaires à partir des besoins et des compétences - Mise en place d'activités adaptées).
- > Approches sensorielles, motrices et corporelles.
- > Actions thérapeutiques : éléments sur les traitements psychopharmacologiques.
- > Les troubles du comportement chez la personne avec autisme : principe de l'analyse fonctionnelle.
- > Cohérence des interventions, partenariat équipe/famille.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et cliniques.
- > Échanges à partir de situations proposées par les participants.
- > Supports vidéos.
- > Bibliographie

Formation possible
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

27 et 28 novembre 2019,
5 décembre 2019.

Coût

650 €.

Animation

Éducatrice spécialisée.
Sophrologue titulaire d'un DU Autisme et troubles apparentés.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Connaître le handicap et accompagner le public au quotidien

Public

Toute personne participant à la prise en charge quotidienne des personnes handicapées en établissement social et médico-social.

- > Douleur, souffrances et vécu psychique de la personne handicapée.
- > Communication avec la personne handicapée.

Objectifs

- > Connaître les différents types de handicaps.
- > Identifier l'environnement et les législations relatives au handicap.
- > Repérer la place et le rôle du professionnel.

Contenu

Les différents types de handicap, leurs conséquences sur la vie quotidienne et les modalités de prise en charge (causes, origines, tableaux cliniques)

- > Handicaps moteurs et physiques.
- > Handicaps mentaux et psychiques.
- > Handicaps sensoriels.
- > Handicap inné / handicap acquis : conséquences sur la vie psychique, question du deuil et de l'acceptation.

La dimension culturelle, sociale et psychologique du handicap

- > Représentation du handicap dans la société et la culture, question du regard, de l'intégration / exclusion, des sentiments suscités chez autrui par le handicap.

La législation relative au handicap

- > Les différentes structures sociales et médico-sociales : IME, MAS, FAM, Foyer de Vie, ESAT.
- > Le cadre juridique.
- > Le respect des droits des usagers dans la vie quotidienne.

La place et le rôle du professionnel

- > Le cadre d'intervention du professionnel dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé.
- > La dimension du travail en équipe.
- > Le rôle du professionnel dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du projet individualisé.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges/réflexions autour des pratiques.

Disponible également sur 2 jours pour les services supports des établissements.

Formation uniquement en **intra**

Durée proposée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Les troubles alimentaires chez la personne handicapée

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Savoir créer des menus équilibrés en respectant les recommandations actuelles.
- > Savoir détecter un trouble du comportement alimentaire et connaître la conduite à tenir.
- > Prendre conscience de ses propres représentations face à l'alimentation, ses limites.
- > Savoir repérer les signes cliniques de la dépression.
- > Comprendre l'impact de troubles cognitifs et psychiatriques dans les troubles alimentaires.

Contenu

Équilibre alimentaire

- > Les différents groupes d'aliments.
- > Identifier les besoins nutritionnels de la personne adulte handicapée.
- > Apprendre à faire des menus équilibrés selon les recommandations du PNNS 2 (Programme National Nutrition Santé).

Savoir détecter un trouble du comportement alimentaire et connaître la conduite à tenir

- > Définir un trouble du comportement alimentaire.
- > Apprendre à repérer les troubles du comportement alimentaire les plus fréquents.
- > Savoir prévenir, accompagner et soigner les addictions comportementales.

Liens entre conduites alimentaires et facteurs environnementaux

- > L'alimentation comme facteur de maintien de l'identité.
- > Dimension hédonique de l'alimentation.

Comprendre l'impact de troubles cognitifs et psychiatriques dans les troubles alimentaires

- > Dépression et conduites alimentaires.
- > Attitudes alimentaires et troubles cognitifs.
- > Conduites alimentaires et troubles psychiatriques.
- > Attitude soignante à développer face au refus alimentaire : la dénégation ; le déni ; la régression.
- > Quelques pistes d'accompagnement des familles face aux troubles alimentaires.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Etudes de cas et mises en situation.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue et diététicienne.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Repérer et comprendre les mécanismes et manifestations affectives et sexuelles chez les personnes ayant un handicap mental.
- > Evaluer l'impact des phénomènes affectifs et sexuels dans les établissements.
- > Proposer un plan d'accompagnement à l'éducation de la sexualité.
- > Orienter les personnes en matière de prévention et de contraception.

Contenu

Affectivité et sexualité

- > Définir les concepts.
- > Le développement affectif et sexuel.
- > Sexualité et vie sociale des personnes en situation de handicap.

Prendre en compte la sexualité dans le projet personnalisé

- > Le cadre juridique (la loi 2002-2, la responsabilité des professionnels).
- > Le droit à la sexualité et à la santé sexuelle.
- > Circulaire du 10 décembre 1996 pour la prévention SIDA.
- > Amour et vie de couple, désir d'enfant et parentalité.
- > Les moyens de contraception et la question de la stérilisation.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Études de situations.
- > Échanges entre professionnels.
- > Supports vidéos.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Juriste.
Psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Vieillessement et handicap mental :

adapter son intervention

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Comprendre le vieillissement physiologique et psychologique et ses principales conséquences.
- > Appréhender les spécificités du vieillissement et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap mental.

Contenu

La notion de vieillissement

- > Le vieillissement naturel : approche physique et psychosociale du vieillissement.
- > Le vieillissement pathologique : la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées, la dépression.
- > Le vieillissement de la personne en situation de handicap.

L'accompagnement

- > La représentation de la mort et la confrontation au deuil chez la personne handicapée : comment accompagner résident, famille et professionnels.
- > Analyse stratégique des besoins de la personne et de son environnement (autour de l'alimentation, du soin, de l'animation).
- > Adaptation du projet individuel à partir de grilles d'évaluation de la dépendance.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges à partir de vidéos.
- > Études d'expérimentation.
- > Remise du cahier du CCAH « Personne handicapée vieillissante : des réponses pour bien vieillir ».
- > OPTION : Mise en situation avec un simulateur permettant aux professionnels l'expérimentation et la confrontation au vécu des personnes vieillissantes sur des gestes de la vie quotidienne par l'utilisation d'accessoires simulant les conséquences du vieillissement (lunettes troublant la vision, prothèses limitant les flexions des articulations...)

Formation uniquement
en **intra**



Durée

2 jours (14 heures)
Option simulateur de vieillissement : 1 jour supplémentaire.

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychogérontologue.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS





Autres exemples de formations réalisées sur mesure dans les ESMS

- > Handicap mental et/ou maladie mentale avec troubles de la personnalité
- > Accueil des personnes présentant des TSA ou des maladies psychiques
- > Approche de la maladie mentale
- > Troubles du comportement et de la personnalité chez la personne handicapée
- > Spécificité de la prise en charge des enfants atteints de maladie mentale
- > Travailler auprès de la personne âgée, formation des C.E.S

- > Handicap et Autonomie
- > Prise en charge de la personne polyhandicapée
- > Maladies mentales – techniques de prise en charge

- > La loi du 11/02/05 en faveur des personnes handicapées
- > Les représentants CVS
- > La méthode FALC
- > Prise de note en réunion et compte rendu pour les Travailleurs Handicapés

- > Accompagnement des Moniteurs d'ESAT
- > Identification des situations à risque sur le plan musculo-squelettique lors de l'activité professionnelle en ESAT
- > Accompagnement au cours du transport des usagers
- > Sensibilisation au handicap
- > La place de la famille dans le travail des équipes
- > Accompagnement à l'écriture des projets de service
- > Mise en œuvre du projet personnalisé

- > Snoezelen
- > La manutention des personnes handicapées

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com



Accompagnement des publics :
Personnes âgées



Alimentation de la personne âgée

la question du goût et des textures adaptées

1301

Public

Professionnel de cuisine (cuisinier, aide cuisine...) et personnel en charge des repas (aide soignante, auxiliaire de vie...)

Objectifs

- > Acquérir les connaissances de base en matière de diététique adaptée aux personnes âgées.
- > Améliorer la connaissance des aliments et des besoins en nutrition de la personne âgée.
- > Être en capacité d'adapter les repas et de modifier les textures.
- > Connaître dans quel contexte une alimentation adaptée doit être proposée (trouble de la déglutition...)
- > Allier texture modifiée et le plaisir d'être à table.

Contenu

L'alimentation de la personne âgée

- > Les besoins nutritionnels de l'être humain en général.
- > Les besoins plus spécifiques de la personne âgée.
- > Équilibre alimentaire de la personne âgée.

Les effets du vieillissement et nutrition

- > Le vieillissement physiologique (mastication, digestion...)
- > Le vieillissement sensoriel (goût, odorat...)
- > Le vieillissement physique (masse musculaire).

Le rôle du sensoriel

- > La découverte des cinq sens.
- > Savoir utiliser ces différents sens en dégustation avec différentes textures.
- > Apprendre à percevoir les saveurs de base.

L'intérêt d'une alimentation adaptée et de la modification des textures : les mixés

- > Les troubles de la déglutition et la dénutrition : causes et conséquences.
- > Savoir conserver un apport énergétique suffisant.
- > La nécessité d'enrichir l'alimentation dans certaines situations.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges sur les pratiques professionnelles.
- > Ateliers pratiques.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

3 et 4 avril 2019.

Coût

450 €

Animation

Diététicienne, analyste sensorielle.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Connaître le processus du vieillissement

Répondre aux besoins des personnes âgées

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Distinguer ce qui relève du vieillissement normal et du vieillissement pathologique.
- > Connaître différentes pathologies psychiques et mieux les comprendre.
- > Comprendre les difficultés quotidiennes de la personne âgée par l'expérience réelle.
- > Favoriser un meilleur accompagnement par des attitudes, comportements et actions adaptés.

Contenu

La nature du vieillissement

- > Caractéristiques communes à toute personne qui vieillit (vieillesse naturelle) description des manifestations physiques et psychiques liées à l'avancée en âge ainsi que leurs conséquences au quotidien.
- > Conseils d'accompagnement.
- > Mythes et réalités concernant le vieillissement.

Les perturbations sensorielles : vision, sens tactile, motricité fine

- > Approche théorique.
- > Simulation à partir de prothèses, vidéos et logiciels.
- > Analyse des ressentis physiques et émotionnels.
- > Repérage des interventions et actions à mettre en place en termes d'accompagnement et de prévention.

Eléments socio-culturels, psychologiques, physiques

Les problèmes psychomoteurs : prévention des chutes, adaptation de l'habitat, présentation des aides techniques.

Quelques problèmes de santé mentale chez les personnes âgées

- > Les problèmes d'alcool, les troubles anxieux, la démence, la dépression.
- > La prévalence des problèmes de santé mentale chez les personnes âgées.
- > Les signes selon les différents troubles.
- > Communiquer avec la personne.
- > Faire face aux changements de comportements et se positionner au quotidien.
- > Les limites de l'intervention : demande d'aide extérieure, signalement, partenaires.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Mise en situation avec un simulateur permettant aux professionnels l'expérimentation et la confrontation au vécu des personnes vieillissantes sur des gestes de la vie quotidienne par l'utilisation d'accessoires simulant les conséquences du vieillissement (lunettes troublant la vision, prothèses limitant les flexions des articulations...)
- > Supports vidéos.

Formation uniquement en **intra**



Durée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Psychogérontologue ou psychologue clinicien.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Maladie d'Alzheimer

comprendre la maladie et accompagner le patient

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Comprendre et identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer.
- > Appréhender les répercussions des troubles psychiques dans les activités de la vie quotidienne.
- > Adapter son intervention.

Contenu

État des lieux de la maladie d'Alzheimer

- > Définitions.
- > Symptômes.
- > Stades de la maladie.

Comportements du malade

- > Anxiété, agitation, agressivité, déambulation, fugue, désorientation...
- > Comment accompagner ces comportements ?

Relation et communication

- > Pourquoi communiquer avec le malade.
- > Les différentes formes de communication.
- > Techniques de communication spécifiques.

La famille, le couple et le malade

- > Le couple et la maladie.
- > Les difficultés de la famille.
- > Les comportements qui en découlent (rejet, culpabilité, hyperprotection...)

Structures, associations et autres ressources spécifiques à la maladie d'Alzheimer et aux pathologies apparentées

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Échanges/réflexions autour de situations rencontrées par les participants.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Psychologue clinicienne et psychogérontologue.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

Troubles du comportement des personnes âgées

Public

Professionnels du secteur social et médico social.

Objectifs

- > Prendre conscience des représentations liées à la maladie neurologique.
- > Identifier les différentes causes pouvant générer un refus et connaître les symptômes pouvant les expliquer.
- > Comprendre le comportement du patient.
- > Adapter son accompagnement et le travail d'équipe.
- > Faire face aux différents types de refus.

Contenu

Comportements de la personne

- > La diversité des situations pouvant engendrer un comportement opposant et/ou agressif.
- > Repérer la douleur physique pouvant engendrer un comportement opposant et/ou agressif.

La place du professionnel

- > Le ressenti et le vécu du patient.
- > Faire face aux différents types de refus.
- > Préparer un travail d'observation clinique.
- > Mettre en place une action spécifique après avoir analysé les causes du refus.
- > Gérer sa frustration, son impuissance.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Exercices.
- > Analyse de situations.
- > Vidéos.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
3 jours (21 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Psychogérontologie.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Techniques d'animation et d'expression



Créer un atelier de bien-être

1728

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

Acquérir des techniques simples de détente et mieux-être faciles à mettre en place.

Contenu

Le toucher vu par les neurosciences

Techniques ancestrales orientales associées au Bien Être.

- > L'auto-massage (Do-in).
- > Les étirements (Makko-ho).
- > La respiration (Qi Gong simple).
- > Techniques de détentes rapides.

Mise en place d'atelier

- > Espace et organisation.
- > Méthodes gestuelles pour la décontraction physique des zones de tension (tête, trapèzes, épaules, dos...)
- > Les limites.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et techniques.
- > Exercices et mise en situation individuelle et en binôme.
- > Mise en place d'un atelier.

Formation possible
en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

du 20 au 22 novembre 2019.

Coût

600 €.

Animation

Praticien de shiatsu.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Esthétique et image de soi

1673

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.

Objectifs

- > Acquérir des techniques favorisant la restauration de l'image de soi et la confiance en soi.
- > Apporter détente et bien-être par une approche esthétique et par une écoute différente des besoins de la personne accompagnée.
- > Repérer les atouts organisationnels pour mettre en place l'animation d'un atelier esthétique.

Contenu

Approche technique du maquillage, de soins du visage et des mains

- > Découverte des matériels et produits de base, leurs rôles dans le soin.
- > Théorie de base sur les volumes, les couleurs, les différents types de peau.
- > Les techniques de maquillage.
- > Les différentes étapes du soin : démaquillage, pose d'un masque, massage du visage, pose d'une crème hydratante.
- > Soins des ongles et des mains : manucure, pose de vernis, massage des mains.

La prise en compte des besoins de la personne accueillie

- > Un maquillage esthétique pour un travail de valorisation de l'image de soi.
- > Le rapport à soi et aux autres : la confiance, l'estime, le toucher, la créativité.
- > Les différentes étapes d'accueil et d'accompagnement : l'écoute, l'installation de la personne.

L'animation d'un atelier de maquillage-esthétique

- > L'espace, les modalités d'accueil et d'organisation, le budget.
- > La place de la personne accompagnée.
- > Place et rôle d'un professionnel de la socio-esthétique.
- > Trucs et astuces pour se procurer du matériel, pour faire participer les familles du résident, l'engagement de l'institution.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et techniques.
- > Mise en pratique des différentes techniques en individuel et en binôme : maquillage, soin du visage, manucure, massage des mains.

Formation possible
en **intra**

Durée
4 jours (28 heures)

Dates
du 11 au 14 juin 2019.

Coût
800 €

Animation
Maquilleuse professionnelle.

Socio-esthéticienne.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



La photographie comme médiation thérapeutique et éducative

1674

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

- > Mettre en valeur par l'image (techniques de prises de vue, portrait).
- > Comprendre les dimensions psychiques engagées en photographie.
- > Apprendre à accompagner des personnes fragiles dans la découverte de leur image de façon ludique et positive.
- > Concevoir des ateliers photographiques en lien avec le public visé.

Contenu

Bases techniques, mise en perspective intellectuelle de la complexité et l'étendue de la médiation photo

- > Installation matérielle.
- > Transmission de bases techniques de prise de vue.
- > Les points de vigilance permanents à avoir (lumière, sujet, couleur).
- > Stimuler l'imaginaire sur les sujets possibles en lien avec les axes thérapeutiques à travailler.

L'image de soi

- > Définition estime de soi et image de soi.
- > Prise de conscience de la matière du visage.
- > Point vocabulaire permettant de préserver l'ego du modèle.
- > Socle des bases techniques du portrait.

Le portrait

- > Maquillage « bonne mine », s'entraîner au maquillage photographique.
- > Impact des couleurs portées et du fond.
- > Gestion de la relation aux « photographiés ».
- > Réflexion sur l'impact du travail du portrait selon les pathologies.

Construire un atelier thérapeutique en photo

- > Gestion d'un atelier photo.
- > Les possibilités de l'environnement pour ouvrir à la création.
- > Les « familles » de thématiques et le lien avec les objectifs de soin définis : thème, symbolisation, détournement ou technique.

Le traitement numérique

- > Atelier numérique.
- > L'archivage.
- > Que fait-on des images ?

La question de l'évaluation

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Travail en studio photo portatif.
- > Atelier photo pratique.
- > Travail en binôme.
- > Visionnage d'images.

Formation possible
en **intra**

Durée

4 jours (28 heures)

Dates

12, 13 mai,
et 17, 18 juin 2019.

Coût

800 €.

Animation

Formatrice en travail social, éducatrice spécialisée, photographe, plasticienne.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Les pratiques d'arts plastiques :

un moyen d'expression et de communication

1676

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social.

Objectifs

- > Offrir un espace de réflexion sur la créativité et l'acte créatif.
- > Acquérir des outils pour la mise en place d'un atelier d'expression plastique.
- > Favoriser la créativité et l'expression individuelle.

Contenu

Aborder différentes techniques d'arts plastiques

- > Peinture, dessin.
- > Collage.
- > Modelage.

Observation et échanges à partir des productions réalisées

- > Analyse de l'expérience sensible.
- > Évaluer son potentiel créatif.
- > Reconnaître ses limites.

Approche des bases théoriques de l'art-thérapie

- > Définir l'art-thérapie.
- > L'art-thérapie au service de la relation d'aide.

Sensibilisation à l'utilisation des objets et matériaux de récupération

- > Aborder différents matériaux tels que carton, papier, plastique, tissu et éléments provenant de la nature.
- > Se sensibiliser à la matière : favoriser le toucher, la gestuelle.

Méthode pédagogique

- > Exercices, mises en situation, verbalisation.
- > Apports théoriques et techniques (photos, vidéo, livres, revues, bibliographie).
- > Travail individuel et de groupe.

Formation possible
en **intra**

Durée
5 jours (35 heures)

Dates
du 3 au 7 juin 2019.

Coût
950 €

Animation
Plasticienne, art-thérapeute.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Encadrement, management, gestion



Analyse et réflexion autour des pratiques d'encadrement en travail social

1094

L'exercice de la fonction d'encadrement dans le secteur social et médico-social est aujourd'hui au carrefour de multiples enjeux : profils diversifiés des publics accompagnés, évolution des politiques publiques, nouvelles structurations associatives, changement des modalités de gouvernance.

Ces enjeux viennent interroger la place et le rôle des professionnels d'encadrement. Au-delà de la dimension technique de l'action, c'est la question du positionnement du cadre au sein d'un collectif de travail qui est ici posée.

Comment trouver (ou retrouver) le sens du métier dans ce contexte d'équilibre fragile et de tensions permanentes ?

Le temps de formation proposé vise à permettre une réflexion centrée sur le métier, à distance du quotidien de la responsabilité, dans un espace respectueux de la confidentialité des échanges.

Public

Directeurs d'établissement ou de services, cadres intermédiaires du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Offrir un lieu et un temps pour réfléchir sur le métier d'encadrement et la fonction hiérarchique.
- > Développer ses capacités d'analyse des situations humaines et institutionnelles.
- > Identifier les enjeux liés aux positionnements professionnels et à la responsabilité.
- > Comprendre les incidences de ces positionnements.
- > Favoriser l'échange d'expérience entre pairs.
- > Élaborer des stratégies personnelles face aux défis de l'exercice de la responsabilité.

Contenu

A partir des situations apportées par les participants les thématiques suivantes seront abordées :

- > La nature de l'exercice professionnel.
 - > Le contexte législatif.
 - > Rôles et fonctions des cadres.
 - > Les « bonnes » pratiques managériales.
 - > L'évaluation des salariés et la gestion des compétences.
 - > L'organisation du temps de travail.
 - > La prévention des RPS et de l'épuisement professionnel.
 - > La gestion de conflits.
 - > Le travail en partenariat.
-
- > Élaboration collective des possibles positionnements.
 - > Apports réflexifs et théoriques des sciences du travail.

Méthode pédagogique

- > Ateliers d'échanges.

Formation possible
en **intra**

Durée

7 jours (49 heures)

Dates

11 mars, 5 avril, 13 mai, 11 juin, 16 septembre, 14 octobre et 9 décembre 2019.

Coût

1 800 €

Animation

Psychologue du travail.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Cohésion d'équipe en établissements sociaux et médico-sociaux

1876

Public

Travailleurs sociaux et médico-sociaux, cadres intermédiaires, coordonnateurs...

Objectifs

- > Créer des équipes motivées, positives, efficaces et impliquées.
- > Anticiper et gérer les situations de conflits.
- > Savoir s'adapter aux situations imprévues.
- > Engager une réflexion sur la communication et la collaboration d'équipe.

Contenu

La notion de groupe et d'équipe

- > Définition d'un groupe.
- > Fonctionnement d'un groupe.
- > Fonctionnement du pouvoir.
- > Le concept d'équipe.
- > Les points qui caractérisent une équipe.

Les attitudes favorisant la cohésion d'équipe

- > Faire avec les variétés et spécificités des membres au sein de l'équipe : faire avec des cultures professionnelles différentes, mettre en commun des regards et approches plurielles.
- > Produire son « éthique » d'équipe.
- > Mettre en place une communication relationnelle, orale et écrite, au sein de l'équipe (concept de la parole, concept de l'écriture).
 - > quoi transmettre et comment ?
- > Les réunions en équipe.

Responsabilité, rôles et missions communes

- > Les enjeux de la gestion du quotidien et de la prise en charge.
- > Les contraintes, résistances, inerties à la conduite d'une action commune.
- > La nécessité et l'obligation de cohérence et de synergie entre les services.
- > La gestion des conflits.
- > Les différents types et niveaux de conflits.
- > Les postures professionnelles propres à anticiper ou résoudre le conflit.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Mises en situations.
- > Jeux de rôles.
- > Échanges en groupe.

Formation possible
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates
9 et 10 décembre 2019.

Coût
550 €

Animation
Psychologue du travail.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Comprendre la comptabilité générale en ESMS*

* Établissements Sociaux et Médico-Sociaux

1875

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social.

Objectifs

- > Acquérir les bases de la comptabilité générale.
- > Maîtriser les outils comptables.
- > Interpréter les documents comptables.

Contenu

La comptabilité : ses obligations, sa réglementation, son organisation

- > L'exercice comptable.
- > Le plan comptable.
- > Le grand livre.
- > La balance.
- > Le journal.

L'enregistrement comptable : ses principes

Les opérations liées au compte de résultat : les charges et les produits

Les écritures d'inventaire

Lire et comprendre le compte de résultat

- > Les charges et les produits.
- > Le regroupement de charges.

Lire et comprendre le bilan

- > Son contenu.
- > La section d'investissement.

Réaliser le Compte Administratif et le Budget Prévisionnel

- > Les tableaux.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Mise en pratique par des exercices individuels et collectifs.

Formation possible
en **intra**

Durée

5 jours (35 heures)

Dates

du 2 au 6 décembre 2019.

Coût

1000 €

Animation

Consultant, diplômé en comptabilité et gestion.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Conduire l'évaluation interne :

méthodes et outils

Public

Cadres du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

Apporter aux cadres les éléments conceptuels et méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre de l'évaluation interne, en réponse aux obligations portées par la loi du 2 janvier 2002.

Contenu

Elaborer un référentiel et formuler des questions évaluatives

- > Identifier le cadre législatif et les orientations de l'ANESM.
- > Construire un référentiel (principes d'action et objectifs).
- > Développer des questions évaluatives.
- > Construction de méthodes quantitatives et qualitatives.
- > Passer du concept aux indicateurs.
- > Identifier les indicateurs pertinents.
- > Repérer les systèmes d'information.
- > Concevoir les méthodes et mobiliser les acteurs.

Recueillir et exploiter des données quantitatives et qualitatives

- > Exploiter les données existantes.
- > Concevoir des investigations spécifiques.
- > Analyser et restituer les résultats (typologie, tableaux croisés...)

Optimiser les outils de suivi et de gestion des données

- > Organiser les données et les informations.
- > Construire un tableau de bord.
- > Mettre au point des outils de suivi.
- > Apprécier les effets : de l'observation à l'évaluation.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Conception d'une démarche d'évaluation spécifique au lieu d'exercice.
- > Elaboration d'outils et de méthode.
- > Expérimentation du recueil et du traitement de données entre deux sessions de stage.

Formation uniquement
en **intra**



Durée proposée
4 jours (28 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Consultant spécialisé dans le secteur social et médico-social.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



L'état prévisionnel des recettes et des dépenses (EPRD)

Dimension stratégique

Public

Cadre dirigeant du secteur social, médico-social, sanitaire en charge de la stratégie de la structure ou de l'établissement.

Objectifs

- > Comprendre le contexte juridique.
- > Analyser et utiliser les différents documents financiers et indicateurs associés.
- > Appréhender l'articulation EPRD/CPOM.
- > Rédiger des propositions contractuelles de gestion.

Contenu

Contexte juridique et les documents financiers

- > Le cadre législatif, l'échéancier.
- > les différents documents financiers et les clés de lecture de l'EPRD.
- > Le plan global de financement et les ratios obligatoires.

Les notions de ressources et d'activités : la nécessité d'un découpage de gestion en GAM

- > Le bilan financier des ESSMS du CPOM.
- > Le plan pluriannuel de financement des investissements des ESSMS du CPOM.
- > La création du GAM (Groupe d'Activités Majeures).

Le diagnostic interne préalable au CPOM

- > Mobiliser le diagnostic interne dans l'élaboration du CPOM.

Articulation EPRD/CPOM

Rédaction des propositions contractuelles de gestion.

- > Comparer et suivre les données préalables, les calculs réalisés, les résultats obtenus.
- > Ratios estimatifs obligatoires.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Études de cas.

Formation uniquement
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Expert comptable.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



L'état prévisionnel des recettes et des dépenses (EPRD)

Dimension technique

Public

Tout professionnel du secteur social, médico-social, sanitaire en charge de la réalisation de l'EPRD.

Objectifs

- > Comprendre le contexte juridique et préparer l'EPRD.
- > Construire le plan global de financement pluriannuel.
- > Réaliser l'articulation technique EPRD/CPOM.

Contenu

Contexte juridique et préparation EPRD

- > Le cadre législatif, l'échéancier.
- > Les documents de l'EPRD.
- > Passer des BP & CA aux nouveaux documents EPRD.

La CAF : Capacité d'AutoFinancement et le tableau de financement

- > Calculer et vérifier la CAF.
- > Préparation des informations nécessaires à l'élaboration du tableau de financement.

Compréhension et suivi du plan global de financement

Articulation technique EPRD/CPOM

- > Calculer les éléments financiers et de gestion intégrés au CPOM.
- > Calculer et présenter les objectifs et les modalités d'évaluation de gestion retenues.

Tableau de bord de gestion et ratios

- > Comparer et suivre les données préalables, les calculs réalisés, les résultats obtenus.
- > Ratios estimatifs obligatoires.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques et pratiques.
- > Méthodes actives et participatives.
- > Analyse des situations vécues par les stagiaires.
- > Etudes de cas.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Expert comptable.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Gestion comptable et financière

Les bases de la gestion (module 1)

1096

Public

Directeurs, cadres, professionnels souhaitant occuper des fonctions d'encadrement en ESMS.

Objectifs

- > Connaître les bases de la gestion comptable et budgétaire.
- > Gérer, développer, négocier les projets d'établissements et de services.
- > S'initier à l'état prévisionnel des recettes et dépenses (EPRD).

Contenu

La comptabilité

- > Obligations comptables.
- > Les mécanismes comptables, écritures.
- > Les documents de synthèse.

Environnement législatif et réglementaire des ESMS en matière de gestion

- > Procédures d'allocation de ressources, loi 2002-2, Décret du 22 octobre 2003.

Le budget prévisionnel

- > Échéances, préparation budgétaire.
- > Section d'exploitation, groupes fonctionnels, section d'investissement.
- > Calcul de prix de journée, tableaux.

Le compte administratif

- > Suivi et contrôle budgétaire, résultat, affectation du résultat.
- > Indicateurs.

Evaluation Prévisionnel des Recettes et Dépenses (EPRD)

- > Ce qui va changer !
- > Les différents tableaux composant L'EPRD.
- > Notion de CAF, la Capacité d'AutoFinancement.

Analyse financière

- > Bilan financier, section d'investissement, fonds de roulement, financement des immobilisations, trésorerie.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Exercices d'entraînement.
- > Etudes de cas.

Inscription modulaire possible

Le suivi de la totalité de la formation (module 1 + module 2) peut ouvrir droit à des allègements dans le cadre de la formation CAFDES.

Formation possible en **intra**

Durée

5 jours (35 heures)

Dates

du 17 au 21 juin 2019.

Coût

1300 €

Animation

Consultant, diplômé en comptabilité et gestion.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Gestion comptable et financière

Analyse financière et plan pluri-annuel de financement
(module 2)

1097

Public

Directeurs, cadres, professionnels souhaitant occuper des fonctions d'encadrement en ESMS.

Objectifs

- > Maîtriser le diagnostic de situation financière.
- > Permettre les évolutions nécessaires des établissements et services.
- > Maîtriser l'état prévisionnel des recettes et dépenses (EPRD).

Contenu

Rappel des fondamentaux en gestion comptable et budgétaire

- > Obligations comptables.
- > Documents de synthèse.
- > Budget prévisionnel.
- > Compte administratif.

Analyse financière

- > Du bilan comptable au bilan financier.
- > Analyse du bilan financier.
- > Section d'investissement et fonds de roulement d'investissement.
- > Section d'exploitation et fonds de roulement d'exploitation.
- > Ratios.
- > Diagnostic financier.

La gestion des investissements

- > Plan pluriannuel d'investissement, plan pluriannuel de financement.

Tableaux des surcoûts d'exploitation.

- > L'Etat Prévisionnel des Recettes et Dépenses (EPRD).
- > Présentation des différents tableaux : CRPP, CRPA,
- > Détermination de la Capacité d'AutoFinancement (CAF)
- > Tableau de financement
- > Variation du fond de roulement

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Exercices d'entraînement.
- > Etudes de cas.

Inscription modulaire possible

Le suivi de la totalité de la formation (module 1 + module 2) peut ouvrir droit à des allègements dans le cadre de la formation CAFDES.

Formation possible
en **intra**

Durée
5 jours (35 heures)

Dates
du 7 au 11 octobre 2019.

Coût
1300 €

Animation
Consultant, diplômé en comptabilité et gestion.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Prévention des risques psychosociaux en ESMS*

* Établissements Sociaux et Médico-Sociaux

1090

Public

Professionnels en charge de l'encadrement et/ou de la sécurité dans les ESMS.

Objectifs

- > Maîtriser le cadre réglementaire relatif à la prévention des risques psychosociaux dans les ESMS.
- > Connaître les mécanismes de survenue des risques psychosociaux.
- > Développer une réelle prévention des risques psychosociaux en ESMS.

Contenu

Les Risques Psychosociaux (RPS)

- > Définition des risques psychosociaux.
- > Conditions de développement de ces risques.
- > Leurs conséquences.

Détection des RPS

- > Le rôle du cadre.
- > Le rôle des instances représentatives du personnel.
- > Détection des RPS dans les organisations de travail.
- > Prévention des RPS.

- > Faire un diagnostic de situation.
- > Définir des actions préventives.
- > Le document unique, outil de communication et de prévention.
- > Les partenaires de l'action de prévention.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Retours d'expérience.
- > Travail personnel sur des situations de travail.
- > Travaux de groupe sur les moyens de prévention.

Formation possible
en **intra**

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

18 et 19 novembre 2019.

Coût

450 €

Animation

Consultant en management.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



NOUVEAU

S'adapter aux mutations de son environnement professionnel

Public

Tout professionnel du secteur social et médico-social.

Objectifs

- > Développer une communication efficace.
- > Analyser les attentes et les évolutions de son environnement professionnel.
- > Se positionner face aux évolutions de son environnement

Contenu

Comprendre et analyser l'évolution du monde du travail en général

- > Les caractéristiques de l'évolution du monde du travail.
- > Les nouveaux enjeux, analyse sociologique.
- > La notion de complexité.

Développer des compétences qui permettront l'adaptation dans son nouveau contexte

- > Les compétences privilégiées du passé.
- > Les nouvelles compétences à développer.
- > Les sources de malaises dans cette transition.
- > L'entraînement mental.

Renforcer la confiance en soi

- > Les sources du stress professionnel.
- > L'affirmation de soi.
- > La communication bienveillante.
- > La notion d'implication.
- > La notion du « travail bien fait ».

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Étude de cas concrets.
- > Jeux de rôle.

Formation uniquement
en **intra**

Durée
2 jours (14 heures)

Dates et coût
Nous contacter.

Animation
Formateur consultant.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



NOUVEAU



Santé, sécurité et conditions de travail

Public

Les membres du comité social et économique en charge des questions d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail et le responsable sécurité des établissements.

Objectifs

- > Informer le public des contraintes réglementaires actuelles et des responsabilités de l'entreprise.
- > Former aux missions et à la pratique du CSE (santé, sécurité, conditions de travail).

Contenu

Missions, réglementation et obligations

- > Les missions des délégués en matière de santé, sécurité : leurs droits et leurs devoirs.
- > Les obligations de sécurité du chef d'entreprise.
- > Les partenaires de la sécurité.
- > Les règles applicables à tous les secteurs.
- > Les risques professionnels du salarié, les locaux de travail, les risques spécifiques.
- > Mettre en place et exploiter le D.U obligatoire (Document Unique d'évaluation des risques professionnels).
- > La pénibilité au travail : les enjeux et les contraintes.
- > Mettre en place une politique de prévention des risques.

Analyse et prévention

- > L'analyse des risques et le document unique, la prévention des risques et la gestion des crises, les risques émergents (TMS, RPS).
- > La communication des délégués, les outils, les équipements de protection.

Méthode pédagogique

- > Apports théoriques.
- > Entraînement sur des cas concrets.
- > Étude du document unique.

Formation possible en **intra**

Durée

3 jours (21 heures)

Dates

du 18 au 20 septembre 2019.

Coût

650 €

Animation

Consultant en management.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Séminaire de management

Public

Directeurs et cadres du secteur social, médico-social et éducatif.

Objectifs

Ce cycle de formation consacré au management dans les institutions du secteur est conçu comme un levier d'évolution de vos pratiques.

- > Une adaptation du contenu à vos attentes : chaque formation est précédée d'une consultation en ligne permettant de cibler vos questionnements.
- > Articuler théorie et pratique : les formations convoquent des apports actualisés issus de différents champs disciplinaires faisant systématiquement l'objet d'une réflexion sur leur traduction dans votre situation de travail.
- > Un accompagnement personnalisé de l'évolution de votre pratique : un séminaire de travail vient clore chaque session de formation, après un délai de 2 mois, afin de réaliser un bilan de l'évolution de votre pratique et approfondir les concepts à partir de vos expériences.

Contenu

Module 1 :

Les fondamentaux du métier de cadre

- > Un double positionnement : entre expertise et encadrement.
- > Les déterminants de la posture d'encadrement.
- > Étendre et maîtriser sa gamme des styles de leadership.
- > Manager au sein d'une équipe de direction.
- > Éthique et pratique de direction.

Module 2 :

Changer le management et manager le changement : les enjeux de la désinstitutionnalisation

- > Héritage confessionnel, bureaucratie professionnelle, gestionnaire et démarche projet : des modèles en concurrence.
- > Penser la cohérence du changement : changer le management.
- > La conduite du changement : perspectives théoriques et pratiques.
- > Faire grandir des équipes aptes à répondre à la complexité des systèmes et des parcours.
- > De faire faire à faire agir, le management individuel de ses collaborateurs.

Formation uniquement
en **intra**

Durée proposée par module

4 jours + 1 journée séminaire (35 heures)

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Consultant en management.

Contact

Secrétariat

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Codéveloppement professionnel



1883

Public

Dirigeants et managers.

Objectifs

- > Le Codéveloppement professionnel est une approche originale développée par les canadiens Adrien Payette et Claude Champagne, qui vise l'amélioration de la pratique professionnelle au sein d'un groupe de pairs par le biais d'une consultation qui porte sur des situations vécues par les participants.
- > Cette approche originale permet de :
 - > Prendre du recul vis-à-vis des fréquentes situations d'urgences managériales,
 - > Favoriser un management responsabilisant avec le développement de compétences d'accompagnement des collaborateurs, de leadership...
 - > Développer la transversalité et l'entraide grâce au regard croisé des autres participants,
 - > Améliorer ses pratiques et développer ses compétences relationnelles (écoute, feedback, participation dans le groupe...)

tamment afin de permettre le respect de règles éthiques (confidentialité des échanges, bienveillance et respect, parler vrai, etc...)

- > Généralement le groupe est constitué de 5 à 8 personnes qui se rencontreront au cours d'une série de 8 rencontres d'une durée de 3 heures sur une durée de 4 à 6 mois environ.
- > A chaque séance, un participant va partager au groupe un problème, une préoccupation ou un projet pour lequel il souhaite bénéficier de l'éclairage de ses pairs.
- > Cet éclairage constitue un outil de développement professionnel puissant favorisant la prise de recul vis-à-vis de ses pratiques habituelles de fonctionnement.

Contenu

- > Le groupe de Codéveloppement professionnel est un espace de dialogue propice pour échanger autour du travail. Il constitue à ce titre un lieu d'apprentissage sur les compétences managériales.
- > La mise en place du groupe s'appuie sur une réflexion préalable, en lien avec l'institution, no-

Formation possible
en **intra**

Durée

Scéances de 2 h 30 à 3 h.

5 à 8 participants par groupe – Possibilité de constituer plusieurs groupes en intra ou inter-structures.

Dates et coût

Nous contacter.

Animation

Formatrice/animatrice de groupe de codéveloppement professionnel ou consultant praticien du codéveloppement professionnel.

Contact

Secrétariat
02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

Dispositifs longs

- > Assistant de Soins en Gérontologie
 - > Maître(sse) de Maison qualifié(e)
 - > Surveillant(e) de Nuit qualifié(e)
 - > Tuteur
 - > Maître d'apprentissage
 - > Coordonnateur
- > R f rent de parcours en interinstitutionnalit s



Assistant de Soins en Gérontologie

entre 4 et 5 mois

Son rôle

L'Assistant de Soins en Gérontologie (ASG) est un professionnel de la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou en grande dépendance. Il aide et soutient les personnes fragilis es par la maladie. Il accompagne les actes essentiels de la vie quotidienne. L'ASG contribue ainsi à restaurer ou préserver l'autonomie des personnes âgées, participe à la mise en œuvre du lien social, lutte contre la solitude et l'ennui.

Son secteur

Il exerce ses fonctions :

- > Au domicile dans un Service de Soins Infirmiers   Domicile (SSIAD),
- > En établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD),
- >   l'hôpital (services de soins de suite, de réadaptations cognitivo comportementaux, Unités de soins longue durée, Pôle d'activité et de soins adaptés, Unités d'Hébergement renforc es).

La formation

La formation est r f renc e par Unifaf et le CNFPT.

4 jours de regroupement par mois.

Possibilité de s'inscrire sur des modules de 14   35h.

Modalités financières

Tarif : 11,50  de l'heure.

Coût : 1 610  .

Statut de salarié ou demandeur d'emploi.

Conditions d'admission

 tre titulaire du diplôme d'Accompagnant éducatif et Social (ex. AMP et AVS), d'Aide Soignant et en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparent es.

Inscription

Toute l'année.

Lieux

Tours, Chartres.

Contact

Secrétariat Tours :
02 47 62 33 41
secretariat.asg@its-tours.com

Secrétariat Chartres :
02 37 35 42 39
antenne.chartres@its-tours.com



Maître(sse) de maison qualifié(e)

203 heures

Son rôle

Le(la) maître(sse) de maison assure des activités polyvalentes dans l'organisation de la vie quotidienne sur un lieu d'hébergement collectif de personnes en situation de handicap, de difficultés sociales ou de dépendance due à l'âge.

Ce(tte) professionnel(le) est chargé(e) du bon fonctionnement du lieu de résidence des personnes, de les accompagner au quotidien, cumulant ainsi des fonctions d'intendance et d'animation, dans un cadre sécurisant et sécurisé : aide au lever, préparation des repas, entretien des locaux et du linge, gestion des stocks...

Son secteur

Il (elle) exerce ses fonctions dans des établissements pour enfants et adultes :

- > Du secteur du handicap : Institut Médico Educatif, foyer de vie, d'hébergement,.....
- > Du secteur social : maison relais, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, maison d'enfants à caractère social (MECS), ITEP.
- > Du secteur gérontologique : établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, petites unités de vie.

La formation

Formation par l'alternance : 5 jours de regroupement par mois.

Stage pratique de 175 h pour les demandeurs d'emploi et 70 h pour les titulaires de l'attestation de qualification de surveillant(e) de nuit.

Possibilité de s'inscrire sur des modules de 14 à 70h.

Modalités financières

Coût : nous contacter.

Statut de salarié ou demandeur d'emploi.

Conditions d'admission

Personnes exerçant ou étant appelées à exercer tout ou partie de l'activité de maître(sse) de maison.

Demandeurs d'emploi : stage et entretien de positionnement.

Inscription

Toute l'année.

Dates

Tours dates prévisionnelles : de janvier à juin 2019.

Chartres dates prévisionnelles : de septembre 2018 à février 2019.

Contact

Secrétariat Tours :
02 47 62 33 50
secretariat.sn-mm@its-tours.com

Secrétariat Chartres :
02 37 35 42 39
antenne.chartres@its-tours.com



Surveillant(e) de nuit qualifié(e)

203 heures

Son rôle

Le métier de surveillant de nuit qualifié est lié à la sécurité des individus et des biens durant la nuit sur un lieu d'hébergement collectif de personnes en situation de handicap, de difficultés sociales ou de dépendance due à l'âge.

Il (elle) participe, en lien avec les autres professionnels, à l'éducation et au soutien d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des déficiences physiques, psychiques, troubles du comportement.

Son secteur

Il (elle) exerce ses fonctions dans des établissements pour enfants et adultes :

- > Du secteur du handicap : Institut Médico Educatif, foyer de vie, d'hébergement,
- > Du secteur social : maison relais, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, maison d'enfant à caractère social (MECS), ITEP ...
- > Du secteur gérontologique : établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, petites unités de vie.

La formation

Formation par l'alternance : 5 jours de regroupement par mois.

Stage pratique de 175 h pour les demandeurs d'emploi et 70 h pour les titulaires de l'attestation de qualification de maître(esse) de maison.

Possibilité de s'inscrire sur des modules de 14 à 70h.

Modalités financières

Coût : nous contacter.

Statut de salarié ou demandeur d'emploi.

Conditions d'admission

Personnes exerçant ou étant appelées à exercer tout ou partie de l'activité de surveillant(e) de nuit.
Demandeurs d'emploi : stage et entretien de positionnement.

Inscription

Toute l'année.

Dates

Tours dates prévisionnelles : de janvier à juin 2019.
Chartres dates prévisionnelles : de septembre 2018 à février 2019.

Contact

Secrétariat Tours :
02 47 62 33 50
secretariat.sn-mm@its-tours.com

Secrétariat Chartres :
02 37 35 42 39
antenne.chartres@its-tours.com



Tuteur

entre 38 heures 30 et 115 heures 30

Son rôle

Le tuteur exerce une fonction d'accompagnement et d'organisation du parcours formatif de stagiaires (étudiants, salariés en contrat de professionnalisation, en emploi d'avenir, en contrat civique, demandeurs d'emploi, nouveaux salariés). Il contribue à la construction et au développement des compétences professionnelles des stagiaires en situation de travail.

La formation

La formation est labellisée par la CPNE-FP.

Module 1 :

- > Les principes et les enjeux de l'alternance.
- > Les référentiels professionnels.
- > La notion de compétences.
- > La situation de travail comme moyen d'acquisition de compétences.
- > L'évaluation.

Ce module est obligatoire pour les tuteurs accompagnant un stagiaire dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Module 2 :

- > Apprendre par le travail.
- > L'entretien : un outil au service de la verbalisation de l'expérience et de l'échange entre le tuteur et la personne apprenante.
- > De la supervision à l'évaluation du parcours formatif.

Module 3 :

- > Ingénierie et politique d'accueil.
- > Ingénierie d'accompagnement.
- > Évaluation d'un dispositif d'accompagnement.

Chaque module fait l'objet d'une validation : rédaction d'un écrit présentant un projet d'accompagnement d'un apprenant au regard d'un contexte d'accueil.

Formation modulaire sur 10 mois :

17 jours pour l'ensemble de la formation (115h30) organisée en 3 modules de 5,5 jours chacun.

Regroupement de 2 jours par mois.

Modalités financières

Module 1 : 442,75 €

Module 2 : 442,75 €

Module 3 : 442,75 €

Conditions d'admission

Tout salarié amené à encadrer des stagiaires, des bénéficiaires de contrats de professionnalisation ou de personnes en insertion (emplois d'avenir).

Inscription

Avant le 9 décembre 2018.

Dates

De mars à décembre 2019.

Contact

Pôle formation continue

02 47 62 33 41

formation.continue@its-tours.com



Maître d'apprentissage

78 heures 30

Son rôle

Le maître d'apprentissage a pour mission de contribuer à l'acquisition par l'apprenti des compétences nécessaires à l'obtention du titre ou du diplôme préparé, en liaison avec le CFA des métiers du champ social, médico-social et sanitaire en région Centre-Val de Loire. Il guide le parcours de professionnalisation de l'apprenti au sein de l'établissement qui l'emploie. Le maître d'apprentissage est désigné par l'employeur ; il doit être titulaire d'un diplôme ou titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme préparé par l'apprenti et d'un niveau au moins équivalent et justifier de deux ans d'expérience professionnelle.

La formation

La formation est labellisée par la CPNE-FP.

Elle se décline en 2 modules :

Module 1 :

- > Les attendus de la fonction de maître d'apprentissage : cadre législatif, cadre réglementaire, les acteurs de l'alternance.
- > Accompagnement de l'apprenti : modalités et outils.
- > La temporalité du parcours de professionnalisation de l'apprenti.
- > Le livret d'apprentissage.

Module 2 :

- > Les principes et les enjeux de l'alternance.
- > Les référentiels professionnels.
- > La notion de compétences.
- > La situation de travail comme moyen d'acquisition de compétences.
- > L'évaluation.

(Module 2 : tronc commun avec la formation de tuteur).

Les acquis de la formation sont validés par la production d'un écrit de 15 pages, présentant le projet d'accompagnement de l'apprenti et d'un entretien devant un jury.

Formation modulaire sur 6 mois :

12 jours de formation répartis en 6 regroupements de 2 jours par mois.

Modalités financières

Coût : 902,75 €



Conditions d'admission

Être titulaire du diplôme ou titre équivalent au diplôme préparé par l'apprenti et justifier de deux années d'expérience.

Inscription

Avant le 5 novembre 2018.

Lieux

Tours, Chartres.

Dates

Tours : de décembre 2018 à juin 2019.

Chartres : de mars à décembre 2019.

Contact

Secrétariat Tours :

02 47 62 33 41

formation.continue@its-tours.com

Secrétariat Chartres :

02 37 35 42 39

antenne.chartres@its-tours.com



Coordonnateur

15 jours : 105 heures

Son rôle

Le coordonnateur a pour mission la mise en œuvre et la coordination des activités en mobilisant les ressources nécessaires ; il organise le travail socio-éducatif ou médico-social de proximité. Il coordonne les différentes étapes liées à la réalisation du projet de l'usager en renforçant les collaborations entre intervenants.

La formation

Cette formation s'organise autour des contenus suivants :

Politiques sociales et évolution du secteur

- > Le cadre législatif.
- > Les enjeux économiques.
- > La logique de service.

La fonction de coordonnateur

- > L'institution : approche de l'organisation.
- > La fonction : délégations, rôle et posture.
- > La relation au cadre hiérarchique.

Animation et coordination

- > Animer une réunion.
- > Informer et communiquer.
- > Gérer les conflits.
- > Mobiliser les compétences personnelles et collectives.
- > Prévenir les risques psycho-sociaux.
- > Accompagner la mise en œuvre des projets individualisés.
- > L'évaluation des activités.

Développement de compétences techniques

- > Droit du travail et organisation du travail.
- > Les écrits professionnels.
- > Initier les coopérations et le travail en réseau.
- > Organiser la communication externe.

Formation sur 4 mois :

15 jours répartis en 4 regroupements de 4 jours par mois.

Modalités financières

Coût : 2 195 €.



Inscription

Avant le 31 janvier 2019.

Dates

du 18 au 20 mars 2019,
 du 23 au 26 avril 2019,
 du 20 au 23 mai 2019,
 du 24 au 27 juin 2019.

Contact

Pôle formation continue
 02 47 62 33 36
formation.continue@its-tours.com





NOUVEAU

Référent de parcours en inter-institutionnalité



16 jours : 112 heures

Son rôle

Le référent de parcours coordonne et articule les interventions auprès des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie, dans une perspective d'accompagnement global (social, médico-social, sanitaire, scolaire..), mobilisant les divers acteurs du territoire. Il participe à la mise en œuvre du projet de vie de la personne, en organisant la continuité des prestations dans une logique d'inclusion sociale et de prévention des ruptures de parcours.

La formation

Formation modulaire organisée autour des contenus suivants :

Connaître l'évolution du cadre de l'intervention sociale

- > La commande sociale.
- > Politiques sociales et droit des personnes accompagnées.
- > Les modèles à l'œuvre (case management, PCPE, MAIA...)

Accompagner les parcours

- > La notion de parcours, approche dynamique et dialectique.
- > Accueil de la personne et analyse des besoins.
- > Développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées.
- > Co-construction du parcours coordonné.
- > Accompagnement et positionnement professionnel.

Mobiliser les ressources du territoire

- > Les acteurs du parcours (scolarisation, santé, logement, formation, emploi, vie sociale...).
- > Analyse stratégique du territoire.
- > Élaboration d'une cartographie des ressources.
- > La coopération (principes, outils, méthodes).
- > La communication.

Mettre en œuvre une coordination inter institutionnalisée

- > La fonction de référent : autonomie, appartenance, responsabilité, inter institutionnalité.
- > Construction et animation de la coordination.
- > Partage d'information et secret professionnel.
- > Initiation aux outils informatiques collaboratifs.
- > Régulation, négociation, gestion des conflits.
- > Évaluation de l'atteinte des objectifs.
- > Élaboration de son projet professionnel de référent de parcours.

Formation sur 3 mois :

16 jours répartis en 4 regroupements

Modalités financières

Coût : 2 072 €

Dates

À partir de mars 2019.

Pour plus d'informations

Nous contacter.

Contact

Pôle formation continue

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com



Retrouvez nos stages, tout au long de l'année **2019**

| En février | |
|---|-------------|
| Construire une communication objective et bienveillante | 04 et 05 |
| Construire une sanction éducative | Du 25 au 27 |

| En mars | |
|---|---|
| Analyse et réflexion autour des pratiques d'encadrement en travail social | 11 mars – 05 avril – 13 mai – 11 juin – 16 septembre – 14 octobre – 09 décembre |
| Entrée, hall : fonctions et dynamique d'un espace d'accueil | 04 et 05 |
| Rédiger des écrits professionnels au service de l'action éducative | 11, 12 et 25, 26 |
| Prise en charge de la douleur : évaluer, prévenir, prendre en charge et traiter | Du 27 au 29 |
| Secret professionnel et partage d'informations : des pratiques en évolution | 11 et 12 |

| En avril | |
|---|----------|
| Animer une réunion | 04 |
| Prévention du risque suicidaire | 01 et 02 |
| Accueillir un enfant en situation de handicap dans une structure petite enfance ou de loisirs | 29 et 30 |
| Alimentation de la personne âgée : la question du goût et des textures adaptées | 03 et 04 |

| En mai | |
|--|---------------------------|
| Inscrire son établissement dans la démarche de développement durable | 21 |
| Travailler la nuit | 23 et 24 |
| La photographie comme médiation thérapeutique et éducative | 13, 14 mai et 17, 18 juin |

| En juin | |
|---|----------------------------|
| Les pratiques d'arts plastiques | Du 20 au 24 |
| Gestion comptable et financière : les bases de la gestion sensibilisation à l'EPRD (module 1) | Du 17 au 21 |
| Laïcité et travail social | 06 et 07 |
| Mener un entretien avec un enfant | 06 et 07 |
| Peurs et angoisses chez le jeune enfant | 27 et 28 |
| Travail social et inter culturalité en ESMS | Du 03 au 07 |
| Habiter en institution : d'un lieu imposé à un espace choisi et habité | Du 03 au 05 et du 12 au 13 |
| Esthétique et image de soi | Du 11 au 14 |
| Réagir face à la violence physique | 13 et 14 |
| Accompagner l'orientation professionnelle et la recherche d'emploi | Du 03 au 06 |

| En septembre | |
|--|-------------|
| L'humour au service des pratiques d'accompagnement | Du 18 au 20 |
| L'approche pédagogique Montessori | Du 10 au 12 |
| Santé, sécurité et conditions de travail | Du 18 au 20 |
| Plaies et cicatrisation | 23 et 24 |

| En octobre | |
|--|-------------|
| Gestion comptable et financière : analyse financière et plan pluriannuel de financement (module 2) | Du 07 au 11 |
| Inscrire son établissement dans la démarche de DD | 08 |
| Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH) et HACCP | Du 08 au 10 |

| En novembre | |
|--|--------------------------------|
| L'accompagnement au cours du transport | 07, 08 et 21 |
| Prévenir et résoudre les conflits par la médiation | Du 18 au 22 |
| Prévention des risques psychosociaux en ESMS | 18 et 19 |
| Créer un atelier de bien-être | Du 20 au 22 |
| Autisme, TED, TSA * : comprendre et accompagner | 27, 28 novembre et 05 décembre |
| Réforme de la protection de l'enfance | 25 et 26 |

| En décembre | |
|---|----------------------------------|
| Mettre en place un projet d'éveil sonore et musical en structure d'accueil de la petite enfance | 04 décembre 2019 et 11 mars 2020 |
| Accompagner la relation parents-enfants sous forme d'atelier à médiation culturelle et artistique | 11 décembre 2019 et 11 mars 2020 |
| Comprendre la comptabilité générale en ESMS | Du 02 au 06 |
| Cohésion d'équipe en établissements sociaux et médico-sociaux | 9 et 10 |



Liste des intervenants

ADAM Stéphanie : Maquilleuse professionnelle.

ADAM Bernard : Consultant social et médico-social, psychothérapeute.

ALLETRU Nelly : Formatrice à l'ITS Tours, éducatrice spécialisée, spécialiste de l'habitat et de l'espace de travail.

ANCEL Cécile : Infirmière DE, praticienne de Shiatsu, DU en soins palliatifs.

BEN FRADJ Chokri : Consultant, spécialiste de l'histoire sociale et culturelle de l'immigration.

BERNARD Nathalie : Socio-esthéticienne.

BINDEL Morgane : Formatrice ITS Tours, psychologue, spécialiste en médiation et interculturalité.

BLOCH Aurélie : Ergothérapeute.

BONNAUD Hélène : Formatrice, spécialisée communication et management.

BORDERIEUX Laurent : Consultant en comptabilité et gestion.

BRAZIL NERON Maud : Kinésithérapeute.

BRETHENOUX Claude : Consultant spécialisé en CHSCT, RPS, sécurité.

BRULET Éliane : Formatrice Montessori.

BRUNET LHERBETTE Stéphanie : Socio esthéticienne et réflexologue.

CAYET Béatrice : Formatrice, éducatrice spécialisée dans le domaine de l'autisme.

CHARDRON Yann : Ergothérapeute, directeur de l'Institut Gineste Marescotti Grand Ouest.

CHARRIAU Sarah : Consultante secteur social et médico-social ancienne directrice d'établissement ESMS.

CHARRON Anaïs : Psychologue et éducatrice jeunes enfants.

CHEVE MELZER Laurence : Infirmière diplômée d'Etat.

CORBION Isabelle : Formatrice ITS Tours, Formatrice diplômée en systémie.

CRETENIER Céline : Infirmière DE, DU Plaies et cicatrisations, DU Prise en charge de la douleur en soins infirmiers.

CUILLIER Cécile : Psychologue clinicienne.

DAADOUCH Christophe : Juriste et consultant.

DE L'ESPINAY Anne-Sophie : Psycho gérontologue.

DEBOUT COURTAULT Cécile : Psychologue.

DELOR Christophe : Formateur, éducateur spécialisé, spécialiste du transport des usagers du secteur social.

DJAM-KALACK Sophie : Formatrice, gérontopsychologue.

DUPONT David : Psychanalyste, psychologue du travail.

GANTEILLE Béatrice : Consultante ressources humaines.

GAUVREAU Caroline : Psychologue clinicienne, spécialiste de l'adolescence, intervenante de l'association Hébé.

GENDRON Stéphane : Formateur, spécialiste des écrits professionnels.

GONTIER Elisabeth : Docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

GRILLON Lydie : Plasticienne, art-thérapeute.

GUYARD Anne-Laure : Diététicienne.

HAY Christian : Formateur, consultant.

HURTELOUP Marie-Christine : Formatrice ITS Tours, éducatrice de jeunes enfants.

JACQUET Joël : Consultant, expérience d'encadrement

KADI Vincent : Consultant en management.

KBIBECH Noureddine : Moniteur éducateur et moniteur d'art martial.



Liste des intervenants

suite

LAMBERT ILGIN Laurence : Orthophoniste.

LAGRUE Marie-Hélène : Psychologue clinicienne.

LE FERON Philippe : Praticien de Shiatsu.

LE MOAN Jocelyne : Infirmière psychiatrique, praticienne Qigong.

LOGEAIS Véronique : Formatrice ITS Tours, juriste, formatrice-consultante, spécialisée dans le secteur sanitaire, sociale et médico-social.

MAIREL Juliette : Psychologue du travail.

MARC Bernard : Chef de service en foyer de vie pour adultes déficients, formateur.

MARUECOS Diana : Psychologue, formatrice.

MAUREL Pascale : Formatrice ITS Tours, éducatrice de jeunes enfants.

MENEGHIN Xavier : Psychologue clinicien.

NOEL Maryse : Qualificatrice hygiéniste.

PAREUX Sonia : Educatrice spécialisée.

PELLOQUET Nadine : Consultante en gérontologie.

PORCHER Sandrine : Coach en parentalité.

PRADEL Jalila : Infirmière diplômée d'Etat, DU en soins palliatifs.

RENAUDIN Dominique : Kinésithérapeute et ergonome.

SALAS Emmanuelle : Formatrice ITS Tours, photographe plasticienne.

SYLLA Arnaud : Psychologue clinicien, spécialiste de l'adolescence, intervenant de l'association Hébé.

TEXIER Karinne : Référente laïcité et citoyenneté.

VERGNE Céline : Psychologue clinicienne.

WILLAUME Pierre : Formateur - consultant.

Formations qualifiantes accessibles sans le bac

> Prépa' du social

Accompagnant Educatif et Social

> Assistant Familial

> BP JEPS : animateur social

> Certificat de Branche Moniteur d'Atelier

> Moniteur Educateur



Prépa' du social

se préparer, comprendre, s'entraîner
à l'ITS Tours ou chez soi !

Vous souhaitez

- > Accéder à un métier du secteur social, médico-social ou de la petite enfance : Accompagnant Educatif et Social, Moniteur Educateur, Educateur Spécialisé, Educateur de Jeunes Enfants, Educateur Technique Spécialisé ou évoluer dans le secteur.
- > Mieux discerner les spécificités des différents métiers du secteur social.
- > Consolider votre projet professionnel.
- > Valoriser vos expériences et vos compétences.
- > Acquérir une méthodologie adaptée aux épreuves de sélection.

4 formules pour réussir les sélections

Un parcours complet : 154 heures
Préparation aux épreuves écrites et orales

Un parcours allégé : 70 heures
Préparation aux épreuves orales

**Un parcours en formation à distance
(FOAD) : 30 heures**
Préparation aux épreuves écrites

**Un parcours
« coup de pouce pour l'oral » : 10 heures**
10 heures sur 2 semaines

Nos atouts pour vous accompagner

- > Une équipe de formateurs expérimentés.
- > Des interventions de professionnels du secteur.

- > Des témoignages et des échanges avec les étudiants en formation à l'ITS.
- > La possibilité de participer à nos événementiels.
- > Une plateforme numérique collaborative.
- > Un libre accès au centre de documentation.
- > Des stages en établissement : 3 à 5 semaines.
- > Une carte supplémentaire pour signer un contrat d'apprentissage.

Des contenus pour se préparer

Préparation aux épreuves écrites d'admission

Techniques rédactionnelles : résumé, de dissertation, synthèse, construction d'un argumentaire.

Connaissance des thèmes sociaux

Actualités du monde contemporain, les grands thèmes sociaux, culturels, environnementaux et politiques.

Préparation aux épreuves orales d'admission

- > Construction et argumentation du projet professionnel : motivations, atouts et potentialités.
- > Expérimentation d'un jury blanc avec des professionnels.

Compréhension des métiers

- > Connaissance des établissements du secteur social et médico-social ; repérage des caractéristiques des publics accompagnés.
- > Intervention de professionnels.

Donnez du sens
à **votre métier**

Conditions d'admission
Dossier d'inscription.

Modalités financières
Parcours complet : 1 309 €
Parcours allégé : 567 €
Parcours en FOAD : 360 €
Frais de dossier : 60 €

Parcours en «Coup de pouce pour l'oral» : 100 €
(sans frais de dossier)

Inscription
De janvier à juin.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 41
prepa.social@its-tours.com

Institut du
**Travail
Social**
TOURS

Accompagnant Éducatif et Social

12 ou 15 mois

Son rôle

L'Accompagnant Éducatif et Social (AES) réalise une intervention sociale au quotidien, visant à compenser les conséquences d'un handicap, les difficultés liées à l'âge, à la maladie, à une situation sociale de vulnérabilité ou au mode de vie, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

L'AES veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie d'enfants, d'adolescents, de familles, d'adultes, de personnes âgées ou en situation de handicap. Il les accompagne dans leur vie scolaire, sociale, relationnelle et citoyenne.

Dans le cadre de ses missions en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent, il participe à l'élaboration et la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, ses attentes, ses droits et libertés.

Les interventions de l'AES contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile, en structure collective, dans le cadre scolaire et social.

Son secteur

- > Services d'aide à domicile.
- > Centre communal ou intercommunal d'action sociale.
- > Etablissements du secteur social, médico social accueillant :
 - > des publics (enfants, jeunes et adultes) en situation de handicap.
 - > des adultes en situation d'insertion (CHRS).
 - > des personnes âgées dépendantes (EPAHD, centres hospitaliers spécialisés).
- > Etablissements scolaires, centres de formation.

Conditions d'admission

Épreuves de sélection.

Inscription

Toute l'année.

Lieux

Tours, Blois, Chartres.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Possible par
l'apprentissage

La formation

Formation par l'alternance : 15 regroupements de 5 jours soit 525 h réparties en :

- > Un socle commun : 378 h.
- > Une spécialité : 147 h.
 - > Accompagnement de la vie à domicile.
 - > Accompagnement de la vie en structure collective.
 - > Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire (enfants, adolescents et jeunes en situation de handicap dans leurs activités scolaires, culturelles, sportives...)

Stage pratique de 840 h.

Possibilité de parcours partiel.

Pour vous accompagner dans votre parcours,
pensez à consulter notre fiche
Prépa' du social : p 125.

Modalités financières

Tarif : nous consulter.

Statut apprenti et salarié : demander un devis.

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



Assistant familial

entre 18 et 24 mois

Son rôle

Le rôle de l'assistant familial consiste à accueillir, dans leur propre environnement familial, des enfants en difficulté. Il exerce une profession définie et réglementée d'accueil permanent de mineurs ou de jeunes majeurs de 18 à 21 ans. Il se voit confier à plein temps des enfants en danger ou issus de familles en difficulté, dans le cadre de mesures de placement familial ordonnées par la justice ou prises par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et aussi dans le cadre d'une prise en charge médico-sociale ou thérapeutique.

L'assistant familial doit être titulaire d'un agrément délivré par le Conseil Départemental.

Son secteur

Il exerce ses fonctions à son domicile ; il peut être employé par :

- > des services de placements familiaux spécialisés gérés par des établissements privés associatifs,
- > des Conseils Départementaux (Aide Sociale à l'Enfance).

La formation

La formation s'effectue en situation d'emploi.
2 jours de regroupement par mois.

Modalités financières

Statut de salarié : demander un devis.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un agrément et avoir réalisé un stage préparatoire, à l'accueil d'enfants de 60 heures, organisé par l'employeur.

Inscription

Toute l'année.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS



BPJEPS

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

Animateur social

18 mois

Son rôle

L'animateur social exerce en autonomie son activité professionnelle, en utilisant un ou des supports techniques dans les champs des activités éducatives, culturelles et sociales, dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable de son action au plan pédagogique, technique et organisationnel. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il a la responsabilité du projet d'animation qui s'inscrit dans le projet de la structure.

Les modes d'intervention qu'il développe s'inscrivent dans une logique de travail collectif et partenarial, prenant en compte notamment les démarches d'éducation à la citoyenneté, au développement durable, et de prévention des maltraitances.

Il encadre tout type de public, dans tous lieux d'accueil ou de pratique au sein desquels il met en place un projet.

Il encadre des activités de découverte, d'animation et d'éducation.

Il construit des progressions pédagogiques lui permettant d'encadrer des activités éducatives et d'apprentissage. Il accompagne des publics dans la réalisation de leurs projets.

La formation

Formation par l'alternance :

19 semaines de formation théorique (soit 623h).

Stage pratique de 910 heures dont 70 heures de stage de découverte.

Son secteur

Les activités s'exercent dans le cadre de structures relevant du secteur public (collectivités territoriales, établissements hospitaliers) ou du secteur privé (associations,...) telles que les EHPAD (Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes), structures d'accueil pour personnes handicapées (foyers de vie, groupe d'entraide mutuelle, etc.), foyers de jeunes travailleurs, maison de quartier, centres sociaux, centres intercommunaux d'action sociale...

Modalités financières

Statut de salarié ou demandeur d'emploi.

Positionnement : 144 €

Frais de dossier : 67 €

Épreuves orales : 66 €

Frais de scolarité : 6 983 €

Coût pédagogique : 11,6 €/h.

Conditions d'admission

Justifier d'une expérience d'animateur professionnel ou non professionnel auprès de tout public d'une durée d'au moins 200 h.

Être titulaire d'une attestation de formation relative au secourisme.

Vérification des exigences préalables par l'étude du dossier d'inscription.

Inscription

jusqu'au 9 octobre 2018.

Contact

Service Information Orientation

02 47 62 33 76

sio@its-tours.com

Validation des Acquis
de l'Expérience

Institut du
Travail
Social
TOURS



Certificat de branche

Moniteur d'Atelier

12 mois

Son rôle

La mission du moniteur d'atelier est d'assurer la production de biens et de services comme support à l'accompagnement, au développement, à l'accès à l'autonomie, à l'épanouissement de la personne et/ou à l'insertion dans le monde ordinaire. Le métier de moniteur d'atelier s'exerce auprès de personnes adultes en situation de handicap.

Les activités s'articulent autour de 3 axes :

- > L'accompagnement des travailleurs handicapés au sein d'une équipe pluri-professionnelle.
- > L'animation et l'organisation de la production de biens et services.
- > La gestion et le développement des compétences individuelles.

Son secteur

Il exerce ses fonctions dans :

- > Des entreprises de travail protégé (atelier protégé, établissement et service d'aide par le travail...)
- > Dans des dispositifs d'insertion (entreprises d'insertion...) des secteurs publics et privés.
- > Dans des instituts médico-professionnels.

La formation

Formation par l'alternance.

- > 3 semaines de stage pratique hors lieu d'emploi pour les salariés.
- > 31 semaines de stage pratique pour les demandeurs d'emploi.
- > Les stages se font obligatoirement en ESAT ou EA.

Modalités financières

Prix de la formation : 6 315 €/an.

Conditions d'admission

Entretien de positionnement et tests (2h30).

Inscription

Les périodes d'inscription sont décidées au niveau régional, en concertation avec l'ERTS et l'AFPA.

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com



Moniteur Éducateur

2 ans

Son rôle

Le moniteur éducateur accompagne au quotidien des enfants, adolescents et adultes en difficulté, handicapés ou en situation de dépendance. Intégré dans une équipe médico-sociale, le moniteur-éducateur a pour mission de :

- > Redonner ou préserver l'autonomie et l'intégration sociale des personnes en accompagnant les actes du quotidien (lever, toilette, repas, coucher, démarches administratives, etc).
- > Favoriser leur épanouissement et développer leurs capacités d'adaptation en mettant en place des projets éducatifs, des activités de soutien, d'apprentissage et de loisirs.

Ce métier exige une grande disponibilité, de la patience et un investissement important auprès des personnes en difficulté. Il faut être à l'écoute, avoir le sens du contact et être organisé. Par ailleurs, pour exercer ce métier, il faut avoir un bon équilibre personnel et être capable de prendre du recul et de poser des limites.

La formation

Formation en alternance.

- > 1 semaine de regroupement par mois.
- > 28 semaines de stage pratique.

Possibilité de stages à l'étranger.



Son secteur

Le moniteur-éducateur peut travailler dans le domaine du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et/ou de l'insertion sociale. Il intervient dans des foyers de vie, des maisons d'enfants à caractère social (MECS), des instituts médico-éducatifs (IME), des CHRS, etc.

Plus de 80 % des moniteurs-éducateurs dépendent du secteur associatif privé. Mairies, départements et régions proposent également des postes aux moniteurs-éducateurs dans des structures d'accueil, des internats ou des centres de rééducation.

Pour vous accompagner dans votre parcours, pensez à consulter notre fiche **Prépa' du social** : p 125.

Modalités financières

Tarif : 735 € (pour les étudiants non salariés)

67 places subventionnées par le Conseil Régional Centre-Val de Loire.

Statut de salarié : demander un devis.

Statut d'apprenti : demander un devis.

Frais de sélection d'entrée en formation

Epreuve écrite d'admissibilité : 96 €

Epreuve orale d'admission : 135 €

Conditions d'admission

Aucun diplôme exigé.
Épreuves de sélection.

Inscription pour rentrée de septembre 2019
du 3 septembre au 15 décembre 2018.

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com

Validation des Acquis
de l'Expérience

Possible par
l'apprentissage

Institut du
Travail
Social
TOURS

Formations qualifiantes accessibles avec le bac

- > Prépa' du social
- > Educateur de Jeunes Enfants
- > Educateur Spécialisé
- > Educateur Technique Spécialisé



Prépa' du social

se préparer, comprendre, s'entraîner
à l'ITS Tours ou chez soi !

Vous souhaitez

- > Accéder à un métier du secteur social, médico-social ou de la petite enfance : Accompagnant Educatif et Social, Moniteur Educateur, Educateur Spécialisé, Educateur de Jeunes Enfants, Educateur Technique Spécialisé ou évoluer dans le secteur.
- > Mieux discerner les spécificités des différents métiers du secteur social.
- > Consolider votre projet professionnel.
- > Valoriser vos expériences et vos compétences.
- > Acquérir une méthodologie adaptée aux épreuves de sélection.

4 formules pour réussir les sélections

Un parcours complet : 154 heures
Préparation aux épreuves écrites et orales

Un parcours allégé : 70 heures
Préparation aux épreuves orales

Un parcours en formation à distance (FOAD) : 30 heures
Préparation aux épreuves écrites

Un parcours « coup de pouce pour l'oral » : 10 heures
10 heures sur 2 semaines

Nos atouts pour vous accompagner

- > Une équipe de formateurs expérimentés.
- > Des interventions de professionnels du secteur.

- > Des témoignages et des échanges avec les étudiants en formation à l'ITS.
- > La possibilité de participer à nos évènements.
- > Une plateforme numérique collaborative.
- > Un libre accès au centre de documentation.
- > Des stages en établissement : 3 à 5 semaines.
- > Une carte supplémentaire pour signer un contrat d'apprentissage.

Des contenus pour se préparer

Préparation aux épreuves écrites d'admission

Techniques rédactionnelles : résumé, de dissertation, synthèse, construction d'un argumentaire.

Connaissance des thèmes sociaux

Actualités du monde contemporain, les grands thèmes sociaux, culturels, environnementaux et politiques.

Préparation aux épreuves orales d'admission

- > Construction et argumentation du projet professionnel : motivations, atouts et potentialités.
- > Expérimentation d'un jury blanc avec des professionnels.

Compréhension des métiers

- > Connaissance des établissements du secteur social et médico-social ; repérage des caractéristiques des publics accompagnés.
- > Intervention de professionnels.

Donnez du sens
à votre métier

Conditions d'admission
Dossier d'inscription.

Modalités financières
Parcours complet : 1 309 €
Parcours allégé : 567 €
Parcours en FOAD : 360 €
Frais de dossier : 60 €

Parcours en « Coup de pouce pour l'oral » : 100 €
(sans frais de dossier)

Inscription
De janvier à juin.

Contact
Secrétariat
02 47 62 33 41
prepa.social@its-tours.com

Institut du
Travail Social
TOURS

Éducateur de Jeunes Enfants

3 ans

Son rôle

L'Éducateur Jeunes Enfants (EJE) intervient auprès d'enfants âgés de 0 à 7 ans et a pour mission de contribuer à l'épanouissement et au développement physique, psychique, affectif, social, artistique et intellectuel des enfants. L'EJE stimule leurs potentialités intellectuelles, affectives et artistiques à travers des activités ludiques et éducatives et favorise l'acquisition de leur autonomie et de leur socialisation, en tenant compte de leur milieu familial, dans ses dimensions éducatives, sociales et culturelles.

Ce métier exige une grande disponibilité, de la patience et un sens de l'observation développé. Il faut également faire preuve d'imagination, de créativité, d'un solide sens des responsabilités et d'une aisance relationnelle.

Son secteur

Environ 50% des éducateurs jeunes enfants travaillent dans les structures d'accueil de la petite enfance (crèches collectives ou familiales, jardins d'enfants, haltes garderies). Les autres se répartissent entre les hôpitaux, les établissements qui accueillent des enfants handicapés, ceux qui relèvent de la protection de l'enfance (pouponnières, foyers de l'enfance, MECS, maisons maternelles, centres d'action médico-social précoce) et enfin les structures de loisirs (ludothèques, les bibliothèques, les centres de loisirs).

Près de 60% des EJE relèvent de la fonction publique territoriale.

Pour vous accompagner dans votre parcours, pensez à consulter notre fiche **Prépa' du social** : p 133.

La formation

Formation en alternance.

2100h de stage ou période en milieu professionnel et 1500h de formation théorique.

Possibilité de stages à l'étranger.



Modalités financières

Tarif : 757 € (pour les étudiants non salariés).

40 places subventionnées par le Conseil Régional Centre-Val de Loire.

Statut de salarié et apparenté : demander un devis.

Frais de sélection d'entrée en formation :

Nous contacter.

Conditions d'admission

Pour connaître les conditions d'admission spécifiques à votre parcours (lycée, changement d'étude, reconversion, évolution professionnelle...): nous contacter.

Inscription pour rentrée de septembre 2019

du 3 septembre au 15 décembre 2018.

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com



Validation des Acquis
de l'Expérience

Possible par
l'apprentissage

Institut du
Travail
Social
TOURS



Éducateur Spécialisé

3 ans

Son rôle

L'éducateur.trice spécialisé.e (ES) organise la vie quotidienne d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité ou de handicap nécessitant un accompagnement éducatif qui tienne compte des singularités, des aspirations et des potentialités de chacun. Il.elle contribue au processus de socialisation et d'autonomie des personnes, favorise le renforcement des liens sociaux et des solidarités dans l'environnement des personnes et de la société. L'ES travaille en équipe pluridisciplinaire, avec tous ceux qui participent à l'action éducative et sociale : psychologues, psychiatres, personnels administratifs, assistants de service social, enseignants, magistrats... Il.elle conçoit, conduit, évalue des actions socio-éducatives dans le cadre de projets personnalisés, crée et met en œuvre des actions mobilisant différentes méthodologies, propose des activités, des médiations et fait preuve de créativité.

Ce métier exige un réel intérêt pour les problèmes sociaux et humains ainsi qu'un esprit d'analyse et de synthèse. L'ES est créatif, doté d'un réel sens des responsabilités, d'un grand respect de la confidentialité des informations concernant les personnes.

La formation

Formation en alternance.
2100h de stage ou période en milieu professionnel et 1450h de formation pratique.
Possibilité de stages à l'étranger.



Son secteur

Son intervention se situe aussi bien dans le champ du handicap (établissements spécialisés pour enfants, foyers de vie, ESAT, Foyers d'accueil médicalisés, service psychiatrique, etc.), de la protection de l'enfance (MECS, Action Educative en Milieu Ouvert, etc.), de l'insertion sociale et professionnelle (CHRS, centre de réinsertion sociale, etc.), de la prévention spécialisée. Il est également de plus en plus appelé à intervenir dans le cadre de projets de développement local et travaille en internat comme en externat.

Pour vous accompagner dans votre parcours, pensez à consulter notre fiche **Prépa* du social** : p 133.

Modalités financières

Tarif : 757 € (pour les étudiants non salariés).
105 places subventionnées par le Conseil Régional Centre-Val de Loire.
Statut de salarié et apparenté : demander un devis.

Frais de sélection d'entrée en formation :
Nous contacter.

Conditions d'admission

Pour connaître les conditions d'admission spécifiques à votre parcours (lycée, changement d'étude, reconversion, évolution professionnelle...): nous contacter.

Inscription pour rentrée de septembre 2019
du 3 septembre au 15 décembre 2018.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Possible par
l'apprentissage

Contact

Service Information Orientation
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com



Institut du
Travail
Social
TOURS



Éducateur Technique Spécialisé

3 ans

Son rôle

L'éducateur technique spécialisé contribue à l'intégration sociale et à l'insertion professionnelle de personnes handicapées ou en difficulté, par l'encadrement d'activités techniques et par des relations avec les entreprises de son environnement au cours d'un accompagnement professionnel, éducatif et social. Il travaille au sein d'une équipe.

Il intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et d'adultes vieillissants en situation de dépendance, handicapés, en difficultés sociales et familiales, en souffrance physique et/ou psychique, en voie d'exclusion, inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.

Le métier d'éducateur technique spécialisé recouvre 3 grands domaines d'activité : accompagnement éducatif, formation professionnelle, encadrement technique de production.

Ce métier nécessite un intérêt pour les problèmes sociaux et humains, une capacité à travailler en équipe, être à l'aise dans une démarche pragmatique, la maîtrise d'un métier de base et le désir de transmettre des savoirs et savoir-faire.

La formation

Formation par l'alternance.

- > 1 semaine de regroupement par mois.
- > 56 semaines de stage pratique.

Possibilité de stages à l'étranger.



Son secteur

Il exerce ses fonctions dans :

- > des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux (instituts de rééducation, instituts médico-sociaux, centres éducatifs, foyers occupationnels, centres d'activité de jour, centres d'hébergement et de réinsertion sociale...)
- > des entreprises de travail protégé (atelier protégé, établissement et service d'aide par le travail...)
- > dans des dispositifs d'insertion (entreprises d'insertion...) des secteurs publics et privés.

Pour vous accompagner dans votre parcours,
pensez à consulter notre fiche
Prépa' du social : p 133.

Modalités financières

Tarif : 757 € (pour les étudiants non salariés).

105 places subventionnées par le Conseil Régional Centre-Val de Loire.

Statut de salarié : demander un devis.

Frais de sélection d'entrée en formation :

Nous contacter.

Conditions d'admission

Baccalauréat professionnel.

Pour connaître les conditions d'admission spécifiques à votre parcours (lycée, changement d'étude, reconversion, évolution professionnelle...): nous contacter.

Inscription

Nous contacter.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Possible par
l'apprentissage

Contact

Service Information Orientation

02 47 62 33 76

sio@its-tours.com

Institut du
Travail
Social
TOURS

Formations à l'encadrement

- > Prépa CAFERUIS
- > Prépa CAFDES
- > CAFERUIS
- > CAFDES
- > DEIS



Préparation aux épreuves de sélection

CAFERUIS

de septembre à février

Vous souhaitez

Préparer l'épreuve d'admission en formation.
Répondre aux exigences de formation en matière de qualité rédactionnelle.
Clarifier les attendus de la fonction d'encadrement dans le contexte des politiques sociales.

Contenu de formation : 38 heures (dont 10 en distanciel)

Méthodologie rédactionnelle

- > Méthodologie du commentaire de texte : apports théoriques et exercices d'application (réfléchir le sujet, analyser le sujet, organiser le propos, structurer l'écrit).
- > Construction d'un argumentaire écrit.
- > Correction en groupe et conseils individualisés.

La fonction d'encadrement

- > Le contexte d'intervention.
- > Les enjeux de la fonction d'encadrement au regard des mutations et politiques publiques.
- > Les attendus de la fonction d'encadrement.
- > Entraînement à la soutenance.

Méthodologie de lecture

- > Recueil de données.
- > Elaboration de fiches de lecture.
- > Méthodologie de recherche documentaire.
- > Connaissance des questions sociales et médico-sociales.
- > Veille documentaire.

Une partie de la formation est délivrée en tronc commun avec la préparation aux épreuves de sélection CAFDES.

Modalités financières

Coût : 760 €

Frais de dossier : 90 €

Conditions d'admission

Sur dossier.

Inscription

Avant le 6 septembre 2019.

Contact

Département Formations Supérieures Ingénierie et Recherche

02 47 62 33 48

secretariat.caferuis@its-tours.com



Préparation aux épreuves de sélection

CAFDES

de septembre à février

Vous souhaitez être accompagné pour

- > Vous préparer aux épreuves de sélection.
- > Valoriser vos expériences et vos compétences.
- > Acquérir une méthodologie adaptée aux épreuves de sélection et acquérir les connaissances nécessaires.

Nous vous proposons deux parcours de formation.

Parcours complet (épreuves écrite et orale)

59 heures dont 17 en distanciel.

Préparation à l'épreuve écrite

- > Méthodologie de l'écrit : apports théoriques et exercices d'application (analyser le sujet, organiser le propos, structurer l'écrit, argumenter).
- > Entraînement à l'épreuve écrite (5 entraînements).
- > Correction en groupe et conseils individualisés.

La fonction de direction

- > Problématiques du secteur social et médico-social.
- > Le cadre des politiques publiques.
- > Diriger : entre technique et complexité.

Préparation à l'épreuve orale

- > Préparation de la note synthétique.
- > Conception de la fonction de direction - positionnement.
- > Travail de mise en forme écrite.
- > Entraînement à la soutenance.

Parcours partiel (épreuve orale)

42 heures

Ce parcours de formation concerne les candidats dispensés de l'épreuve écrite.

La fonction de direction

- > Problématiques du secteur social et médico-social.
- > Le cadre des politiques publiques.
- > Diriger : entre technique et complexité.

Préparation à l'épreuve orale

- > Préparation de la note synthétique.
- > Conception de la fonction de direction - positionnement.
- > Travail de mise en forme écrite.
- > Entraînement à la soutenance.

Les épreuves de sélection

La sélection comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. L'épreuve écrite d'une durée de trois heures est un commentaire de textes ; il doit permettre de vérifier les qualités d'analyse et de synthèse du candidat, ses capacités à poser un jugement argumenté et organisé.

L'épreuve orale d'une durée d'une heure est destinée à évaluer la capacité du candidat à intégrer le dispositif de formation. Elle consiste en un entretien devant le jury à partir d'une note rédigée au préalable par le candidat.

Modalités financières

Parcours complet : 1 180 €

Parcours oral : 840 €

Frais de dossier : 90 €

Conditions d'admission

Sur dossier d'inscription.

Inscription

Date limite d'inscription à la formation :
6 septembre 2019.

L'inscription aux épreuves de sélection se fait auprès du centre de formation.

Date limite d'inscription : le 15 février 2019 (cachet de la poste faisant foi).

Contact

Département Formations Supérieures Ingénierie et Recherche

02 47 62 33 48

secretariat.cafdes@its-tours.com



CAFERUIS

Cadre intermédiaire, responsable

15 ou 24 mois

Sa fonction

Les personnels d'encadrement, cadres intermédiaires ou responsables d'unité d'intervention sociale, sont des acteurs de la mise en œuvre de l'action sociale et médico-sociale. Membres de l'équipe de direction, ils contribuent, aux côtés du directeur, au pilotage des établissements et services. Par délégation de la direction, le cadre intermédiaire organise la mise en œuvre du projet d'établissement dans le respect des orientations portées par les politiques sociales. Garant à son niveau de l'effectivité du respect des droits des publics accompagnés, il s'assure de la pertinence des réponses apportées aux besoins et attentes des publics. En proximité avec les professionnels de terrain, il a pour mission principale l'encadrement des équipes et leur accompagnement dans la réflexion sur l'évaluation et l'amélioration des pratiques. Sa position d'interface lui confère une fonction spécifique de communication interne. Il est inscrit dans le travail en réseau et propose les partenariats concourant à la complémentarité des réponses institutionnelles. Sa compréhension des évolutions de la commande publique, ses compétences en management et en gestion, son positionnement au sein de l'équipe de direction en font un maillon essentiel de l'organisation.

La formation

- > Formation théorique de 330 à 400 heures (3 à 5 jours de regroupement par mois).
- > Stages pratiques de 210 à 420 heures.
- > Formation en 15 mois (version courte) : de mai N à juin N+1.
- > Formation en 24 mois (version longue) : de mai N à juin N+2.

Dans les deux versions, allègement du temps de formation possible selon le profil des stagiaires.

Son secteur

Le cadre intermédiaire exerce ses fonctions dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant du secteur associatif, public ou lucratif et accueillant tous publics en situation de vulnérabilité.

Pour vous accompagner dans votre parcours, pensez à consulter notre fiche **Prépa CAFERUIS** : p 139.

Modalités financières

Frais d'admission : 120 €

Frais de dossier : 90 €

Parcours court : 7 260 €

Parcours long : 7 800 €

Validation des Acquis
de l'Expérience

Conditions d'admission

Entretiens d'admission.

Inscription

Epreuves d'admission

Date limite d'envoi du dossier d'inscription :
20 février 2019.

Inscription en formation

Date limite d'inscription : 8 avril 2019.

Contact

Département Formations Supérieures Ingénierie
et Recherche

02 47 62 33 48

secretariat.caferuis@its-tours.com

Formation éligible au Compte
Personnel de Formation :
Code CPF 129642

Institut du
Travail
Social
TOURS



CAFDES

Formation de directeur

30 mois

Sa fonction

Le directeur d'établissement ou de services d'intervention sociale conduit l'action d'une ou plusieurs structures du champ de l'action sociale, médico-sociale ou sanitaire. Il exerce ses missions, par délégation de la personne morale, dans le respect du cadre législatif et réglementaire défini par les politiques sociales. Pilote de l'organisation qu'il dirige, il est en charge de l'élaboration, de la conduite stratégique et de l'évaluation de projets d'intervention sociale adaptés aux besoins des publics accompagnés. Il est garant des conditions de ces accompagnements et veille en particulier à l'effectivité du respect des droits des personnes accueillies. Il est responsable de la sécurité des personnes et des biens. Son expertise de l'intervention sanitaire et sociale, ses compétences en management et en gestion financière lui permettent d'agir dans un environnement complexe. En relation avec un réseau d'acteurs multiples sur le territoire, le directeur développe tous partenariats concourant à la complémentarité des réponses nécessaires. En interne, il crée les conditions d'une mobilisation des professionnels favorisant l'appropriation collective des projets et l'ouverture aux changements liés à l'évolution des missions.

La formation

3 à 5 jours de regroupement par mois.
Stages pratiques de 275 à 510 heures.

Pour vous accompagner dans votre parcours,
pensez à consulter notre fiche
Prépa CAFDES : p 140.

Son secteur

Le directeur exerce ses fonctions dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant du secteur associatif, public ou lucratif et accueillant tous publics en situation de vulnérabilité.

Les épreuves de sélection

La sélection comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. L'épreuve écrite d'une durée de trois heures est un commentaire de textes ; il doit permettre de vérifier les qualités d'analyse et de synthèse du candidat, ses capacités à poser un jugement argumenté et organisé.

L'épreuve orale d'une durée d'une heure est destinée à évaluer la capacité du candidat à intégrer le dispositif de formation. Elle consiste en un entretien devant le jury à partir d'une note rédigée au préalable par le candidat.

Modalités financières

Frais de dossier : 90 €

Epreuve orale et écrite : 330 €

Epreuve orale : 170 €

Attention : Tarifs fixés au niveau national et susceptibles d'évoluer.

Formation 2019/2021 : 12 875 €.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Conditions d'admission

Réussite aux épreuves de sélection.

Inscription

Epreuves de sélection.

Date limite d'envoi du dossier d'inscription :
15 février 2019.

Inscription en formation

Date limite d'inscription : 3 mai 2019.

Contact

Département Formations Supérieures Ingénierie
et Recherche

02 47 62 33 48

secretariat.cafdes@its-tours.com

Formation éligible au Compte
Personnel de Formation :
Code CPF 129641

Institut du
Travail
Social
TOURS



DEIS

Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale

36 mois

Sa fonction

La formation DEIS permet l'accès à des fonctions de cadre responsable de projet, chargé d'étude, chargé de mission, conseiller technique, toutes fonctions impliquant des compétences en matière d'expertise, de conseil, de développement et d'évaluation. Intervenant majoritairement au sein de structure d'action sociale, médico-sociale, ou de collectivité territoriale, ce « cadre développeur » est positionné en appui des directions ou responsables de service. Il peut ainsi être amené à produire toute analyse préalable aux prises de décisions de la direction, à conduire des projets, à piloter la démarche d'évaluation. Il mobilise ses acquis en matière de conduite d'étude ou de recherche, de conceptualisation et de distanciation critique pour étayer les réflexions institutionnelles. Dans un contexte d'évolution des missions de l'intervention sociale et/ou de restructuration des organisations, il contribue aux changements attendus en articulant orientation des politiques sociales, identification des problématiques rencontrées par les personnes accompagnées et territorialisation des actions.

Son secteur

Le titulaire du DEIS exerce ses fonctions de chef de projet, conseiller technique, chargé d'études... dans :

- > Les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant du secteur associatif, public ou lucratif.
- > Les collectivités territoriales en charge des politiques d'action sociale, politiques de la ville, politiques enfance – jeunesse.
- > Les cabinets de consultants spécialisés en évaluation interne et externe d'ESMS, en diagnostic territorial.
- > Les groupements d'employeurs.

La formation

Formation par l'alternance.

3 à 5 jours de regroupement par mois.

Formation pratique de 175 heures (stage collectif).

Possibilité de préparer en concomitance le Master de sociologie – Spécialité «sociologie et anthropologie» délivré par l'Université François Rabelais de Tours.

Modalités financières

Frais d'admission : 120 €

Frais de dossier : 90 €

Formation 2019/2022 : 13 125 €.

Passerelle DSTS/DEIS : nous consulter.

Validation des Acquis
de l'Expérience

Conditions d'admission

Entretiens d'admission

Date limite d'inscription : 10 mai 2019.

Inscription

Inscription en formation

Date limite d'inscription : 12 juin 2019.

Contact

Département Formations Supérieures Ingénierie et Recherche

02 47 62 33 48

secretariat.deis@its-tours.com

Formation éligible au Compte
Personnel de Formation :
Code CPF – COPANEF : 129648

Institut du
Travail
Social
TOURS



Table des matières

| | |
|--|---|
| Sommaire..... | 2 |
| Le mot du Directeur | 3 |
| Nous contacter..... | 4 |
| L'Institut du Travail Social Tours : le partenaire de la formation tout au long de la vie..... | 5 |
| Service Information Orientation | 7 |
| L'Unité de Formation des Apprentis : UFA | 9 |

Formations de perfectionnement

| | |
|---|----|
| Le pôle formation continue de l'Institut du Travail Social Tours..... | 13 |
| Les accompagnements professionnels VAE : accompagnement méthodologique..... | 15 |
| Offre de formation à destination des usagers des structures | 16 |

Pratiques sociales : Spécialisation et perfectionnement

| | |
|--|----|
| Accompagner en Snoezelen | 19 |
| Accompagner jusqu'à la fin de vie..... | 20 |
| Accompagner la vie quotidienne en SAVS*..... | 21 |
| Accompagner les personnes atteintes du syndrome de Diogène et syndromes apparentés..... | 22 |
| Accompagner l'orientation professionnelle et la recherche d'emploi..... | 23 |
| Les addictions | 24 |
| Analyse de la pratique | 25 |
| Animer une réunion..... | 26 |
| Bien accueillir malgré des situations stressantes | 27 |
| Les Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH) et HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) | 28 |
| Construire une sanction éducative..... | 29 |
| Construire une communication objective et bienveillante | 30 |
| Entrée, Hall : fonction et dynamique de l'espace d'accueil..... | 31 |
| Exercer l'autorité dans la relation éducative | 32 |
| Gestes et postures | 33 |
| Inscrire son établissement dans une démarche de développement durable..... | 34 |
| Habiter en institution : d'un lieu imposé à un espace choisi et habité..... | 35 |
| Travail social et interculturalité en ESMS..... | 36 |
| L'accompagnement au cours du transport des usagers | 37 |
| L'écoute active..... | 38 |
| L'humour au service des pratiques d'accompagnement..... | 39 |
| Prévenir et résoudre les conflits par la médiation..... | 40 |
| Secret professionnel et partage d'information : des pratiques en évolution | 41 |
| La stimulation multi-sensorielle..... | 42 |
| La violence en institution | 43 |
| Laïcité et travail social | 44 |



Table des matières

| | |
|--|----|
| Les carences éducatives..... | 45 |
| Travailler la nuit..... | 46 |
| Manutention des personnes âgées ou dépendantes : attitudes et gestes adaptés lors des transferts et de la toilette..... | 47 |
| Mieux communiquer : de la gestion du stress à l'art de convaincre..... | 48 |
| Place de la famille dans le travail d'équipe..... | 49 |
| Plaies et cicatrisation..... | 50 |
| Prévention du risque suicidaire..... | 51 |
| La prise en charge de la douleur : prévenir, évaluer, prendre en charge et traiter..... | 52 |
| Identifier la maltraitance et promouvoir la bientraitance..... | 53 |
| Rédiger des écrits professionnels au service de l'action éducative..... | 54 |
| Le refus de soin..... | 55 |
| Réagir face à la violence physique..... | 56 |
| Sensibilisation à l'approche systémique..... | 57 |
| Sensibilisation aux pathologies mentales..... | 58 |
| Les usagers (adolescents ou personnes en situation de handicap) et mondes numériques..... | 59 |

Accompagnement des publics : Jeunes enfants, enfants et adolescents

| | |
|---|----|
| Accompagner la relation parents enfants sous forme d'atelier à médiation culturelle et artistique..... | 63 |
| Accueillir un enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil petite enfance ou de loisirs.. | 64 |
| Enrichir sa pratique en s'appuyant sur les nouvelles orientations du plan petite enfance..... | 65 |
| L'agressivité chez l'enfant..... | 66 |
| L'approche pédagogique Montessori maîtriser sa boîte à outils pour l'aide à l'autonomie..... | 67 |
| Revoir le matériel pédagogique selon Pistoia..... | 68 |
| Mener un entretien avec un enfant..... | 69 |
| Mettre en place un projet d'éveil sonore et musical en structure d'accueil de la petite enfance..... | 70 |
| Peurs et angoisses chez le jeune enfant..... | 71 |
| La réforme de la protection de l'enfance : nouvelles pratiques, nouveaux enjeux..... | 72 |

Accompagnement des publics :

Personnes en situation de handicap physique, psychique ou de dépendance

| | |
|--|----|
| Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner..... | 75 |
| Connaître le handicap et accompagner le public au quotidien..... | 76 |
| Les troubles alimentaires chez la personne handicapée..... | 77 |
| Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental..... | 78 |
| Veilles et handicap mental : adapter son intervention..... | 79 |



Table des matières

Accompagnement des publics : Personnes âgées

| | |
|--|----|
| Alimentation de la personne âgée : la question du goût et des textures adaptées..... | 83 |
| Connaître le processus du vieillissement : répondre aux besoins des personnes âgées..... | 84 |
| Maladie d'Alzheimer : comprendre la maladie et accompagner le patient..... | 85 |
| Troubles du comportement des personnes âgées..... | 86 |

Techniques d'animation et d'expression

| | |
|--|----|
| Créer un atelier de bien-être..... | 89 |
| Esthétique et image de soi..... | 90 |
| La photographie comme médiation thérapeutique et éducative..... | 91 |
| Les pratiques d'arts plastiques : un moyen d'expression et de communication..... | 92 |

Encadrement, management, gestion

| | |
|--|-----|
| Analyse et réflexion autour des pratiques d'encadrement en travail social..... | 95 |
| Cohésion d'équipe en établissements sociaux et médico-sociaux..... | 96 |
| Comprendre la comptabilité générale en ESMS..... | 97 |
| Conduire l'évaluation interne : méthodes et outils..... | 98 |
| L'état prévisionnel des recettes et des dépenses (ERPD) : Dimension stratégique..... | 99 |
| L'état prévisionnel des recettes et des dépenses (ERPD) : Dimension technique..... | 100 |
| Gestion comptable et financière : Les bases de la gestion (module 1)..... | 101 |
| Gestion comptable et financière : Analyse financière et plan pluri-annuel de financement (module 2)..... | 102 |
| Prévention des risques psychosociaux en ESMS..... | 103 |
| S'adapter aux mutations de son environnement professionnel..... | 104 |
| Santé, sécurité et conditions de travail..... | 105 |
| Séminaire de management..... | 106 |
| Codéveloppement professionnel..... | 107 |

Dispositifs longs

| | |
|---|-----|
| Assistant de Soins en Gériatrie..... | 111 |
| Maître(sse) de maison qualifié(e)..... | 112 |
| Suveillant(e) de nuit qualifié(e)..... | 113 |
| Tuteur..... | 114 |
| Maître d'apprentissage..... | 115 |
| Coordonnateur..... | 116 |
| Référent de parcours en inter-institutionnalité..... | 117 |
| Retrouvez nos stages, tout au long de l'année 2019..... | 119 |
| Liste des intervenants..... | 121 |



Table des matières

Formations qualifiantes accessibles sans le bac

| | |
|--|-----|
| Prépa' du social | 125 |
| Accompagnant Éducatif et Social | 126 |
| Assistant familial | 127 |
| BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (Animateur social) | 128 |
| Certificat de branche Moniteur d'Atelier | 129 |
| Moniteur Éducateur | 130 |

Formations qualifiantes accessibles avec le bac

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Prépa' du social | 133 |
| Éducateur de Jeunes Enfants | 134 |
| Éducateur Spécialisé | 135 |
| Éducateur Technique Spécialisé | 136 |

Formations à l'encadrement

| | |
|--|-----|
| Préparation aux épreuves de sélection CAFERUIS | 139 |
| Préparation aux épreuves de sélection CAFDES | 140 |
| CAFERUIS : Cadre intermédiaire, responsable | 141 |
| CAFDES : Formation de directeur | 142 |
| DEIS : Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale | 143 |
| Table des matières | 145 |
| Notes | 149 |



Notes



Notes



Notes



Notes

Nos partenaires



Un rayonnement régional

SITE DE **TOURS**

17 rue Groison BP 77554
37075 TOURS Cedex 2
02 47 62 33 33
its@its-tours.com

ANTENNE DE **CHARTRES**

Pôle universitaire d'Eure-et-Loir
21 rue de Loigny la Bataille
28000 Chartres
02 37 35 42 39
antenne.chartres@its-tours.com



ANTENNE DE **BLOIS**

59-63 quai Henri Chavigny
41000 Blois
02 54 74 60 20
antenne.blois@its-tours.com

SERVICE **INFORMATION ORIENTATION**

17 rue Groison BP 77554
37075 TOURS Cedex 2
02 47 62 33 76
sio@its-tours.com

f Retrouvez-nous sur facebook