

L'offre de formation

› Interview



Valérie VIGNES,

Directrice du CFA SMS, partenaire de l'ITS Tours

_ POUVEZ-VOUS NOUS EN DIRE UN PEU PLUS SUR LE CFA (COMPOSITION, ORGANISATION, ÉQUIPE DÉDIÉE, ...) ?

Le CFA est une petite équipe composée de 6 personnes : 2 personnes dédiées au Pôle développement dont le rôle principal est d'une part, d'accompagner les jeunes dans leur recherche de contrat d'apprentissage et d'autre part, d'aider les employeurs dans leur recrutement. J'ai un rôle important de soutien sur ce pôle en accompagnant plus spécifiquement les employeurs et les apprentis sur la partie réglementaire liée au code du travail.

2 personnes dédiées au Pôle Administratif qui rédigent les contrats d'apprentissage, contractualisent avec les employeurs et mettent en place les dispositifs de financement avec les OPCO dont l'une est référente handicap. 1 personne est dédiée à la coordination de la préparation apprentissage. Mon rôle en tant que directrice, au-delà de la responsabilité de gestion et d'organisation, est de développer des partenariats, tant avec les employeurs, qu'avec les partenaires institutionnels ou les financeurs.

_ COMMENT S'ORGANISE LA GESTION DES APPRENTIS ENTRE LE CFA ET L'ITS TOURS AU QUOTIDIEN ?

L'organisation du dispositif de formation par la voie de l'apprentissage s'accompagne d'une coordination étroite entre le CFA et l'ITS. Tout d'abord, la mise en place des contrats d'apprentissage se fait de façon concertée avec les équipes pédagogiques de l'ITS et le Pôle développement du CFA afin que les apprentis puissent être positionnés sur des lieux leur proposant des missions correspondant au référentiel de formation. Ensuite, nous co-accompagnons l'apprenti tout au long de son contrat, en lien avec les équipes pédagogiques, particulièrement pour ce qui concerne les problématiques rencontrées par les apprentis lors du contrat d'apprentissage. La mise en place du livret d'apprentissage numérique en 2021 à l'ITS qui a été également co-construit entre l'ITS et le CFA a permis d'améliorer le lien entre les différents acteurs.

_ BEAUCOUP D'APPRENTIS SONT ENTRÉS EN FORMATION EN 2021, EST-CE COMPLIQUÉ DE TROUVER UN EMPLOYEUR ?

En 2021, les employeurs ont proposé de nombreuses offres de contrat en apprentissage. Pour certaines formations, dont celle d'accompagnant éducatif et social, le nombre d'offres des employeurs est supérieur au nombre de candidats en recherche de contrat, il est donc très facile de trouver un contrat. En revanche, pour le métier d'éducateur de jeunes enfants, même si le nombre de contrat a doublé ces dernières années, il est plus complexe de trouver un employeur. Pour les formations d'éducateurs spécialisé ou de moniteur, un jeune inscrit au CFA sur deux a signé un contrat d'apprentissage. La clé est d'être pro-actif dans ses recherches et mobile en termes de géographie ou de public.

_ COMMENT EXPLIQUER LE SUCCÈS DE LA FILIÈRE APPRENTISSAGE ? LES APPRENTIS SONT-ILS DES ÉTUDIANTS COMME LES AUTRES ?

Les apprentis sont des étudiants comme les autres, ils suivent les mêmes cours, ont les mêmes stages leur permettant de découvrir d'autres lieux. Ils disposent en sus de nombreux avantages :

- > un salaire non imposable,
- > des aides dont une aide au repas, un PC portable mis gratuitement à disposition, une aide aux permis de 500 € ainsi qu'une aide à la mobilité internationale,
- > le suivi par un Maître d'apprentissage, personne ressource qui favorise leur intégration sur le lieu d'emploi et les accompagne dans leur formation,
- > et surtout d'un lien accru entre la formation théorique à l'ITS et la formation pratique sur leur lieu d'emploi, ce qui leur permet de faciliter leur montée en compétences.

_ DES PERSPECTIVES POUR 2022 ?

Au cours de l'année 2021, nous avons lancé la « préparation apprentissage ». Cette formation permet d'accompagner des jeunes en grande difficulté vers les métiers du sanitaire et social. Les 2 premières sessions de l'ITS ont eu lieu en Janvier et Avril 2022 sur Tours et Blois.

Par ailleurs, il est prévu d'ouvrir à l'apprentissage de nouvelles formations (CAFDES, CAFERUIS, DE CESF) et d'améliorer le développement d'autres moins connues (TMA, ETS, BPJEPS) pour lesquelles les besoins existent.