

Autisme, TED, TSA * : comprendre et accompagner

Public

Professionnels du secteur social, médico-social, pédagogique et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Objectifs

Développer et actualiser ses connaissances sur l'autisme et les TSA.

Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles des personnes avec un TSA et leur impact dans le quotidien.

Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques et évolutifs des personnes.

Situer son intervention dans une cohérence d'équipe face aux troubles du comportement.

Programme (adaptable en fonction de vos besoins)

Comprendre : approche théorique et clinique de l'autisme

- TED et TSA : connaissances actuelles et évolution des concepts – Pathologies associées. Signes précoces – Outils de dépistage et de diagnostic.
- Les classifications et les nouveaux critères étiologiques.
- Causes de l'autisme : des facteurs génétiques aux facteurs environnementaux.
- Fonctionnement cognitif spécifique, particularités sensorielles et motrices – impact dans le quotidien.

Accompagner : (actions d'accompagnement selon les recommandations de la HAS et de l'ANESM)

- Évaluer le niveau de communication de la personne : sensibilisation au COMVOOR.
- Mettre en place un système de communication alternative visualisée.

Adapter l'environnement aux particularités sensorielles et cognitives.

- L'éducation visuellement structurée : organisation de l'espace ; prévisibilité et emploi du temps, choix et organisation des activités.
- Évaluer les besoins et les compétences de la personne pour déterminer des objectifs prioritaires.
- Approches sensorielles, motrices et corporelles.
- Les troubles du comportement chez la personne avec autisme : principe de l'analyse fonctionnelle.
- Cohérence des interventions, partenariat équipe/ famille.

*TED : Troubles Envahissants du Développement - TSA : Troubles du Spectre Autistique

Méthodes et modalités pédagogiques

En présentiel.

Recueil des attentes.
Tour de table.
Présentation théorique et apports pratiques.
Échanges à partir de situations proposées par les participants.
Supports vidéo.
Bibliographie.

Modalités et délai d'accès

Modalités et délai d'accès à la formation : ces informations sont transmises aux apprenants par l'employeur en amont de la formation.

Délai de mise en place de la formation : 10 jours minimum à partir de la planification des dates.

INTRA/Sur-Mesure

Durée : 2 jours (14 heures).

Intra

Lieu : dans votre structure

Dates et coût : nous contacter.

Sur-mesure

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Contactez notre équipe pédagogique dont la spécialité est la conception de solutions de formation sur-mesure.

Animation

Formatrice, titulaire d'un diplôme d'Educatrice spécialisée et d'un DU Autisme et troubles apparentés.

Nombre de participants

Min : 3 | Max. : 12

Modalités d'évaluation

Autoévaluation de l'atteinte des objectifs en début et en fin de formation.
Evaluation de satisfaction.

Votre contact

Pôle Formation Continue, Conseil et VAE

Hélène TESSON

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Pour l'accueil des personnes en situation de handicap, vous pouvez adresser vos questions à l'adresse : referent.handicap@its-tours.com

N° de Déclaration d'Activité : 24 37 00082 37

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État.

Mise à jour du 22/11/24 v2