

Fiche d'inscription Formation de formateur

Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle RS 6519

Informations complétées par l'ITS Date :	Positionnement effectué : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Candidature recevable : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
---	--

Informations personnelles

Madame Monsieur

NOM :

Prénom :

Nom de naissance :

Date de naissance (obligatoire) :

Lieu de naissance (obligatoire) :

Adresse personnelle :

.....

Code postal : Ville :

Téléphone : Portable :

Mail (obligatoire) :

Pour l'accueil des personnes en situation de handicap (aménagement d'épreuves ou d'organisation de la formation), vous pouvez adresser vos questions à l'adresse : referent.handicap@its-tours.com

Votre niveau de formation actuel

Diplôme(s) / titre(s) obtenu(s) ou niveau d'étude	Niveau	Année d'obtention

Les informations recueillies font l'objet d'un traitement informatique destiné à la gestion administrative de votre inscription. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant à : ITS, Délégué à la Protection des Données - 17 rue Groison - BP 77554 - 37075 Tours CEDEX 2

N° de déclaration d'activité (dpo@its-tours.com)

24 3700082 37

ne vaut pas agrément de l'État

SIRET : 302 823 786 000 25

Téléphone : 02 47 62 33 33

Courriel : its@its-tours.com



Votre situation professionnelle

Emploi occupé :

Depuis le : Durée totale à ce jour :

Type de contrat :

- CDI : Temps complet Temps partiel
➤ CDD : Temps complet Temps partiel
➤ Indépendant Temps complet Temps partiel

Date de fin du contrat :

Autre (précisez) :

Raison sociale de l'employeur (Nom de l'établissement) :

Adresse du lieu de travail :

Code postal : Ville :

Personne à contacter : Téléphone :

Mail (obligatoire) :

Financement envisagé

- Plan de développement des compétences de l'établissement
 Compte Personnel de Formation (CPF) OPérateur de COmpétences (OPCO)
 Autofinancement Autre financement (précisez) :

J'atteste avoir une expérience professionnelle (3 ans d'expérience souhaitée).

Comment avez-vous connu la formation de formateur mise en place par l'ITS Tours ?

.....

Je soussigné(e), certifie l'exactitude des renseignements indiqués ci-dessus.

À le (dater et signer)

Pour l'établissement employeur
(NOM, fonction, cachet)

Le stagiaire

Joindre les pièces suivantes :

- Une lettre précisant vos motivations à suivre cette formation Votre Curriculum Vitae actualisé

Fiche individuelle d'inscription à retourner à :

Hélène TESSON – 02 47 62 33 36 – helene.tesson@its-tours.com

Fiche de présentation du stagiaire

MOI	
Prénom et nom	
Ce que j'ai envie de dire de moi	
MOI au TRAVAIL	
Ma situation professionnelle actuelle : fonction, ancienneté dans la fonction, employeur	
Mes expériences professionnelles antérieures les plus significatives	
Ce que j'aime dans ma fonction actuelle	
Ma (mes) formation(s) initiale(s)	
MOI et la FORMATION de formateur	
Qui a eu l'initiative de mon inscription à cette formation et pourquoi ?	
Quel est le projet professionnel associé à cette formation ?	
Mes attentes particulières vis-à-vis de cette formation, en termes de contenus	
Mes attentes particulières vis-à-vis de cette formation, en termes de déroulement	

<p>Autoévaluation de mes compétences actuelles (connaissances et expériences) Voir le détail des modules dans le déroulé pédagogique</p>	<p>1 : compétences inexistantes 2 : notions de base 3 : Maitrise des compétences 4 : expertise des compétences</p>
<p>1. Définir les objectifs de l'action en lien avec les compétences professionnelles visées, le niveau et les attentes des participants afin de concevoir un déroulé pédagogique permettant leur atteinte.</p>	<p>/4</p>
<p>2. Concevoir un déroulé pédagogique structuré et minuté en :</p> <ul style="list-style-type: none"> . alternant les phases d'apprentissage : découverte, démonstrative et applicative, . variant les activités en fonction du profil des participants et du contexte professionnel, . détaillant les phases de démarrage et de clôture, . prenant en compte les besoins éventuels des personnes en situation de handicap, en vue d'adapter les situations d'apprentissage, <p>afin de transposer les compétences à transmettre en situations d'apprentissage opérationnelles.</p>	<p>/4</p>
<p>3. Transposer des savoir-faire dans des supports pédagogiques (projetés, support remis aux participants, affiches...) en face à face ou à distance, en intégrant des visuels percutants et en respectant les règles de lisibilité afin de soutenir les transmissions des compétences professionnelles ciblées et de faciliter la mémorisation</p>	<p>/4</p>
<p>4. Animer des activités pédagogiques actives (mises en situation, exercices d'application, travaux en sous-groupe, jeux de rôle, applications digitales...) en respectant chaque étape du lancement à la conclusion et en s'assurant de la congruence de sa communication verbale, non-verbale et para-verbale afin de susciter la participation et l'adhésion des apprenants, et de faciliter l'appropriation immédiate des compétences.</p>	<p>/4</p>
<p>5. Gérer les situations sensibles liées à l'acquisition de nouvelles compétences, en utilisant les techniques de traitement des objections, le questionnement et en s'appuyant si nécessaire sur le cadre fixé (règles de fonctionnement) afin de résoudre la situation en maintenant un climat positif et bienveillant favorable à la situation d'apprentissage.</p>	<p>/4</p>
<p>6. Évaluer les compétences acquises et la satisfaction des participants afin de vérifier l'atteinte des objectifs et d'identifier les points forts et les axes de progrès et ainsi s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue</p>	<p>/4</p>

Formation de formateur

Concevoir et animer une formation de façon occasionnelle

Auto-évaluation des compétences et ressources du stagiaire avant l'entrée en formation

Les compétences (connaissances et expériences que j'ai développées dans d'autres domaines et qui me semblent transférables dans le cadre de cette formation