



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024

Ce rapport d'activité vous présente les réalisations majeures de
l'Association Touraine Éducation Culture (ATEC),
gestionnaire de l'Institut du Travail Social (ITS) et du Laboratoire
Étude Recherche Formation en Action Sociale (LERFAS).

Il résulte de l'engagement collectif des acteurs associatifs qui
portent, ensemble, les missions de l'Association.

Nos sincères remerciements à tous les contributeurs.

/ Edito

L'année 2024 s'inscrit dans la continuité des profondes mutations qui traversent le secteur de l'intervention sociale. Les incertitudes économiques, le manque d'attractivité des métiers, la quête de sens et le manque de reconnaissance impactent durablement les organisations et inévitablement le monde de la formation. Nous constatons une diminution des candidatures, des suspensions ou des arrêts de formation, alors même que les besoins sociaux ne cessent de croître.

Dans ce contexte, notre engagement est clair : valoriser nos formations, promouvoir les métiers du travail social et défendre avec force les valeurs de solidarité, de cohésion et de justice sociale, portées par notre nouveau projet associatif, adopté en ce début d'année.

Notre service « Développement et Expérience Apprenante » s'est mobilisé tout au long de l'année, multipliant événements, forums et rencontres partenariales pour aller à la rencontre des acteurs, faire connaître les métiers du social et valoriser les trajectoires professionnelles.

L'ITS s'est également saisi des orientations du **Livre Blanc du travail social** pour impulser une dynamique régionale sur ces enjeux. La mobilisation conjointe de l'ERTS et de Croix-Rouge Compétences, ouvre des perspectives constructives pour la reconnaissance et l'évolution de notre secteur.

Dans une logique de proximité et d'adaptation, nous poursuivons la **territorialisation de notre offre de formation**, avec cette année, l'ouverture à Blois des diplômes d'État d'Éducateur Spécialisé et de Moniteur Éducateur.

Notre offre de formation s'est enrichie et diversifiée tant dans ses contenus que dans ses modalités :

Ouverture de nouveaux dispositifs : le titre de Conseiller en Insertion Professionnelle et le diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport, désormais accessibles à l'ITS.

Pédagogiques innovantes : nous développons des modalités plus ouvertes sur les milieux professionnels et plus individualisées, telles que les périodes d'immersion pour les moniteurs éducateurs, la formation pratique « Transforme ta crèche » pour les EJE, le « Forum des 1000 lieux » pour les ES ou encore les ateliers immersifs en management pour la filière CAFERUIS.

Projet IRIS « Intervenir pour un Réseau d'Initiatives Solidaires », se déploie pour favoriser la diversification des modalités de formation pratique, en développant des approches collectives et partenariales.

Mobilité internationale : nous renforçons l'ouverture à d'autres contextes et d'autres méthodes pour enrichir les regards et les pratiques formatives et d'intervention sociale.

Co-construction pédagogique : nous construisons progressivement notre offre pédagogique avec les personnes accompagnées avec cette année, l'organisation d'une journée « Référents de parcours », leur donnant pleinement la parole.

Enfin, nous continuons à investir le champ de la **formation continue** et de la **VAE**, conscients de la nécessité d'adapter en continu les postures et les pratiques professionnelles dans un secteur en profonde mutation.





/ Sommaire

6 En 2024

Diplômes, effectifs, taux de réussite

Faits marquants

Pôles de formation et services

18 LERFAS

Recherche et Études

19 En région

Blois & Chartres

20 La vie de l'association

Innovation pédagogique

Mobilité internationale

L'association étudiante Solid'act

Vie institutionnelle

Ressources : RH, finances, organigramme

Une gouvernance renouvelée

Perspectives 2025

En 2024

L'Institut / Diplômes & effectifs pédagogiques

Effectifs cumulés 2024, du 01/01 au 31/12/2024.

Niveau requis	Niveau acquis	Intitulé du diplôme, certificat ou titre		Etudiants	Apprentis	Salariés	Demandeurs d'emploi	Autre	Total
Niveau 6 Bac + 3 Expérience	Niveau 7 Bac +5	DEIS	Diplôme d'État d'ingénierie sociale	.	.	14	.	.	14
		CAFDES	Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement d'intervention sociale	.	5	33	8	.	46
Niveau 4 Baccalauréat	Niveau 6 Bac +3	CAFERUIS	Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et responsable d'unité d'intervention sociale	.	4	60	4	2	70
		DEEJE	Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants	143	46	1	47	3	240
		DEES	Diplôme d'État d'éducateur spécialisé	288	158	24	106	.	576
		DEETS	Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé	2	5	12	1	.	20
Niveau 4 ou 5	Niveau 5	DEJEPS	Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport spécialité «Animation socio-éducative ou culturelle» mention «Coordination de projets»	.	4	7	.	.	11
Niveau 4	Niveau 5	CIP	Conseiller en Insertion Professionnelle	.	.	6	.	.	6
Pas de niveau requis, avec expérience	Niveau 4 Baccalauréat	DEME	Diplôme d'État de Moniteur éducateur	26	32	14	66	19	157
		BPJEPS	Brevet professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport spécialité «Animateur» mention «Animation socio-éducative ou culturelle»	.	10	11	20	.	41
		TMA	Titre professionnel de Moniteur d'atelier en milieu protégé	.	2	11	1	.	14
Avec expérience	Niveau 3 CAP / BEP	DEAES	Diplôme d'État d'Accompagnant éducatif et social	1	23	32	64	1	121
		DEAF	Diplôme d'État d'Assistant familial	.	.	90	.	1	91
Aucun	.	SN-MM	Certificat de Qualification Professionnelle Surveillant de nuit - Titre Professionnel Maître.sse de maison	.	.	51	8	.	59
		ASG	Assistant de soins en gérontologie	.	.	11	.	.	11

L'Institut / Taux de réussite

Intitulé du diplôme, certificat ou titre	Site	Nombre de candidats présentés	Nombre de candidats diplômés	Taux de réussite au diplôme
DEIS	Tours	5	5	100 %
CAFDES	Tours	13	11	85 %
CAFERUIS	Tours	29	28	97 %
DEEJE	Tours	59	57	97 %
DEETS	Tours	6	6	100 %
DEES	Tours et Chartres	138	118	86 %
DEME	Tours	75	67	89 %
BPJEPS	Tours	20	19	95 %
TMA	Tours	13	12	92 %
DEAES	Tours	26	23	88 %
	Blois	12	11	92 %
	Tours	16	16	100 %
DEAF	Tours	16	16	100 %
	Blois	2	2	100 %
SN-MM	Tours	16	14	88 %

En 2024

L'Institut / Faits marquants

Février

- Journée Portes Ouvertes
- Forums de l'orientation de Tours, Blois et Chartres



Avril

- CAP Social Médico-Social



Mars

- Audit Qualiopi
- Journée Mondiale du Travail Social
- P3R



Mai

- Accueil Parcoursup
- Pédago Sprint



Septembre

- Rentrées
- Ciné-débat
- Ouverture des formations CIP et DEJEPS
- ME et ES Blois
- 10&20 km de Tours
- Installation des cabanes en bois (CVEC)
- Ouverture nouvelle saison IRIS



Novembre

- Quinzaine des métiers
- Devenir Éducateur
- Journée Régionale Livre Blanc
- Achat nouveaux locaux Blois



Octobre

- Erasmus Days
- Festival du Film Social
- Lancement des actions orientation (forums, Parcoursup, interventions dans les lycées et collèges...)



Décembre

- Assemblée Générale Solid'act



En 2024

Pôle / Animation sociale & intervention éducative de proximité

Formations : DEAES, DEAF, BPJEPS animateur social, DEME, Maîtresse de maison, Surveillant de nuit, Moniteur d'Atelier, DEJEPS biquifiant Animation socio-éducative ou culturelle, mentions « animation sociale » + « développement de projets, territoires et réseaux ».

L'équipe du pôle a accueilli sur cette année 2024, 229 apprenants au sein de ses 8 filières de formation.

Nous renouvelons notre mobilisation dans le cadre du Programme Régional de Formation 2025-2028, l'objectif étant de travailler conjointement avec la Région afin de répondre au plus près des besoins du territoire et des enjeux régionaux. Nous avons donc remporté les marchés pour former aux métiers de l'animation (BPJEPS sur Tours) et d'accompagner éducatif et social (DEAES sur Tours et sur Blois). La filière des métiers de l'animation se décline dans la continuité du partenariat avec les membres du groupement solidaire : UFCV, Ligue de l'Enseignement, CEMEA et ITS afin d'offrir une offre de formation complète et adaptée à chacun, en termes de qualification et de spécialité recherchée. En 2025, dans le cadre de la nouvelle réforme, nous ouvrirons le BPJEPS Spécialité Animation Mention Animation Socio-Éducative ou Culturelle.

C'est dans le cadre d'un nouveau partenariat entre l'ITS et les CEMEA que la session de formation DEJEPS biquifiant a été ouverte en 2024 et que nous projetons de renouveler en 2026 avec le DEJEPS réformé spécialité Animation Socio-Éducative ou Culturelle.

Nous maintenons notre offre combinant le CQP Surveillant de Nuit avec le Titre Professionnel de Maîtresse de Maison suite à la prolongation de l'appel d'offre pour le CQP Surveillant de Nuit jusqu'en avril 2027, avec le souhait de continuer à maintenir la satisfaction des partenaires avec qui nous travaillons chaque année.

Concernant le Diplôme d'État de Moniteur Éducateur, nous avons mis en place des périodes d'immersion en formation permettant un échange de proximité entre les candidats et l'équipe pédagogique des Moniteurs Éducateurs. Cette immersion favorise la représentation des 2 années de formation sur les sites de Blois et de Tours afin de sécuriser les parcours de formation alternant des périodes de théorie et de pratique.



Perspectives 2025

- Mise en application de la réforme du DEAF pour les départements de l'Indre-et-Loire et du Loir-et-Cher.
- Accueil des apprenants sur le titre de Moniteur d'Atelier.
- Développement des partenariats et des coopérations sur les sites de Blois et de Tours.
- Travail autour de modalités d'intégration de la formation au travers de temps d'immersions en formation.
- Accueil d'un référent de parcours social afin de renforcer l'accompagnement de l'apprenant.

Pôle

Intervention socio-éducative & coordination de parcours

Formations : DEEJE, DEETS, DEES, CIP.

En quelques chiffres, le pôle ISECP c'est : 4 filières, 26 professionnels, 859 apprenants, Tours, Blois, Chartres (voie directe, apprentissage, salariés).

Cette année, le pôle ISECP est marqué par l'ouverture de la formation **CIP** et l'accueil de 6 apprenants.

Du côté **ETS**, la session de formation de 1ère année ne s'est pas ouverte du fait d'un déficit de candidats, représentatif d'une baisse d'attractivité du métier, imposant la nécessité de communiquer sur les spécificités et l'intérêt des ETS en institution.

Du côté **EJE**, l'année est marquée par la conduite d'un temps de formation intitulé « transforme ta crèche » mené durant 3 jours. Cet exercice, sur la base d'un cas pratique, a amené les étudiants à proposer une transformation du dispositif d'accueil, dans une dimension inclusive ou territoriale notamment. Cet exercice, apprécié par les étudiants, a traité des dimensions relatives aux projets d'établissement, au travail en équipe ou encore aux aspects budgétaires. Ces 3 jours se sont conclus par une présentation en amphithéâtre devant un jury composé de deux professionnels du secteur.



Pour les **ES**, des temps forts tels que « le forum des 1000 lieux » a permis aux étudiants de rencontrer une vingtaine de terrains professionnels dans un souci de favoriser et faciliter les liens et interconnaissances entre les acteurs du territoire et les étudiants de l'ITS.

La journée des référents professionnels ES s'est tenue avec pour sujet « donner la parole aux personnes accompagnées ».

Une semaine thématique sur les violences a permis aux filières ES, EJE et ETS de croiser regards et compétences sur ce sujet et de pouvoir échanger autour de leurs pratiques.



Perspectives 2025

- Poursuivre l'amélioration continue des formations.
- Préparer la réforme de l'agrément prévue pour une mise en œuvre à compter de septembre 2026.
- Mener une réflexion visant à encadrer et accompagner le recours à l'intelligence artificielle.
- Poursuivre le développement des pratiques réflexives dans le processus de professionnalisation.

En 2024

Pôle

Direction, management & ingénierie sociale

Formations : CAFDES, CAFERUIS, DEIS.

En 2024, le pôle DMIS a renforcé son rôle stratégique dans l'évolution du secteur social à travers ses trois formations phares. Ces parcours accompagnent les mutations des pratiques managériales, des logiques de pilotage et de l'ingénierie sociale, en réponse à un environnement en transformation. 109 apprenants cadres ont suivi ces formations en 2024.

3 objectifs ont structuré l'action du pôle

Un **taux de réussite** de 90 %, résultat d'un accompagnement individualisé et de méthodes pédagogiques en adéquation avec les référentiels.

Un **taux de satisfaction** des stagiaires de 91 %, fondé sur la qualité des intervenants, la clarté des contenus, et la pertinence des mises en situation.

Un **taux d'insertion** ou d'évolution professionnelle de 87 % : 46 cadres diplômés occupent aujourd'hui des fonctions qui correspondent à leur formation.

Les dynamiques ont évolué

CAFERUIS : mise en oeuvre d'ateliers immersifs autour du management de proximité, de la gestion d'équipe et de la régulation de tensions.

DEIS : développement de projets innovants (indicateurs alternatifs, dispositifs territorialisés), en partenariat avec l'université de Tours.

CAFDES : intégration de modules sur la gouvernance participative, les transitions organisationnelles et la gestion des risques.

Enjeux du pôle

Le secteur social est confronté à de nombreux défis structurels et conjoncturels : raréfaction des financements, complexification des besoins sociaux, attentes accrues en matière de performance et d'impact, mais aussi quête de sens des professionnels. Le pôle DMIS s'attache à former des cadres et experts capables :

- De piloter des équipes pluridisciplinaires dans un environnement contraint.
- D'innover tout en consolidant l'éthique d'intervention sociale.
- De construire du sens dans les transformations organisationnelles.

À ce titre, nos formations participent à construire une culture commune de la responsabilité managériale, ancrée dans les réalités du terrain tout en étant ouverte à l'analyse stratégique et prospective.

Nos perspectives s'articulent étroitement avec ces orientations

- La reconnaissance des fonctions d'encadrement comme levier de transformation.
- La place de l'éthique, de la participation et de la réflexivité.
- L'égalité d'accès et la valorisation des parcours professionnels.
- L'anticipation des compétences de demain : intelligence collective, agilité organisationnelle, évaluation d'impact social.

Pôle / Formation continue, conseil & VAE

Formations : Cycles certifiants, formation continue inter/intra (posture, prévention des risques ; pratiques et techniques professionnelles ; petite enfance, enfance et adolescence ; personnes en situation de handicap ; personnes âgées), formations cadres, prestations de conseil.

2024, une année placée sous le signe de l'accompagnement et du développement des compétences.

En 2024, nous avons proposé plus de **25 000 heures de formation et 12 100 heures d'accompagnement** dans les établissements (formation, coaching, co-développement, etc.), au bénéfice de 2 700 stagiaires. L'équipe s'entoure d'un **réseau de plus de 100 formateurs**, choisis pour leur expertise, leur expérience concrète sur le terrain, et leur engagement à transmettre leur savoir.

Formation Maître d'apprentissage - Tuteur

Former les maîtres d'apprentissage et tuteurs est devenu un levier stratégique face aux tensions de recrutement. En deux ans, 143 professionnels ont été certifiés à Tours et Chartres. Cette formation, agréée par le ministère du Travail, est accessible sur inscription individuelle ou directement dans les établissements. Elle permet aux tuteurs d'adopter une posture bienveillante et structurée, essentielle à l'intégration et à la fidélisation des nouveaux professionnels. Elle valorise également leur rôle dans la transmission et renforce leur engagement.

Prépa du social

Notre prépa du social a été ajustée aux attentes des candidats et à l'évolution des modalités de sélection. Le nouveau format, **plus court, plus modulable et plus**

immersif, permet une **meilleure projection dans les réalités du métier** et facilite la **définition d'un projet professionnel clair et motivé**. Il tient également compte des **nouveaux critères de sélection** des organismes de formation, afin de maximiser les chances de réussite des candidats. Les jeunes peuvent ainsi valider leur envie d'évoluer dans le secteur, tout en se dotant d'une posture professionnelle adaptée.

Cette année, nous avons déployé **154 actions de formation** différentes, destinées à répondre à la diversité des attentes des établissements. Le « **Pouvoir d'agir** », la **bientraitance** et les **PSSM** ont rencontré un fort succès.

Enfin, trois **Brunchs RH** ont également permis d'initier des réflexions collectives sur l'attractivité et la fidélisation, une dynamique que nous poursuivrons en 2025.

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

En 2024, 134 accompagnements VAE ont été réalisés à l'ITS Tours. Sur les résultats connus au 31 décembre, le taux de réussite s'élève à 82,6%.

Les événements

- Recrutement d'accompagnateurs VAE intervenants en distanciel hors région (Lorient, Nice,...).
- 2 candidatures « Internationales », prises en charge par notre service Québec et Guyane.
- 1 projet VAE collective avec l'APAJH41 en cours, pour 8 salariés visant la certification DE ME et DE ES.

Le service Admissions organise des concours tout au long de l'année, selon le calendrier et les modalités spécifiques à chaque formation (entretiens de positionnement, épreuves orales...). **Les règlements d'admission propres à chaque cursus sont disponibles sur les pages formations du site internet.**

Les formations avec inscription via le site internet

Les candidats doivent effectuer une préinscription en ligne, télécharger le dossier et le transmettre au service Admissions. **L'inscription ne sera définitive qu'à réception de ce dossier complété.**

Les candidats seront ensuite convoqués à l'épreuve orale d'admission, d'une durée de trente minutes. Cet entretien vise à évaluer leur compréhension du métier, leur motivation et leur aptitude à exercer la profession.

Certaines formations (AES-ME) sont accessibles par admission de droit et seront invités à un entretien de positionnement.

Pour les formations, telles que BPJEPS et DEJEPS, le recrutement se réalise en deux temps : une étude des dossiers (EPEF), puis un entretien d'admission aura lieu ou non selon le nombre de candidats retenus.

Les formations avec inscription Parcoursup

Les formations suivantes sont accessibles via Parcoursup, selon le mode de financement choisi (**Région ou apprentissage**) : Educateur de Jeunes Enfants, Educateur Technique Spécialisé, Educateur Spécialisé.

Pour tout autre financement, l'inscription se fait directement sur le site de l'ITS.

Les candidats ayant validé leur vœu sur Parcoursup passeront un entretien de trente minutes, composé de deux parties :

- Un échange sur un sujet d'actualité tiré au sort (sans préparation).
- Un entretien sur le parcours du candidat, sa motivation, ses connaissances de la formation et du métier.

Toutes les étapes de sélections pour ces formations suivent le calendrier Parcoursup et se déroulent via la plateforme Parcoursup.

Unité de Formation des Apprentis

Ouverture de la filière Moniteur Éducateur (dont 3 apprentis) et Éducateur Spécialisé (dont 5 apprentis) sur le site de Blois.

Les différentes rencontres

- Rencontres en début d'année entre les apprentis, l'ITS et le CFA SMS : présenter les droits et devoirs d'un apprenti et répondre à leurs questionnements.
- Rencontres en début d'année entre les maîtres d'apprentissage, l'ITS et le CFA SMS : présenter l'année à venir, l'organisation de la formation, l'accompagnement d'un apprenti et répondre aux questionnements des maîtres d'apprentissage.
- Invitation des maîtres d'apprentissage aux journées « référents pro / tuteurs ».
- Bilan de mi-parcours (EJE, ES et ETS 2ème année) : apprentis, maîtres d'apprentissage, ITS et CFA SMS : faire le point entre les acteurs de l'apprentissage sur la première moitié de la formation.
- Bilan de fin de cycle (EJE, ES et ETS 3ème année) : apprentis, maîtres d'apprentissage, ITS et CFA SMS : faire le bilan de la formation via la voie de l'apprentissage entre tous les acteurs.
- Conseil de perfectionnement organisé par le CFA SMS (apprentis, maîtres d'apprentissage, UFA, employeurs, ...).

Résultats aux sessions d'examens pour les apprentis

Niveau 3

- AES : 100 % de réussite (11 apprentis)

Niveau 4

- BPJEPS : 100 % de réussite (5 apprentis)
- ME : 83 % de réussite (18 apprentis) soit 2 non-présentations au diplôme et 1 validation partielle
- TMA : 100 % de réussite (2 apprentis)

Niveau 6

- CAFERUIS : 100 % de réussite (2 apprentis)
- EJE : 85 % de réussite (13 apprentis) soit 2 validations partielles
- ES : 90 % de réussite (42 apprentis) soit 4 validations partielles

Niveau 7

- CAFDES : 1 validation partielle (1 apprenti)

En 2024

Service / Développement & Expérience Apprenante

Créé en 2024, le service Développement et Expérience Apprenante résulte d'un repositionnement stratégique porté par l'ATEC et l'ITS. Il a pour objectif de renforcer la visibilité et l'attractivité de notre institut, de nos 17 formations et des métiers du secteur social et médico-social.

L'intégration du poste de chargé de communication au sein du service accentue la synergie entre la communication et la stratégie de développement, renforçant ainsi la promotion de l'ITS. Une stratégie « réseaux sociaux » a été déployée pour rencontrer notre cœur de cible et renforcer notre présence en ligne. Elle repose également sur la création d'un réseau d'étudiants ambassadeurs, dont les témoignages authentiques valorisent l'expérience de formation à l'ITS.

Le service regroupe ainsi les missions d'orientation, de communication, marketing, événementiel, partenariat et vie étudiante, avec une vision claire : **développer une stratégie globale tournée vers les apprenants, les prescripteurs et les employeurs.**

Il travaille en étroite collaboration avec la direction générale, les pôles de formation, les services supports et l'association étudiante Solid'act.

Des actions ancrées dans notre territoire local

Ces actions ont été menées en partenariat avec des acteurs clés de l'orientation, tels que le Service Public Régional de l'Orientation (SPRO).



Service / Développement & Expérience Apprenante

Des partenariats pour mieux valoriser le secteur

En 2024, le service a co-piloté l'événement CAP Social et Médico-Social avec le SPRO. Cet événement a mis en lumière les métiers du social et du médico-social auprès des professionnels de l'orientation pour mieux faire connaître les débouchés et réalités du secteur.

Le renforcement des liens avec France Travail, les Missions Locales et les CIO vise à améliorer l'orientation des publics en insertion, reconversion ou en recherche d'orientation, et à favoriser leur accès aux formations et aux métiers du secteur social et médico-social.

Les partenariats avec les employeurs ont également été renforcés, encourageant une forte mobilisation des professionnels, lors des Journées Portes Ouvertes et des actions de sensibilisation menées auprès des lycéens, collégiens et demandeurs d'emploi.

La plateforme Datalumni ITS

Le service a poursuivi le déploiement de la plateforme Datalumni ITS, permettant de renforcer les liens entre étudiants, anciens diplômés et professionnels.

Elle facilite le suivi des parcours des anciens, encourage le mentorat, fédère une communauté solidaire et permet aux employeurs de publier des offres de stage et d'emploi.

Améliorer le quotidien des étudiants

Avec le soutien de la CVEC, plusieurs projets ont été lancés pour améliorer la vie étudiante, favoriser l'intégration et répondre aux besoins quotidiens des étudiants :

Installation de tables cabanes en bois dans le parc de l'ITS pour se restaurer, échanger, se détendre ou travailler.

Un espace sécurisé pour les trottinettes, équipé de casiers et de bornes de recharge, pour encourager les mobilités douces.

Des distributeurs de protections menstruelles pour lutter contre la précarité.

Un ciné-débat sur la prévention de la soumission chimique a été organisé, accompagné d'une distribution de capotes de verre.

Un rallye d'intégration a été proposé aux premières années pour créer du lien tout en découvrant la ville de Tours.

Le P3R

L'annuaire de la recherche

L'annuaire de la recherche en action sociale est mis à jour. Le dernier annuaire, couvrant la période 2022-2023, a été diffusé via le site internet du P3R Centre et les centres de documentation de chaque école de formation.

La valorisation des mémoires

En partenariat avec les centres de formation **Croix-Rouge Compétences** et **l'ERTS**.

Les diplômes d'État concernés sont : Éducateur Spécialisé, Éducateur de Jeunes Enfants, Éducateur Technique Spécialisé, Assistant de Service Social et CAFERUIS.

Notre processus de sélection débute par l'évaluation de la note de l'écrit, avec une note minimale de 14/20 pour les diplômes de niveaux 6 et 7. Les critères d'évaluation incluent : la pertinence de la question de départ, la qualité de la problématisation, la perspective professionnelle envisagée, la plus-value du mémoire, l'exigence rédactionnelle.

La thématique de la journée d'étude en 2024

La thématique de la journée d'étude en 2024 s'intitulait « **Genre et Travail Social : entre émancipation et reproduction des inégalités** ». Cet événement a été organisé le 29 mars 2024 sur le site de Croix Rouge Compétences à Chambray-lès-Tours, avec la participation des Céméa et de l'association "Les Etablies" aux ateliers de mise en pratique, pour 192 apprenants.

Le LERFAS

L'activité du LERFAS a été marquée par la finalisation de la recherche-évaluation dédiée à la Cité éducative de Tours avec la remise du rapport final en décembre 2024. Une année à rencontrer les acteurs du label, à récolter des données, les analyser et écrire le rapport puis un livret de valorisation des résultats. Nous avons produit des connaissances sur les rapports sociaux de genre, la continuité éducative et le fonctionnement de la Cité éducative. Un article scientifique a été écrit et sera publié en deux parties dans la revue Vie Sociale et Traitements en 2025.

En tant que membre actif du GIS Hybrida IS, le LERFAS a intégré le comité scientifique du prochain colloque international « Humaniser le travail social ? Des métiers en dilemmes et en (re)configurations » qui se tiendra du 27 au 29 août 2025 à la Haute école en travail social de Fribourg en Suisse. Nous avons ainsi contribué à la conception scientifique du projet.

Enfin, nous avons pu présenter nos travaux de recherche sur le travail de nuit en EHPAD (recherche conduite pour l'ARS en 2018) lors des 18èmes journées internationales de sociologie du travail qui se sont tenues à l'université d'Evry.

LERFAS
LABORATOIRE
Étude • Recherche • Formation
En Action Sociale

Site de Blois : Une offre diversifiée et ancrée dans les dynamiques locales

Le site de Blois propose une offre de formation professionnelle pensée en lien étroit avec les besoins du territoire et les acteurs du secteur social et médico-social.

4 formations sont proposées

- Diplôme d'État Assistant Familial
- Diplôme d'État Accompagnant Éducatif et Social
- Diplôme d'État Moniteur Éducateur (ouverture réalisée en 2024)
- Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (ouverture réalisée en 2024)

Un ancrage territorial fort au service des parcours professionnels

L'ITS s'engage pleinement aux côtés des structures locales pour répondre aux enjeux de qualification, de professionnalisation et de recrutement.

- **Collaboration active avec les employeurs du Loir-et-Cher** dans les secteurs de l'enfance, des personnes âgées et du handicap, afin d'ajuster notre offre aux réalités de terrain.
- Participation aux projets du **Comité Local pour l'emploi** en lien avec les politiques régionales d'accès à la formation et à l'emploi.

- **Partenariat avec France Travail** : nous présentons régulièrement nos formations à des publics en recherche d'emploi, dans le cadre de regroupements favorisant l'articulation entre lieux de formation, employeurs et futurs professionnels. Une attention particulière est portée à des événements innovants comme le job dating inversé, organisé dans différentes structures du territoire.

- **Participation aux « lundis de la formation »**, temps fort régional réunissant les organismes de formation pour : présenter les dispositifs de formation proposés et financés par la Région Centre-Val de Loire ; informer sur les prochaines sessions de formation ; faciliter la mise en réseau des acteurs.

- **Présence sur l'ensemble des forums emplois-formation** du territoire, renforçant la visibilité de nos formations et en lien avec les candidats à la formation.

Site de Chartres

En 2024, le site de Chartres a formé 89 personnes réparties sur plusieurs filières : 51 apprenants ES, 11 maîtres d'apprentissage, 11 ASG, 10 SN et 6 MM. Les taux de réussite aux examens sont élevés : 12 des 17 candidats au DEES ont été diplômés, les autres ayant obtenu une validation partielle. L'ensemble des formations courtes (MA, SN/MM, ASG) affiche un taux de réussite à 100% à l'exception d'un abandon en MM. L'équipe du site, composée d'un coordinateur et d'une secrétaire, assure le lien avec le site de Tours. Pour l'année à venir, les priorités sont le renforcement de l'ancrage territorial et la pérennisation des activités.

En 2024, l'Institut a poursuivi sa dynamique d'innovation pédagogique à travers la mise en œuvre d'événements et de projets intégrés aux parcours de formation.

PÉDAGO SPRINT : 4ème édition

Pour marquer la fin de l'année pédagogique, le Pédago Sprint propose 2 journées participatives, ludiques et créatives. Cet événement est ouvert à nos partenaires, apprenants et organismes de formation pour initier de nouvelles collaborations.

En 2024, le Pédago Sprint a rassemblé 48 personnes : des professionnels, des personnes accompagnées, des apprenants, des formateurs et des coordinateurs. Nous avons également accueilli 4 partenaires : IRFASE Evry-sur-seine, le CFPPA de Fondettes, le CFA La Cité des Formations et l'IRTS Poitou-Charentes.

La mission des équipes était de co-construire une séance de formation à distance selon la méthode ABC Learning, avec pour livrables six modules portant sur les thématiques suivantes : les types d'entretien en insertion socio-professionnelle, le pouvoir d'agir des personnes accompagnées, la laïcité, les écrits professionnels, les principes de la responsabilité pour une animation sécurisée, l'accompagnement au numérique, ainsi que le repérage des acteurs du territoire d'intervention.

IRIS : la modalité de stage collectif en mode projet

Les projets IRIS (Intervenir pour un Réseau d'Initiatives Solidaires) représentent une modalité de formation pratique sous forme de stages collectifs, réalisés en appui à des initiatives locales portées par des employeurs du secteur. Ils s'inscrivent dans une logique de co-construction de projets à visée éducative et sociale.

La dynamique de projets a eu plusieurs impacts. Elle a suscité une réflexion collective au sein des équipes professionnelles, permis de mieux identifier les besoins des personnes accompagnées et favorisé une ouverture des bénéficiaires vers l'extérieur, de nouvelles activités et les échanges avec les étudiants.



Le LAB : un espace pour les pédagogies innovantes

Les travaux d'aménagement sont terminés : 3 salles modulables en espace de travail collaboratif et équipées de tableaux blancs interactifs sont à disposition de l'équipe pédagogique.

L'ATEC / Mobilité internationale

Mobilités étudiantes entrantes

Nous avons accueilli **2 étudiantes québécoises** du Cégep Lanaudière de Joliette en formation en techniques d'éducation spécialisée sur une **mobilité de stage de 10 semaines** d'octobre à décembre 2024.

Événements internationaux

La célébration de la **Journée Mondiale du Travail Social** en mars et des **Erasmus Days** en octobre permet une ouverture sur le monde, indispensable à nos apprenants pour comprendre que le système français n'est pas universel.

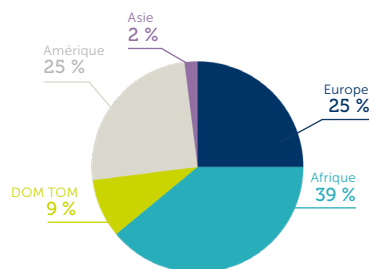
La JMTS a ciblé les conditions de vie et de vulnérabilité des femmes et des enfants et a été enrichie par l'intervention de professionnels de notre territoire et de professionnels européens invités sur des financements Erasmus+ : Mr ALMEIDA, éducateur spécialisé au Luxembourg et Mme IORIATTI, chargée de projets à PAG-ASA en Belgique.

Les Erasmus Days ont eu pour thématique « Citoyenneté et travail social » dans les pays d'accueil des étudiants en mobilité de stage. Certains ont pu témoigner en visioconférence des pratiques éducatives observées.

Nous accueillerons en janvier 2025 la directrice du **Cégep Lanaudière de l'Assomption au Québec** pour la signature d'un accord de partenariat puis en mai 2 enseignantes et 12 étudiantes en **techniques d'éducation à l'enfance** de cet établissement.

Un **projet de partenariat avec l'Université d'Alba Iulia en Roumanie** est en cours d'élaboration. Il permettra des échanges dans le cadre des mobilités étudiantes de stage et/ou **académique** sur les filières ES, ETS et EJE ainsi que des mobilités de personnels.

Mobilités étudiantes sortantes



Projets internationaux

La première rencontre du **projet de coopération décentralisée entre les régions de Fès-Meknès au Maroc et Centre-Val de Loire**, financé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, s'est déroulée sur 3 jours à Fès fin novembre 2024.

La découverte des dispositifs locaux, les échanges de bonnes pratiques professionnelles ont été fortement appréciés par les participants : la délégation marocaine (5 travailleurs sociaux et responsables des projets de coopération) et la délégation française (2 formatrices de l'ITS et 3 travailleurs sociaux du territoire). Ce projet se poursuivra en février 2025 à Tours.

La vie de l'association

L'ATEC / L'association étudiante Solid'act



Créée le 25 septembre 2021, Solid'act est l'association étudiante de l'ITS, fondée par les étudiants et pour les étudiants. Elle a pour mission de favoriser les liens entre les apprenants, toutes formations et promotions confondues, et de valoriser les métiers et les formations du secteur social et médico-social.

Tout au long de l'année, **Solid'act propose une programmation variée** mêlant événements festifs, actions engagées, initiatives sportives et projets participatifs.

Événements conviviaux

Organisation des temps forts comme le Carnaval ou la journée Halloween pour rythmer la vie étudiante.

Projets valorisants

Création du podcast Solifast sur Instagram, mettant en lumière les formations et les métiers du social à travers des témoignages d'étudiants.

Engagements solidaires

Sensibilisation à la médiation animale via les Solidcats, un projet soutenu par un podcast dédié.

Activités sportives

Lancement d'un tournoi de badminton ouvert à tous les apprenants.

Initiatives participatives

Vente de sweat-shirts personnalisés pour renforcer le sentiment d'appartenance et financer les projets de l'association.

Une collaboration étroite se construit entre Solid'act et le Service Développement et Expérience Apprenante, dans une volonté commune de dynamiser la vie étudiante à l'ITS.

L'ATEC / Vie institutionnelle

Service de restauration sur place

Grâce à son équipe de restauration internalisée, qui assure à la fois la cuisine et l'entretien du self-service, l'ITS Tours confirme son engagement à proposer une pause déjeuner conviviale et de qualité. Les nombreux retours positifs et chaleureux reçus confortent cette ambition. L'équipe met un point d'honneur à soigner les produits utilisés et à renouveler les recettes tout au long de l'année. Le self est ouvert du lundi au vendredi, de 11h45 à 13h15.

Développement durable

En 2024, l'ATEC a renforcé son engagement dans la réduction de sa consommation énergétique en faisant réaliser un audit énergétique global de son site. Le DPE classe les bâtiments en catégorie D, soit une performance moyenne : ni énergivore, ni particulièrement économe.

Plusieurs travaux ont déjà été entrepris, comme le remplacement des menuiseries extérieures, l'isolation intérieure des espaces réaménagés ou encore l'installation d'une GTC en chaufferie. Compte tenu de ces efforts et de la configuration des lieux, les travaux préconisés permettraient tout au plus d'atteindre la catégorie C. La marge de progression reste donc limitée même avec de lourds investissements.

Bilan chiffré du self-service

39 889

repas servis, dont
6 549 à emporter

stabilité par rapport à 2023

8 647

repas salariés
servis

moyenne de 45,95
repas salariés par jour
d'ouverture

188

repas servis par
jour en moyenne

+ 4,4% par rapport à 2023

6,67€

le prix moyen
du plateau

+ 5,5% par rapport
à 2023

5 382

menus étudiants
vendus

+ 25,65% par rapport
à 2023

La vie de l'association

L'ATEC / Vie institutionnelle

Qualiopi, une certification essentielle

Une certification qualité obligatoire depuis le 1er janvier 2022 pour tous les organismes de formation qui souhaitent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

En 2024, l'ITS a vu sa certification Qualiopi renouvelée pour 3 ans sur les catégories suivantes : actions de formation et VAE.

Ce renouvellement marque la fin d'un premier cycle d'audits de certification :



Ces audits ont favorisé l'ancrage de la démarche qualité dans nos processus et sur l'ensemble de nos sites de formation (Tours, Chartres, Blois).

En parallèle, des audits internes ont été mis en œuvre avec pour objectifs de sensibiliser les équipes aux exigences du référentiel national qualité et de pouvoir s'exercer aux conditions d'audit. Ce fût également l'occasion de partages de pratique dans un esprit bienveillant.

Les auditeurs internes ont apprécié :

« Les échanges audités/auditeurs nourrissant/dynamisant le travail d'équipe inter-filière. Le travail en binôme en tant qu'auditeurs (complémentarité). »

« Découvrir le travail des collègues avec lesquels nous travaillons peu, en apprendre plus sur l'organisation globale de l'ITS, découvrir les attentes Qualiopi et la posture d'auditrice pour mieux comprendre les attendus le jour J. »

« L'audit blanc s'est déroulé de façon tout à fait cordiale et dans la bienveillance il me semble. Il m'a permis de mieux comprendre l'activité de mes collègues. »

Il est à noter que la certification aura permis de fédérer autour d'un enjeu institutionnel. L'implication des équipes et le travail de formalisation fournis nous auront conduits à une belle réussite collective.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories suivantes :
> actions de formation
> actions permettant de valider les acquis de l'expérience

L'ATEC / Vie institutionnelle

Une journée d'étude sur les Orientations du Livre Blanc en Travail Social en Région Centre-Val de Loire.

Livre Blanc du travail social : une région en réflexion

Fin novembre, près d'une centaine d'acteurs de l'intervention sociale de la Région Centre-Val de Loire se sont réunis pour réfléchir collectivement aux orientations proposées par le Livre blanc du Travail Social. Cette rencontre a été marquée par la présence de **Monsieur Cyprien Avenel, Sociologue, Conseiller expert des politiques sociales et du travail social auprès de la Direction Générale de la Cohésion Sociale.**

Réflexions croisées pour un avenir commun

À la suite de son intervention, la Croix Rouge Compétences, l'ARDEQAF-ERTS et l'ATEC-ITS ont animé les ateliers :

- Valorisation du travail social et attractivité des métiers,
- Promotion des fondamentaux du travail social en lien avec les évolutions du secteur,
- Développement des parcours professionnels et de formation engageants et fidélisants,
- Expérimentation de la recherche-action pour faire émerger des projets collectifs à l'échelle régionale.

Agir ensemble pour renforcer le secteur

Ces échanges ont permis de faire émerger des actions concrètes pour nourrir une dynamique collective, en particulier :

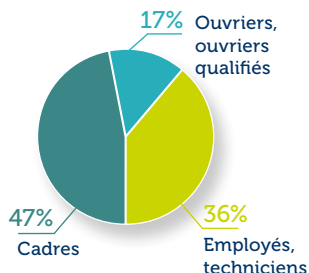
- Intensifier la communication via des capsules vidéo et une communication grand public.
- Mettre en valeur des témoignages sur les parcours de formation, les parcours professionnels et le vécu des personnes accompagnées.
- Inscrire le « pouvoir d'agir » comme socle des pratiques éducatives et formatives.
- Renforcer le partenariat entre les centres de formation et structures employeurs.
- Promouvoir la formation-action directement en milieu professionnel.

Autant de pistes pour valoriser le travail social et prendre soin de ses professionnels.

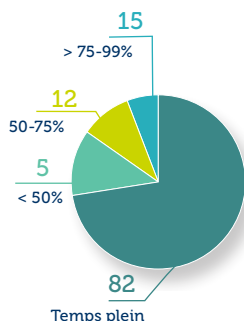


L'ATEC / Ressources humaines

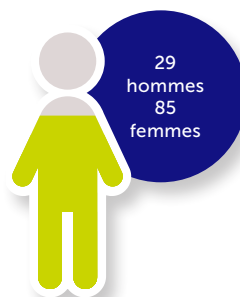
Effectifs par catégorie d'emploi



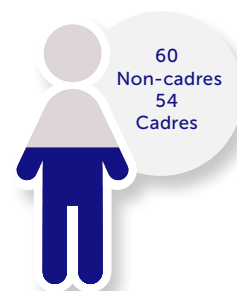
Effectifs par temps de travail



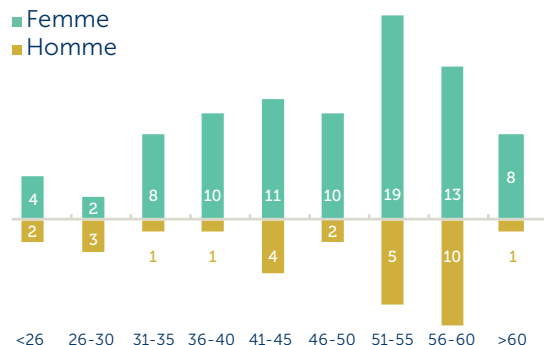
Effectifs Hommes/Femmes



Effectifs par statut cadre ou non-cadre



Effectifs par tranche d'âge



Faits marquants

L'année 2024 a été marquée par l'arrivée de notre nouvelle Directrice Générale, Mme Cécile Delhomme, qui a initié un travail de refonte de la structure organisationnelle. L'objectif était de redéfinir les missions des pôles et services et d'interroger les modes de fonctionnement et les interactions entre les différentes structures organisationnelles de l'association.

Suite à cela, des travaux relatifs à la révision/mise en place des fiches de poste de l'ensemble des collaborateurs sont actuellement en cours et devraient aboutir d'ici à la fin du 1er semestre 2025.

Moyenne d'âge
47,15 ans

Moyenne d'ancienneté
7,32 ans

Investissement 2024

1 191 829 €

dont achat des locaux de Blois

2023

175 006 €

Financement
Conseil régional CVL

134 561 €

2023

139 635 €

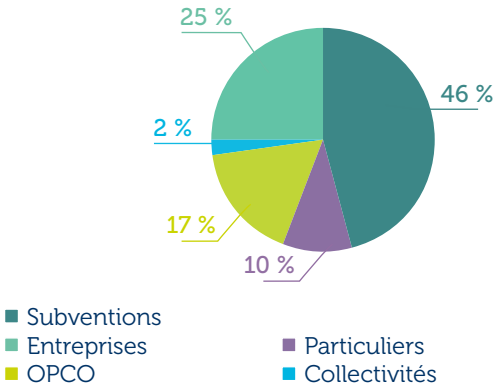
Autofinancement

1 057 268 €

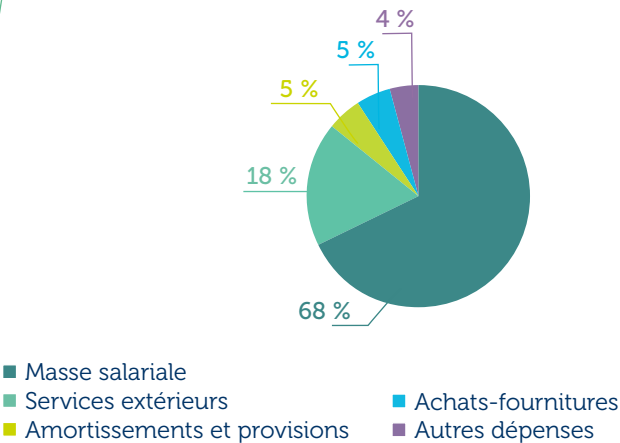
2023

35 370 €

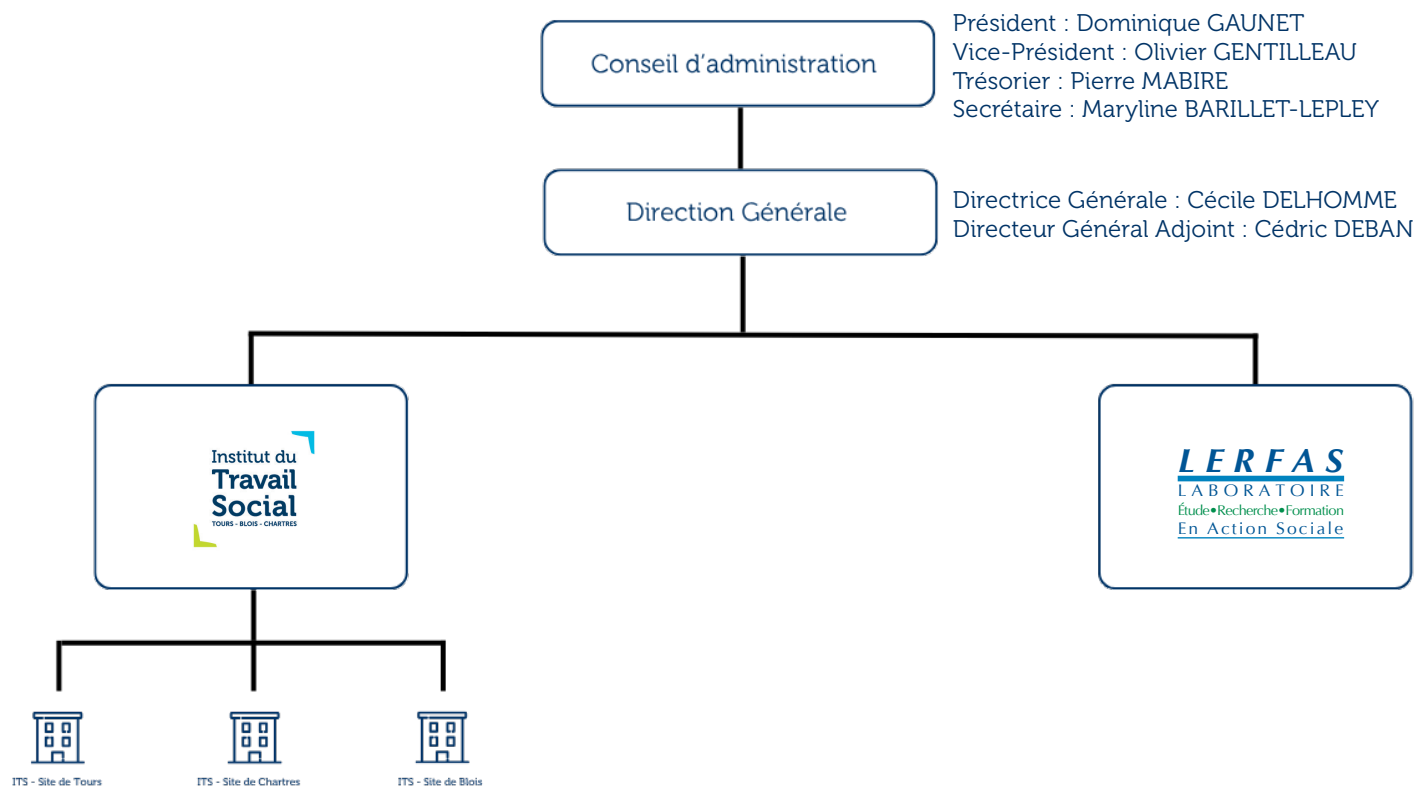
Ressources 2024



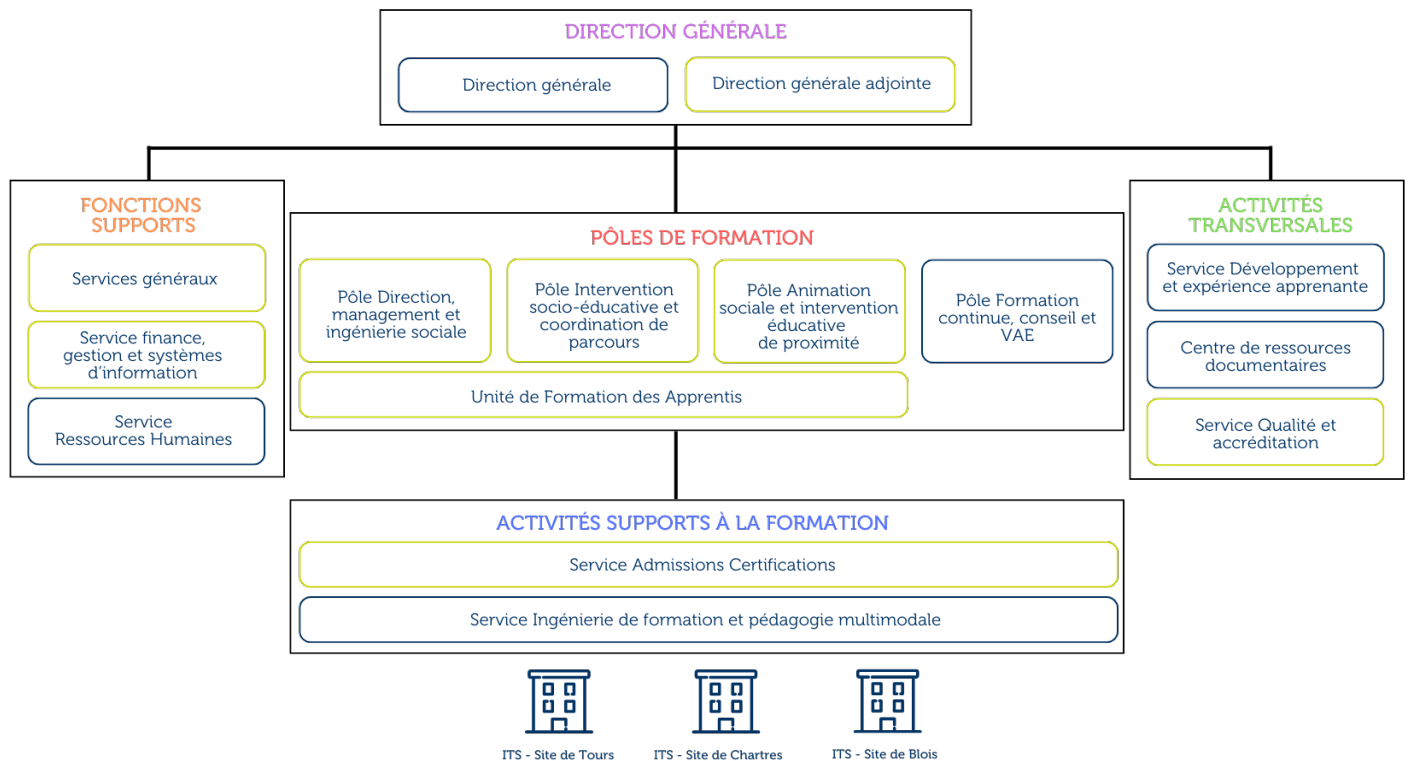
Dépenses 2024



L'ATEC / Organigramme associatif



L'ATEC / Organigramme institutionnel



La vie de l'association

L'ATEC / Une gouvernance renouvelée au service du projet de l'association

L'année 2024 a constitué une étape majeure dans la vie de l'ATEC avec une profonde restructuration de sa gouvernance et de sa direction. Après 30 années d'engagement, Monsieur Pouliquen a quitté ses fonctions de Président. À la suite de ce départ, un nouveau bureau a été élu, alliant renouveau et continuité des valeurs fondatrices de l'association.

Monsieur Gaunet a été élu Président, soutenu par Monsieur Gentilleau en qualité de Vice-Président, Madame Barillet-Lepley en tant que Secrétaire et Monsieur Mabire comme Trésorier. Le Conseil d'administration s'est par ailleurs enrichi de nouveaux membres, apportant une diversité de compétences et de perspectives pour répondre aux enjeux actuels du secteur social.

Cette gouvernance s'inscrit dans une dynamique de gouvernance agile, capable de fédérer l'ensemble des parties prenantes -apprenants, professionnels, structures partenaires et sociétés civiles- autour d'un projet commun : former des travailleurs sociaux engagés, compétents et innovants, au service des personnes accompagnées.

Dans cette même volonté de renforcer la capacité d'action associative, la direction générale a également été renouvelée. Madame Delhomme a pris ses fonctions de directrice générale en février 2024, apportant son énergie à la conduite stratégique de l'organisation. En octobre 2024, Monsieur Deban a été nommé directeur général adjoint, mettant à profit son expérience et sa connaissance du secteur de la formation professionnelle en travail social.

Portée par cette gouvernance renouvelée, l'ATEC aborde l'avenir avec ambition, affirmant plus que jamais sa place d'acteur essentiel de la transformation et de l'innovation dans les métiers du travail social.



Dominique GAUNET
Président



Olivier GENTILLEAU
Vice-Président



Maryline BARILLET-LEPLEY
Secrétaire



Pierre MABIRE
Trésorier

L'ATEC / Perspectives 2025

Portés par une dynamique institutionnelle et l'engagement de nos équipes, nous poursuivons notre mission d'intérêt général au service de la formation et de la promotion des travailleurs sociaux.

L'année à venir s'inscrit dans la continuité des chantiers en cours avec la volonté de relever les défis du secteur social et médico-social. Plusieurs priorités guideront nos actions :

Adapter notre offre de formation initiale dans le cadre de la réforme des diplômes de grade licence. Cette révision vise à construire un tronc commun de formation, tout en préservant les spécificités de chaque métier.

Faire évoluer nos contenus pédagogiques en lien avec les mutations du secteur, notamment en intégrant :

- De nouvelles postures professionnelles, ancrées sur un modèle plus égalitaire d'accompagnement, fondé sur la participation, le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.
- La prise en compte des enjeux liés au grand âge, au numérique et à l'essor du travail éco-social.

Renforcer l'accompagnement à la professionnalisation en lien étroit avec les structures du secteur, pour garantir des formations en phase avec les réalités de terrain.

Encadrer l'usage de l'intelligence artificielle (IA) dans une approche éthique et pédagogique, en matière d'écrits et d'outils pédagogiques.

Installer les nouveaux locaux à Blois, étape clé pour un environnement d'apprentissage de qualité.

Renforcer notre engagement dans la recherche en travail social, pour produire des connaissances, nourrir la réflexion collective et inscrire notre action dans les dimensions politique et sociétale du travail social.

Accorder une attention accrue aux conditions de vie des apprenants, notamment en matière de précarité, de logement, de santé et de santé mentale.

Nous affirmons ainsi notre volonté d'être un acteur engagé dans la transformation du secteur aux côtés des professionnels, des institutions et des personnes accompagnées.



www.its-tours.com

www.atec-lerfas.com

