

L'offre de formation

› Interviews Maître d'apprentissage

Marie-Bérénice TRASSEBOT,
AES, Maître d'apprentissage à l'ADAPEI 45

& Nathalie RAIMBEAULT-MOSBAHI,
Travailleur social - Coordinatrice MNA-JM,
Direction Enfance Famille,
Conseil départemental de Loir-et-Cher

POURQUOI AVOIR RECRUTÉ UN APPRENTI ?

Le recrutement d'un apprenti permet de former la personne aux méthodes de travail de l'établissement.

Le contrat est également avantageux financièrement pour l'établissement qui bénéficie d'aide lors du recrutement et pour la personne recrutée c'est une source d'expériences valorisantes et enrichissantes.

La politique de recrutement de travailleurs sociaux en apprentissage au sein du Conseil Départemental est relativement récente. Le recrutement a généré un grand engouement : 40 postulants pour 1 poste d'éducateur spécialisé en apprentissage ! et c'est finalement la candidature de M. Houari BOUCETTA qui a été retenue. Sa maturité est un point fort pour notre service dédié à l'aide sociale à l'enfance.

AU QUOTIDIEN QUEL RÔLE POUR LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE ?

Le maître d'apprentissage doit s'assurer de la bonne intégration de l'apprenti et prendre le temps d'encadrer son activité. Il doit être disponible et maintenir le lien entre l'établissement et le centre de formation.

Au quotidien j'essaie de contribuer à la bonne acquisition des connaissances nécessaire à l'exercice du métier. J'ai pour habitude de valoriser l'apprenti, de lui donner des objectifs clairs en le responsabilisant.

Je suis disponible pour toutes les questions et/ou difficultés rencontrées par l'apprenti.

QUELQUES CONSEILS POUR MIEUX ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UN APPRENTI ?

Il est essentiel de préparer l'équipe et de communiquer sur l'arrivée de l'apprenti et les objectifs qui lui sont confiés, le calendrier d'alternance, son emploi du temps ...

A son arrivée, nous avons organisé un temps de présentation et de visite du service.

Vis-à-vis de l'apprenti, je programme des points réguliers pour lui faire un retour sur son travail et aider sa progression. Concernant l'école, je maintiens un lien régulier pour assurer la bonne coordination de la formation.

UN MOT POUR LES FUTURS EMPLOYEURS ?

Il est difficile de ne choisir qu'un seul mot mais le premier qui me vient est : « enrichissement » et si vous me le permettez, je compléterais avec « plus-value » et « questionnement des pratiques ».

Les apprentis formés dans les établissements s'imprègnent de la culture de celui-ci. A l'issue de leur formation ils ont acquis le savoir-faire et le savoir-être et bénéficient d'une confiance établie avec l'employeur toute au long de leur parcours.

MOT DE HOUARI (APPRENTI)

Dans le cadre de mon apprentissage, il m'est important de par les missions qui me sont confiées de pouvoir me former au mieux au métier d'éducateur spécialisé.

L'apprentissage au sein du service MNA/JM du CD 41 est une belle opportunité pour répondre à cet objectif.