



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025

2025

Ce rapport d'activité présente les actions et les réalisations conduites en 2025 par l'ITS Tours, Blois, Chartres et le LERFAS. Il témoigne de la mobilisation collective qui permet à l'ATEC de conduire ses missions de formation et de recherche au service du travail social.

Nous remercions l'ensemble des contributeurs à son élaboration, les équipes pédagogiques, administratives et techniques, les apprenants et les partenaires, au premier rang desquels la Région Centre-Val de Loire, qui font vivre nos établissements au quotidien. Nous saluons également l'engagement du Conseil d'administration, essentiel à la réalisation de nos missions.

. Edito

L'année 2025 s'inscrit dans la poursuite des recompositions désormais structurelles. Les tensions du secteur social appellent des réponses renouvelées, à la hauteur des enjeux de cohésion sociale et de solidarité. Dans ce contexte exigeant l'ATEC, à travers l'ITS Tours, Blois, Chartres et le LERFAS a poursuivi son engagement au service de la formation des travailleurs sociaux en Région Centre-Val de Loire.

L'année a été marquée par le renforcement de notre ancrage régional, avec la consolidation du site de Blois et le développement de coopérations locales. Cette orientation traduit notre conviction que la formation en travail social doit se déployer au plus près des territoires, en prise directe avec les réalités sociales et les parcours des apprenants. La territorialisation constitue à la fois une réponse aux besoins en compétences et un levier d'accessibilité.

Face à l'ampleur des besoins en travailleurs sociaux qualifiés, nous avons accentué nos actions pour développer les formations de niveau bac et infra-bac, notamment moniteur éducateur et accompagnant éducatif et social. Toutefois, l'augmentation des capacités, ne saurait à elle seule suffire : l'attractivité de ces métiers repose sur la reconnaissance de leur technicité, de leur expertise et de leur utilité sociale.

La part majoritaire de la formation pratique confère aux structures de l'intervention sociale un rôle de co-acteurs des parcours, impliqués dans la conception, l'alternance et l'insertion. Cette dynamique s'est renforcée par une association plus étroite des employeurs à l'ensemble de nos dispositifs.

Dans une logique d'amélioration continue, la communauté pédagogique intègre les évolutions du travail social autour de quatre axes qui guident ce travail de fond : pouvoir d'agir des personnes concernées, numérique au service des accompagnements, écologisation du travail social et évolution des postures professionnelles. Ces orientations participent à redéfinir la cohérence de nos formations et à réaffirmer la place essentielle du travail social face aux fractures sociales contemporaines.

Le LERFAS contribue à cette dynamique en soutenant une activité de recherche ancrée dans les pratiques professionnelles et les transformations du secteur.

La formation tout au long de la vie constitue un levier stratégique, que le pôle formation professionnelle continue développe en proposant une offre située, directement mobilisable et en prise directe avec les besoins des organisations et des professionnels.

Sur le plan institutionnel, l'ATEC a engagé une évolution de sa gouvernance avec la création d'un collège des apprenants, affirmant leur place d'acteurs à part entière et traduisant concrètement les valeurs de participation, de pouvoir d'agir et de démocratie.

Enfin, l'année s'est conclue par notre engagement dans la réforme des diplômes de niveau 6. A la fois contributeurs au niveau national, dans le cadre d'UNAFORIS, et pleinement mobilisés au niveau régional, nous œuvrons à l'harmonisation des contenus et à la construction de parcours lisibles et cohérents pour les apprenants.

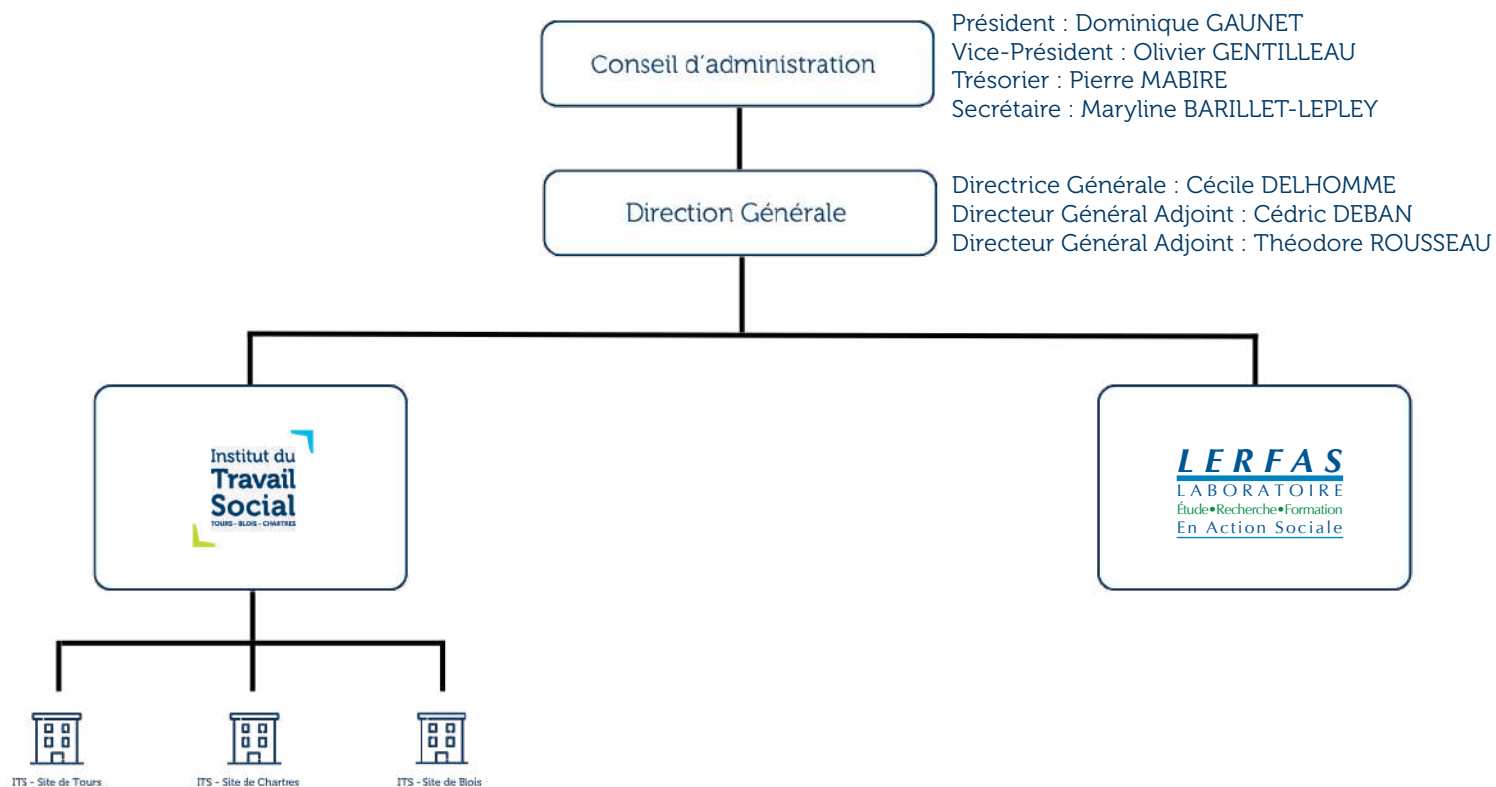


. Sommaire

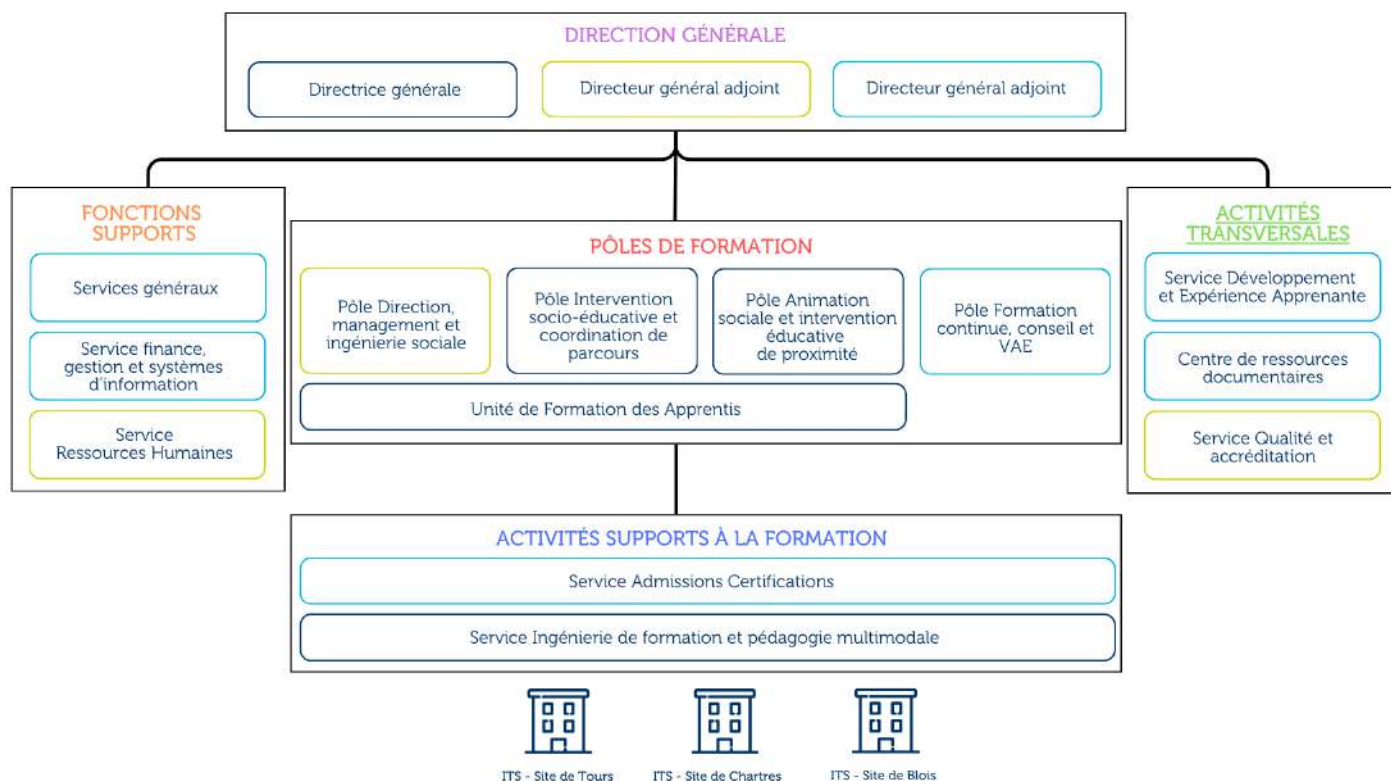
Organigramme	p.4
Chiffres clés	p.6
L'Institut du Travail Social	p.7
Les pôles	p.8
Mobilité internationale	p.12
IRIS	p.13
Les référents et le LERFAS	p.14
Solid'act	p.16
Centre de ressources documentaires	p.17
Les services	p.18
Perspectives 2026	p.28



. Organigramme associatif



. Organigramme institutionnel



. Chiffres clés 2025

Niveau requis	Niveau acquis	Intitulé du diplôme, certificat ou titre	Taux d'insertion global dans l'emploi (à 3 mois)
Avec expérience	CAP/BEP	Accompagnant Éducatif et Social (AES)	78 %
Aucun	CAP/BEP	Surveillant de Nuit (SN)	100 %
		Maîtresse de Maison (MM)	100 %
Avec expérience	Bac	Moniteur Éducateur (ME)	89 %
		Moniteur d'Atelier (MA)	Pas d'apprenants sortants
		Animateur socio-éducatif ou culturel (BPJEPS)	29 %
		Assistant Familial (AF)	93 %
		Coordinateur socio-éducatif ou culturel (DEJEPS)	Pas d'apprenants sortants
Bac	Bac +3	Éducateur Spécialisé (ES)	77 %
		Éducateur Technique Spécialisé (ETS)	100 %
		Éducateur de Jeunes Enfants (EJE)	88 %
		Chef de service (CAFERUIS)	94 %
Bac +3	Bac +5	Directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES)	100 %
		Ingénieur social (DEIS)	Pas de formation en 2025

. L'Institut du Travail Social

3

sites en région
Centre-Val de Loire
(Tours, Blois, Chartres)

112

collaborateurs



Formation Initiale

14
formations
proposées

niveau CAP/BEP au Bac+5

1 449
apprenants
formés

dont

316 étudiants
514 salariés
350 demandeurs d'emploi
269 apprentis

Formation Professionnelle Continue

+ 110
formations
proposées

+ 2 700
professionnels
formés par an

91,5 %
taux de
satisfaction

Pôle Animation sociale et intervention éducative de proximité

Formations du pôle : DE ME - DE AES – DE AF – BPJEPS spécialité animateur mention Animation Socio-Éducative ou Culturelle – DEJEPS Animation Socio-Éducative et Culturelle Mention « Coordination de projets » - CQP Surveillant de Nuit – Titre Professionnel Maître de Maison – Titre de Moniteur d'Atelier

306 apprenants accompagnés vers la certification

8 filières



En 2025, l'activité a été marquée par l'adaptation aux réformes des diplômes BPJEPS, DEJEPS, Assistant Familial.

Dans le cadre du Programme Régional des Formations (PRF 2025-2028), nous avons ouvert, avec le soutien de la Région, deux sessions de formation DE Accompagnant Éducatif et Social à Tours et à Blois et une session BPJEPS Animation Socio-Educative ou Culturelle à Tours.

La mobilisation de notre réseau partenarial enrichit l'accueil de promotions caractérisées par une forte hétérogénéité de parcours. La fonction de référence sociale au sein des groupes PRF a été déterminante pour lever les freins individuels et sécuriser les parcours.

La coopération avec le CNFPT s'est renforcée par l'ouverture de deux sessions DE Assistant Familial à Tours et Blois.

En complément du maintien du marché OPCO CQP Surveillant de nuit, de la prolongation du marché OPCO TP Maître de maison, l'OPCO a attribué le marché Titre de Moniteur d'Atelier à l'ITS pour une durée de 4 ans.

Sur le DE Moniteur Educateur (Tours et Blois), 28 candidats ont été accueillis sur le parcours d'immersion en formation.

Perspectives 2026

- Ancrer durablement les formations DE Moniteur Éducateur et CQP Surveillant de Nuit sur le bassin du Loir-et-Cher
- Poursuivre le travail sur les modalités d'intégration, à travers les parcours d'immersion et de découverte préformative
- Engager l'ingénierie du DEJEPS Animation Socio-Éducative et Culturelle Mention « Coordination de projets », pour une ouverture en 2026
- Préparer le renouvellement des agréments prévus en 2027
- Intégrer l'usage raisonné de l'intelligence artificielle dans l'accompagnement des apprenants

Pôle Intervention socio-éducative et coordination de parcours

DE éducateur jeunes enfants (DEEJE), DE éducateur technique spécialisé (DEETS), DE éducateur spécialisé (DEES), Titre conseiller en insertion professionnelle (CIP).

571 apprenants accompagnés vers la certification

4 filières

26 professionnels

Pour la filière Éducateur Technique Spécialisé, l'ouverture d'une première année a été rendue possible par des actions de communication ciblées permettant une meilleure lisibilité du diplôme et de ses débouchés. La fragilisation persistante de l'attractivité du métier, nécessite néanmoins un travail de valorisation soutenu.

La filière Éducateur de Jeunes Enfants a été marquée par le dispositif « Transforme ta crèche » : trois jours sur un cas pratique, articulant inclusion, territoire et projet d'établissement et développant les compétences en travail d'équipe et conception de projet.

Pour la filière Éducateur Spécialisé, le forum des « 1000 lieux » a favorisé la rencontre avec une vingtaine de terrains professionnels, renforçant les liens avec les sites qualifiants et facilitant l'accès aux stages. Une semaine inter-filières consacrée aux violences a également permis de croiser les regards et les pratiques professionnelles.

Faute de candidats en nombre suffisant, la formation conseiller en insertion professionnelle, n'a pu ouvrir cette année et appelle à un repositionnement.

L'année a également vu se préparer la réforme des diplômes de grade licence, dont la mise en œuvre interviendra à la rentrée 2026.

Perspectives 2026

- Mettre en œuvre la réforme des diplômes de grade licence dès septembre 2026
- Développer la mutualisation des enseignements et les partenariats avec l'Université de Tours
- Poursuivre l'amélioration continue au service de la professionnalisation des apprenants, acteurs de leurs parcours
- Renouveler les agréments des formations



Pôle Direction, management et ingénierie sociale

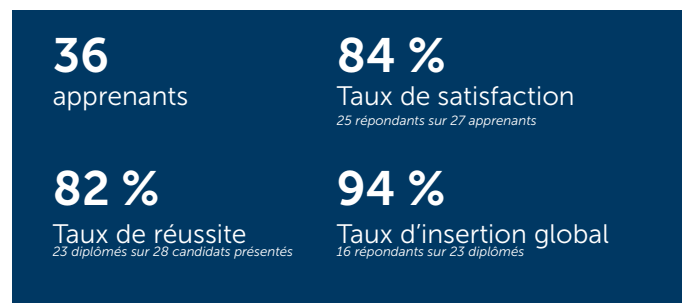
Formations du pôle : CAFERUIS (niveau 6), DEIS (niveau 7), CAFDES (niveau 7).

Le pôle DMIS prépare aux fonctions d'encadrement intermédiaire et de direction du secteur social et médico-social. La formation DEIS, ouverte une année sur deux, n'a pas accueilli de nouvelle promotion en 2025.

> CAFDES



> CAFERUIS



La progression des parcours individualisés se poursuit. Près de douze parcours sur mesure ont été proposés cette année, articulant validation de blocs de compétences et financements pluriels (OPCO, CPF, employeur, autofinancement). Ces modalités traduisent une demande croissante de personnalisation des trajectoires professionnelles.

Les liens avec les terrains professionnels se maintiennent dans un haut degré de partenariat : référents professionnels et les intervenants pédagogiques (cadres en exercice dans le secteur) sont mobilisés lors des rencontres pédagogiques organisées par les chefs de projets.

Perspectives 2026

- Renforcer l'adéquation entre formation et professionnalisation, en précisant les commandes pédagogiques passées aux intervenants (scénarisation pédagogique)
- Harmoniser le rythme et la nature des accompagnements à la certification, en articulant temps collectifs et accompagnements individuels
- Engager les travaux préparatoires à la réforme des formations cadres annoncée par la DGCS pour 2027, en appui sur la veille portée par l'UNAFORIS et le HCTS



Pôle Formation Professionnelle Continue et VAE

En 2025, le service de la Formation Professionnelle Continue a connu une activité soutenue et diversifiée, marquée par la mise en œuvre de 361 actions de formation. Celles-ci se répartissent entre :

36

actions inter-établissements ayant permis de former **220 stagiaires**

196

actions intra avec **1 972 participants**

129

prestations spécifiques mobilisant **903 bénéficiaires**

Ces résultats traduisent le dynamisme du pôle et sa capacité à répondre aux besoins croissants des structures partenaires.

Sur le plan pédagogique, une formation dédiée aux fondamentaux de l'accompagnement a été créée et expérimentée avec succès auprès d'une structure de protection de l'enfance. Cette action constitue une base solide pour un déploiement plus large.

Temps forts

- L'événement «Cap vers 2026» a permis de fédérer les acteurs autour des enjeux à venir
- Le déploiement d'une nouvelle stratégie de communication, en collaboration avec Paradoxes, a renforcé la visibilité de l'offre
- L'année a également été marquée par la mise en œuvre d'un nouveau logiciel de pilotage de l'activité, contribuant à une meilleure structuration et un suivi optimisé des actions

Perspectives 2026

Les perspectives pour l'année à venir s'inscrivent dans une logique de développement et d'innovation, avec l'élargissement des cycles courts, le renforcement des parcours certifiants, la formation de formateurs et de coordinateurs, ainsi que l'intégration de nouvelles formations telles que l'intelligence artificielle en travail social et des événements permettant de rester en veille avec les besoins des terrains professionnels.



Mobilité internationale

En 2025, l'ITS affirme une dynamique internationale vivante, articulée autour des mobilités, des coopérations et de temps forts fédérateurs.



- 35 ES et 8 EJE ont vécu une immersion professionnelle à l'étranger, renforçant leurs compétences et leur ouverture interculturelle. En parallèle, 5 étudiantes ES québécoises ont été accueillies en stage collectif et en formation. En mai, la venue d'une délégation du Cégep de l'Assomption (2 enseignantes, 9 étudiantes EJE) a consolidé une coopération émergente et prometteuse.
- Des mobilités de formation ont également permis à 3 formatrices de renforcer leurs compétences à l'international (Italie, Maroc, Chili).
- Le projet d'accueil d'une volontaire en service civique international s'est concrétisé : sa mission du 1er septembre 25 au 30 avril 26 est de soutenir les mobilités de stages au Maroc et de renforcer les partenariats avec ce pays.
- Deux événements ont marqué l'année : la Journée mondiale du travail social et les Erasmus Days, lesquels ont permis de croiser les regards sur les pratiques.

Mobilités étudiantes sortantes



L'ITS a accueilli un enseignant de l'Université partenaire roumaine pendant une semaine, ainsi que des professionnels belges du secteur de l'autisme lors de la Journée mondiale du travail social.

IRIS Intervenir pour un Réseau d'Initiatives Solidaires

Le dispositif IRIS est une modalité d'alternance collective qui invite les apprenants à intervenir sur des problématiques réelles posées par les structures de l'intervention sociale, autour des enjeux de participation, de pouvoir d'agir et d'autodétermination des personnes accompagnées.

Chiffres clés

➤ 8 problématiques issues des terrains professionnels

➤ 29 étudiants en stage collectif avec les professionnels



➤ En savoir plus sur IRIS

Les projets ont notamment porté sur l'aide à la parentalité auprès de publics isolés, la ritualisation du quotidien en collectif d'enfants et plus largement sur une meilleure prise en compte des besoins des publics vulnérables. Les diagnostics produits ont orienté de nouvelles actions, suscité des partenariats et libéré la parole des personnes concernées.

Les retours des professionnels soulignent la plus-value réelle pour les équipes, qui reconnaissent les étudiants comme une ressource à part entière, jusqu'à les associer dans leurs missions quotidiennes.

Pour 2026, l'enjeu sera de consolider l'inscription d'IRIS dans le maquettage des diplômes de niveau 6, comme modalité d'alternance à part entière et de préciser les blocs de compétences validés par cette voie.



Référent Accompagnement social

Intégrée au Service Développement et Expérience Apprenante, la mise en place en septembre 2025 d'une mission d'accompagnement social en phase expérimentale constitue une évolution structurante pour l'ITS.

Elle s'inscrit dans un contexte d'augmentation des difficultés rencontrées par les apprenants : précarité financière, logement, mobilité, santé, accès aux droits ou insertion professionnelle.

Cette mission repose sur une démarche d'observation et d'écoute, menée en lien étroit avec les équipes pédagogiques, les services internes et les étudiants. Elle vise à identifier les besoins, repérer les situations individuelles et orienter les apprenants vers les dispositifs d'aide adaptés.

La phase expérimentale a permis d'établir une première photographie des besoins et de réaliser une cartographie des ressources mobilisables sur les territoires de Tours, Blois et Chartres.

Elle a également contribué à structurer les premières réponses et à initier une dynamique partenariale.

La mobilisation dédiée à cette mission a permis d'en tester les modalités et d'en confirmer la pertinence.

Perspectives 2026

En 2026, l'objectif est de consolider cet accompagnement et de structurer une réponse pérenne.



Référent handicap

La référence handicap s'inscrit dans une démarche collective visant à renforcer la politique inclusive en mobilisant les expertises et les outils d'accompagnement adaptés.

L'ITS s'appuie sur 3 référents handicap dont la mission repose sur une approche individualisée, une posture d'écoute et une co-construction des parcours.

71

personnes ont été accompagnées en 2025, le reflet de besoins croissants et d'une meilleure visibilité.

Les aménagements portent sur la formation et la certification : chien d'assistance, mobilier adapté, interface...

L'ITS déploie aussi des actions comme un plan de progrès avec l'AGEFIPH et une sensibilisation SEEPH.

Les référents handicap



Alice Chieng



Françoise Mailhes



Pierre Le Carour

Laboratoire Étude Recherche Formation Action Sociale - LERFAS

LERFAS
LABORATOIRE
Étude • Recherche • Formation
EN ACTION SOCIALE

En 2025, l'activité du LERFAS illustre la diversité de ses engagements scientifiques et l'inscription de l'ATEC dans les réseaux de recherche en travail social. Elle se traduit par une participation au colloque international du GIS Hybrida IS, accueilli à la Haute école de travail social de Fribourg (Suisse), sur le thème « Humaniser le travail social ? », avec deux communications consacrées à la Cité éducative, ainsi que par une implication au sein du comité scientifique. L'élection à la direction collégiale du GIS Hybrida IS jusqu'en 2029, marque cet engagement dans la durée. L'année est également marquée par la rédaction de deux articles pour la revue Vie sociale et traitements et par le lancement d'une recherche-évaluation dédiée à la Cité éducative de Tours.

Solid'act, l'association étudiante

Créée le 25 septembre 2021, Solid'act est l'association étudiante de l'ITS, fondée par les étudiants et pour les étudiants. Elle a pour mission de favoriser les liens entre les apprenants, toutes formations et promotions confondues, et de valoriser les métiers et les formations du secteur social et médico-social.

Tout au long de l'année, Solid'act s'investit dans la vie étudiante en proposant des actions conviviales, solidaires et fédératrices, favorisant les rencontres et l'engagement des apprenants.

Événements festifs

Organisation du Carnaval Haut en Couleur, un moment de partage et de créativité permettant aux étudiants de se retrouver dans une ambiance joyeuse et dynamique.

Animations thématiques

Mise en place de Halloween : Peur et Frissons, une journée placée sous le signe du divertissement avec des activités et animations immersives pour l'ensemble des apprenants.

Engagement durable et solidaire

Création d'un Vestiaire Solidaire dans le cadre du projet Campus Durable, favorisant le réemploi de vêtements, la solidarité entre étudiants et la sensibilisation aux enjeux environnementaux.

Initiatives participatives

Vente de pulls personnalisés aux couleurs de l'association afin de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants et de contribuer au financement des futurs projets et événements de Solid'act.

Dynamique étudiante

À travers ces différentes actions, Solid'act contribue à animer la vie du campus, à développer les liens entre les apprenants et à promouvoir les valeurs de solidarité, de partage et d'engagement.



Centre de Ressources Documentaires

Espace de travail, de recherche et d'accompagnement, le Centre de Ressources Documentaires est ouvert à toutes et tous, apprenants, salariés de l'ITS, professionnels du secteur, du lundi au vendredi 8h30-18h00. Spécialisé sur les champs social et médico-social, il propose un accompagnement méthodologique sur mesure : recherche bibliographique, synthèse documentaire, préparation aux sélections.

Chiffres clés

> **1 615** lecteurs inscrits

> **5 045** visiteurs

Un fond riche et actualisé

Outre le fonds documentaire papier sur place, le Centre de Ressources Documentaires est abonné à des plateformes de ressources en ligne : Cairn.info (livres, revues, magazines), Arte campus (audiovisuel) et Yakamédia (animation pédagogique).

Des espaces de travail dédiés

Le Centre de Ressources Documentaires met à disposition une salle de lecture et deux salles de travail, ainsi que dix postes PC connectés au réseau régional, 1 poste Macintosh réservé au visionnage audiovisuel, deux postes d'interrogation du portail documentaire et un photocopieur-scanner.

Supports papier

15 200

livres disponibles

420

DVD

35

revues

Supports numérique

3 600

livres (cairn.info)

2 000

audiovisuels (Arte campus)

Consultations ressources en ligne

9 010

livres (cairn.info)

139

audiovisuels (Arte campus)

10 784

revues (cairn.info)

Service Admissions et Certifications

Le service admissions et certifications organise les concours et sélections, selon les calendriers et les modalités propres à chaque formation, contribuant ainsi aux recrutements des futurs entrants pour les formations de niveaux 4 à 7.

À l'exception des formations ES, ETS et EJE, les candidats effectuent une préinscription en ligne via le site ITS. L'inscription devient définitive, à réception par le service admissions, du dossier complété et téléchargé lors de la pré-inscription :

Formations et rentrées	Concours (dossier complet)	Entrants
AES janvier	12	11
AES octobre	56	44
ME septembre	123	57
BPJEPS	35	22
CAFERUIS	53	36
DEIS	4	recrutement tous les 2 ans
CAFDES	26	18
ES - EJE - ETS hors Parcoursup	11	5

Le recrutement pour les formations ES, ETS et EJE, s'effectue via Parcoursup, lorsque les candidats sollicitent un financement régional ou l'apprentissage :

1 714

vœux dont 1 012 confirmés

684

rendez-vous pris et 645 candidats se sont présentés aux oraux, organisés sur 12 journées

11 %

de progression des oraux par rapport à 2024

Les entrants s'établissent à : 54 EJE (dont 4 apprentis), 125 ES (dont 21 apprentis sur 3 sites) et 7 ETS (dont 1 apprenti).

Au total

> 1 200 dossiers traités (toutes formations et modalités confondues)

> 950 candidats reçus en entretien (environ)



Service Développement et Expérience Apprenante

En 2025, le service a poursuivi sa structuration afin de renforcer le rayonnement de l'ITS, l'attractivité des formations et la promotion des métiers du social et médico-social.

Le périmètre du service s'est élargi avec la création d'un poste dédié au développement de la Formation Continue, consolidant l'accompagnement de l'offre et sa commercialisation.

La Journée Portes Ouvertes a rassemblé près de 1 000 visiteurs. L'espace métiers a constitué un temps fort, marqué par la mobilisation des employeurs et des professionnels venus présenter les métiers et échanger avec les candidats.

Nous avons poursuivi et développé nos partenariats avec France Travail, les Missions Locales, le SPRO et le Conseil régional, et participé à plusieurs salons et forums : Studyrama, forums de l'orientation et Forum du soin et de l'accompagnement.

Dans le cadre de la CVEC, plusieurs actions ont été mises en place pour améliorer l'expérience apprenante, notamment l'installation de bornes de réparation et de gonflage pour vélos, favorisant les mobilités durables, ainsi que la mise à disposition de jeux de société et d'un babyfoot.

En novembre, nous avons organisé le Mois Découverte des Métiers, avec l'événement Devenir Educateur, des rencontres avec des publics en orientation et la participation à la Nuit de l'Orientation de Blois :

> **390** personnes rencontrées sur le Mois Découverte des Métiers

Chiffres clés

24

interventions dans les lycées et collèges

10

forums de l'orientation

1 000

visiteurs à la Journée Portes Ouvertes

60

réunions d'informations



. Quelques temps forts

JANVIER



Forums de l'orientation à Tours, Blois et Chartres

FÉVRIER



Journée Portes Ouvertes sur le site de Tours

MAI



Délégation québécoise - signature de la convention

MAI



Job Dating - Éducateur Spécialisé

FÉVRIER



Accueil de la délégation marocaine

AVRIL



Oral de sélection Parcoursup

JUILLET



Le Pédago Sprint : 2 jours de réflexion pédagogique

SEPTEMBRE



Rentrée des éducateurs première année

. Quelques temps forts

OCTOBRE



Visite du Président de la Région Centre-Val de Loire

OCTOBRE



Visite du Président de la Région Centre-Val de Loire

OCTOBRE



ERASMUS Days

DÉCEMBRE



CAP 2026

Nouveau site de l'ITS à Blois

Inauguration



la Nouvelle
République.fr

Après dix ans à Blois, l'institut du travail social
emménage dans de nouveaux locaux à La Chaussée-
Saint-Victor



Marc Gricourt et Cécile Delhommeau au cours de l'inauguration

Par RÉDACTION

Publié le 18/10/2025 à 16:46, mis à jour le 20/10/2025 à 16:59

Les nouveaux locaux de l'institut du travail social (ITS) ont été inaugurés officiellement le 14 octobre 2025 par Marc Gricourt, venu en tant que maire de Blois mais surtout en tant que vice-président de la Région Centre-Val de Loire, et par Cécile Delhommeau, directrice générale de l'ITS.

Situés derrière la polyclinique de La Chaussée-Saint-Victor, ces locaux offrent désormais à l'école un panel intéressant de cinq salles de cours dont un plateau technique pour les AES en formation (accompagnants éducatifs et sociaux), disposant notamment d'un lit médicalisé et d'une cuisine aménagée, au plus proche de ce que les étudiants rencontreront dans leur future carrière. Les étudiants, actuellement au nombre de 50, devraient dans un avenir proche atteindre les 150 sur une surface totale de 400 m², plus 250 m² réservés à une éventuelle location.

Qu'est-ce que l'ITS ?

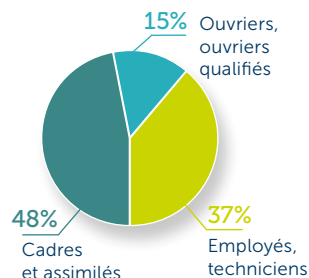
Depuis plus de 70 ans, l'ITS forme les futurs professionnels du social et du médico-social au service de l'intérêt général. Acteur régional solidement implanté, il répond aux besoins d'un secteur en tension par des formations initiales, en apprentissage et en alternance, et accompagne les professionnels tout au long de leur parcours.

En 2024, l'ITS affiche plus de 91 % de réussite aux diplômes toutes filières confondues et 95 % de satisfaction pour la formation continue. Ces résultats confirment la qualité de ses formations et l'engagement de ses équipes. Avec son nouveau site de Blois, l'établissement renforce sa présence dans le Loir et Cher et consolide son rôle de partenaire essentiel du développement territorial. L'ITS est également implanté à Tours et Chartres.

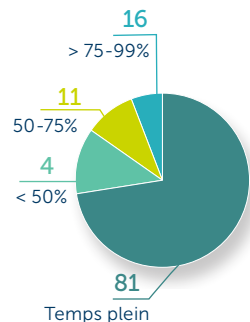
Site de Blois : 8, rue du Professeur-Philippe-Maupas, à La Chaussée-Saint-Victor, tél. 02.54.74.60.20
ou antenne.blois@its-tours.com

Service Ressources Humaines

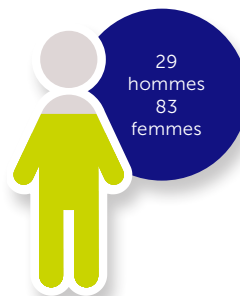
Effectifs
par catégorie d'emploi



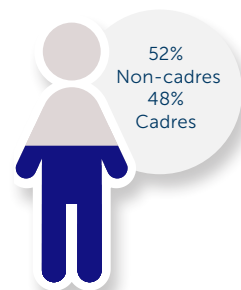
Effectifs
par temps de travail



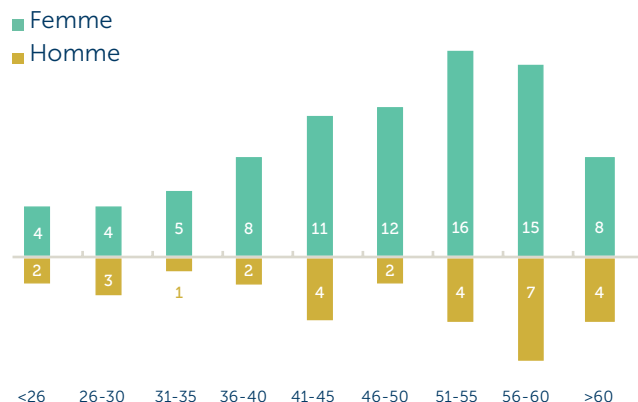
Effectifs
Hommes/Femmes



Effectifs par statut
cadre ou non-cadre



Effectifs
par tranche d'âge



112 salariés

47,6 ans

est la moyenne d'âge
des salariés

Faits marquants

L'année 2025 a été marquée par la finalisation des travaux relatifs à la révision/mise en place des fiches de poste de l'ensemble des salariés ainsi que par la révision des accords relatifs au télétravail ainsi qu'au droit d'expression des salariés.

L'ATEC s'est dotée d'un nouveau logiciel de gestion des ressources humaines (LUCCA), permettant notamment une centralisation des informations, une automatisation de certains processus RH, ainsi qu'une meilleure traçabilité des données.

Pour répondre aux exigences légales et réglementaires, l'ATEC s'est également dotée d'une plateforme de collecte et de fiabilisation des données relatives aux sous-traitants (PROVIGIS).

8,1 ans

est l'ancienneté moyenne

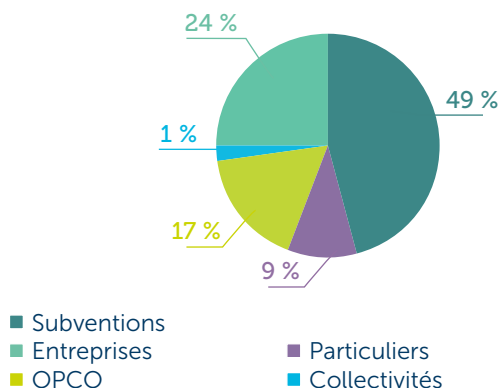
1805,5 heures

de formation ont été dispensées aux collaborateurs de l'ITS. 62 personnes ont pu en bénéficier.

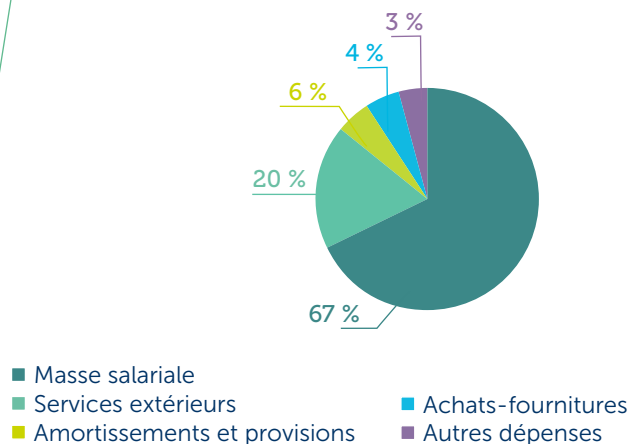
Service Finance, gestion et informatique



Ressources 2025



Dépenses 2025



Faits marquants - informatique

- Poursuite du déploiement de la dématérialisation des factures fournisseurs
- Lancement de la signature électronique pour nos contrats
- Acquisition de nouveaux matériels pédagogiques (Ecrans interactifs et Rapid Mooc)

Service Qualité et accréditation

En 2025, l'ITS a confirmé sa volonté de faire de la démarche qualité un axe structurant de ses activités. Cette orientation s'est traduite par la création d'un poste de responsable qualité, chargé de piloter, d'animer et de coordonner la démarche, d'en assurer le suivi et l'amélioration continue, ainsi que de contribuer à la stratégie institutionnelle.

La démarche s'appuie également sur un Comité de pilotage (COPIL), réunissant des représentants de différents services et pôles. Leur mobilisation a permis l'organisation d'un événement institutionnel autour des enjeux de la certification Qualiopi. Ce temps fort visait à sensibiliser l'ensemble des collaborateurs aux exigences du référentiel, de favoriser la compréhension des indicateurs et de renforcer l'engagement collectif autour de la qualité.

Ainsi, l'après-midi de la journée institutionnelle d'octobre a été conçue sous une forme participative et collaborative à travers des ateliers ludiques menés en équipes mixtes.

6,9/10

est la note moyenne de l'évaluation de cet événement concernant la compréhension des attendus du référentiel

69%

des répondants estiment que les objectifs ont été atteints, reflétant un taux de satisfaction positif.

En l'absence d'audit Qualiopi en 2025, conformément au cycle de certification, l'année a été consacrée à la consolidation des pratiques et au renforcement d'un fonctionnement durable. L'année 2026 s'inscrira dans cette dynamique avec la préparation de l'audit de surveillance prévu en mars.



Services Généraux

Un nouveau site à Blois

L'année 2025 a été marquée par l'aboutissement du projet d'installation de l'ITS à Blois, à proximité de la polyclinique de La Chaussée-Saint-Victor. Les travaux conduits entre mai et juillet ont permis la livraison du chantier en août, le transfert de l'activité en septembre et l'inauguration du site en octobre. Sur 400 m2 destinés à la formation, le site propose cinq salles de cours et un plateau technique équipé d'un lit médicalisé et d'une cuisine aménagée, un outil pédagogique au plus près des réalités de l'accompagnement.

Tours : un plan de modernisation engagé

Le site de Tours fait l'objet d'un plan de travaux prioritaires, estimé à plus de 700 K€, en réponse à l'audit technique et aux observations de la commission de sécurité. Les chantiers porteront sur la sécurité incendie, l'accessibilité (création d'un ascenseur) et la mise aux normes des installations techniques. L'enjeu : sécuriser, moderniser et pérenniser le site.



Le self-service en chiffres

35 977

repas servis, dont
30% à emporter

7,27€

le prix moyen
du plateau

➤ Le nombre de menus étudiants progresse de 17,67 %, témoignant d'une fréquentation étudiante en hausse, tandis que la fréquentation globale connaît un tassement (177 repas par jour, soit une baisse de 5,8 % par rapport à 2024).

. Perspectives 2026

Portés par notre projet associatif et l'engagement des équipes, nous poursuivons notre contribution, à l'échelle régionale comme nationale, au service d'une société plus juste, du lien et de la fraternité.

L'année 2026 approfondit nos orientations stratégiques. Nos priorités portent sur la consolidation de la professionnalisation de nos enseignements en cohérence avec le Livre Blanc du travail social : participation des personnes concernées, numérique dans l'accompagnement, l'écologisation des pratiques.

Nous engageons également une réflexion structurée sur l'intelligence artificielle dans la formation, dans une approche éthique et critique, en associant les apprenants.

Le développement des coopérations académiques et professionnelles, notamment avec l'Université de Tours, vise à mieux articuler formation professionnelle et formation supérieure, dans une logique de continuité des parcours et de reconnaissance des compétences.

Sur le plan institutionnel, nous déploierons la nouvelle gouvernance participative et consoliderons l'accompagnement social des apprenants engagé avec le poste de référente sociale, en cohérence avec nos finalités formatives.

Nous poursuivons notre implication dans les instances nationales, afin de contribuer aux travaux de l'INTS et nous inscrire dans la dynamique du HCTS pour un travail à la hauteur des défis sociétaux.

Sur le plan territorial, notre action continue à viser une utilité sociale concrète, en lien étroit avec les employeurs et partenaires de terrain.

Enfin, 2026 sera marquée par la mise en œuvre de la réforme des diplômes de grade licence, avec le maquetage des parcours, l'ingénierie pédagogique et la préparation de la rentrée de septembre 2026.



**Former en travail social, c'est contribuer à la solidarité
du lien social et à une société plus humaine.**





LERFAS
LABORATOIRE
Étude • Recherche • Formation
En Action Sociale

www.its-tours.com

www.atec-lerfas.com



FACEBOOK



INSTAGRAM



YOUTUBE



LINKEDIN

