

Institut du
**Travail
Social**
TOURS



Catalogue des **FORMATIONS**

2025¹

**SECTEUR SANITAIRE, SOCIAL
ET MÉDICO-SOCIAL**

- **Conseil**
- **Formation continue**
- **Accompagnement VAE**



NOS PARTENAIRES



SOMMAIRE

Bienvenue à l'ITS Tours !	3
Nos engagements	4
Le Pôle Formation Continue, Conseil et VAE	6
Événementiel et partenariats	9
FORMATION CONTINUE INTER/INTRA	10
Formations INTER	12
Calendrier des formations Inter-établissements 2025	14
Formations INTRA / sur mesure	16
• Posture professionnelle, évaluation, qualité & gestion des risques	18
• Pratiques et techniques professionnelles pour l'accompagnement des publics	26
• Petite enfance, enfance, adolescence	49
• Personnes en situation de handicap	57
• Personnes âgées	61
• Cycles courts et (ou) certifiants	64
PRESTATIONS DE CONSEIL	74
FORMATIONS CADRES	84
Autour du développement de partenariats et de la participation des personnes	86
Développer une culture stratégique	87
Les spécialités de votre secteur d'activité : cadre législatif/dispositifs	88
Ressources humaines, communication, management	90
Sécurité, qualité, évaluation	93
Comprendre la pluri-annualité et ses modalités	95
Gestion économique et financière	96
Parcours Qualité en ESMS	97
• Cycle Les Trubliions du management	98
ACCOMPAGNEMENT À LA VAE	100
INFOS PRATIQUES	105
Prépas & Formations métiers	106
Les + de l'ITS	108
Vos contacts	109
Venir à l'ITS	110

« En intervention sociale, l'action de formation est essentielle pour continuer à prendre soin de ceux dont le métier et la vocation sont de prendre soin des autres ».

Acteur de la formation aux métiers de la solidarité

Implanté en région Centre-Val de Loire depuis 1951, l'Institut du Travail Social Tours se positionne comme l'un des acteurs de premier plan en formation initiale, continue, via l'apprentissage et en VAE sur les métiers de la solidarité.

Des métiers accessibles avec ou sans le baccalauréat, de niveau 3 à 7, qui assurent aux étudiants, aux apprentis comme aux stagiaires, une garantie d'insertion rapide et durable. L'Institut du Travail Social Tours apporte ainsi une réponse concrète aux salariés, en reconversion, adultes handicapés, étudiants et demandeurs d'emploi afin de faire face à tous les défis de l'emploi des populations de la région Centre-Val de Loire dans le secteur social et médico-social, en formant des professionnels de terrain.

Pour cela, l'ITS Tours initie depuis très longtemps un travail de collaboration étroite avec l'ensemble des acteurs de la fonction publique territoriale, hospitalière et du secteur associatif. Cette stratégie d'enseignement se caractérise par la mise en place de temps forts annuels, de longues périodes de stages pratiques, par la participation des professionnels aux contenus d'enseignement ainsi que par une politique active de rencontres avec les lieux d'emploi.

MOT DE LA DIRECTION

Bienvenue à l'ITS Tours !



L'ITS de Tours est un acteur essentiel de la formation en travail social sur la région Centre-Val de Loire.

Fort de la reconnaissance de son expertise pour ses formations initiales, notre institut développe depuis plusieurs années une activité de « formation continue » diversifiée sur l'ensemble de la région, pour répondre aux besoins des employeurs et des différents acteurs de l'intervention sociale.

L'ITS considère l'adaptation et le développement des compétences des intervenants sociaux comme un instrument primordial de la cohésion de la société. Dans cette finalité, nous affirmons que : « Penser une société plus inclusive, exige la mobilisation des travailleurs sociaux à repenser leurs modes de réflexion, d'organisation et d'intervention pour l'intégration des personnes les plus fragiles ».

Aujourd'hui, les profondes transformations, mutations de l'offre sociale et médico-sociale, convoquent la place centrale de la formation tout au long de la vie des travailleurs sociaux. Maintenir, développer les compétences et les acquis sont des leviers essentiels pour promouvoir l'attractivité des métiers, favoriser le bien-être et la fidélisation des professionnels.

S'orienter vers l'ITS pour vos formations, c'est faire le choix :

- De **l'expertise** dans l'accompagnement des professionnels du travail social, renforcée par une alliance sans cesse renouvelée avec l'environnement professionnel ;
- D'une offre de formation **sur mesure** pour répondre aux besoins d'individualisation des approches, des trajectoires des stagiaires de la formation ;
- De **pédagogies ouvertes et actives** promouvant des pratiques professionnelles habiles et agiles au service de l'action éducative et de son efficacité ;
- De programmes de formation actualisés et innovants spécifiquement destinés aux professionnels de l'intervention sociale **en phase avec les enjeux** de valorisation et de sécurisation des emplois ;
- D'espaces de **rencontres** et de **croisements des savoirs** pour co-construire les transformations professionnelles, agir, faire société et concevoir des actions de solidarité ;
- De la **qualité** grâce à notre démarche d'amélioration continue et l'obtention de la certification Qualiopi pour l'ensemble de nos actions de formation.

N'hésitez pas à contacter les membres de notre équipe qui seront à l'écoute de vos demandes pour vous proposer une formation, un accompagnement au plus près de vos attendus.

Cécile DELHOMME, Directrice générale

L'ITS TOURS

Nos engagements

Poursuivre la démarche qualité

L'ITS Tours s'est historiquement inscrit dans une démarche d'amélioration continue, comme ont pu en témoigner les certifications successives obtenues dans le cadre des labels OPQF et ODPC et, depuis 2021, l'obtention de la certification Qualiopi au titre des actions de formation et de la VAE.

Au-delà de la certification, c'est toute l'organisation de l'établissement qui est désormais engagée dans un processus ambitieux qui témoigne auprès de l'ensemble des parties prenantes de nos actions de formation, de la qualité et de la démarche de progrès qui est la nôtre depuis 70 ans.

Ce label Qualiopi obtenu, la démarche nous a conduit à intégrer dans nos actions le calendrier des audits et nous avons ainsi obtenu le renouvellement de la certification en mars 2024.

S'engager dans une démarche de développement durable

En signant l'Accord de Grenoble en 2022, l'ITS Tours a formalisé pour l'avenir son engagement en matière de développement durable. Convaincu de l'importance de la transition socio-écologique notamment appliquée à nos domaines d'intervention, l'ITS Tours s'engage à porter, développer, intégrer à nos parcours pédagogiques des actions concrètes pour sensibiliser les apprenants, adapter les enseignements et la gestion des sites de formation pour réduire durablement l'empreinte carbone de nos activités et les émissions de gaz à effet de serre.

Valoriser la recherche :

LERFAS et P3R

Le LERFAS, Laboratoire Étude, Recherche et Formation en Action Sociale, apporte une contribution singulière et complémentaire à la lecture des politiques publiques et des pratiques professionnelles par une activité importante de recherche, d'étude et d'évaluation, permettant d'irriguer les contenus d'enseignement des formations de l'ITS Tours.

Le P3R, Pôle Ressources Recherche Régional, vise à promouvoir et développer la recherche en action sociale dans la région Centre-Val de Loire. En partenariat avec l'ERTS Olivet et l'IRFSS Centre, le P3R contribue à l'élaboration, la structuration et la consolidation des liens entre les centres de formation, la recherche fondamentale et (ou) appliquée, et les milieux professionnels.

Encourager la mobilité internationale

L'ITS Tours a signé une charte Erasmus+ pour la période 2021-2027 afin de promouvoir des projets européens innovants et favoriser la mobilité des étudiants et du personnel enseignant. Membre de réseaux internationaux d'universités et d'écoles de travail social francophones et anglophones, l'ITS Tours contribue à la mise en circulation des savoirs et à la valorisation de ses formations en lien avec les partenaires de terrain. Nombre partenariats (écoles de formation en travail social, ONG, associations, entreprises en lien avec le secteur) ont été développés depuis 30 ans à l'international.

➔ international@its-tours.com

Soutenir l'accessibilité des personnes en situation de handicap

L'ITS Tours s'engage à soutenir l'accès à la formation et à la qualification des publics en situation de handicap. Nos actions contribuent à sécuriser les parcours professionnels de tous les publics et ainsi adapter notre offre de formation à tous. Les référents handicap ainsi que les équipes pédagogiques et administratives sont à votre écoute pour toute information relative à des besoins d'aménagements spécifiques.

➔ referent.handicap@its-tours.com

Promouvoir les formations et les métiers de l'intervention éducative et sociale

L'ITS Tours est porteur d'initiatives pour faciliter l'orientation des publics vers les formations aux métiers du travail social à travers différents rendez-vous et temps forts : réunions d'informations, événements Portes Ouvertes, forums et salons de l'orientation et de l'emploi en Région Centre-Val de Loire. L'ITS Tours peut également intervenir dans les établissements (scolaires, professionnels) sur demande.

➔ orientation@its-tours.com

En quelques chiffres

2,5 hectares
de parc arboré

18 formations
préparant aux métiers
du travail social

près de 1 600 apprenants
en formation initiale

+ de 3 300 stagiaires
en formation continue

+ de 42 000 heures
de formation dispensées
dans le cadre de la formation
continue

+ de 17 000 ouvrages
au Centre de documentation

Nos valeurs

INNOVATION

Favoriser les innovations dans les pratiques d'intervention sociale comme source de transformations sociales.

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Prendre en compte les préoccupations environnementales et sociales pour faire face aux enjeux climatiques au bénéfice des personnes vulnérables.

INCLUSION

Donner à tous et à chacun la capacité d'exister et d'exercer une pleine citoyenneté.

SOLIDARITÉS

Réaffirmer l'existence d'un devoir social d'aide, d'assistance et d'entraide qui existe entre tous.

ENGAGEMENT

Consentir aux efforts nécessaires qui mènent à une réalisation responsable et loyale des interventions sociales.

Nouveaux services et accompagnement sur mesure



" L'ITS Tours ne se contente pas de proposer de la formation mais se place à vos côtés pour vous accompagner et faciliter vos projets quels qu'ils soient. Ainsi, le pôle Formation Continue, Conseil et VAE rassemble les dispositifs de formation, de conseil et d'accompagnement vous permettant de développer vos compétences et celles de vos collaborateurs tout au long de la vie professionnelle. Nous avons à cœur de comprendre et de nous approprier vos objectifs et vos problématiques afin de vous apporter le conseil et la réponse la plus pertinente.

En effet, c'est parce que les besoins en développement des compétences se complexifient et se singularisent, que chaque année, les coordinatrices formation & conseil du pôle conçoivent plus de 300 réponses « sur mesure » pour nos partenaires ESMS par une ingénierie pédagogique adaptée aux stagiaires (contenus, durées, modalités telles que la formation, le coaching, l'analyse de la pratique, etc.), en sélectionnant un formateur expert.

Cela signifie qu'au-delà des propositions présentées dans le catalogue (présentées à titre d'exemple), notre équipe est à votre disposition pour échanger sur vos besoins et co-construire avec vous ou adapter des solutions qui vous ressemblent. Nous nous déplaçons dès que cela est possible au sein de vos établissements et services afin de mieux cerner vos priorités, vos objectifs, vos projets, mais également vos contraintes.

C'est notamment à l'occasion de nos différents échanges que notre équipe a pu identifier des attentes auxquelles nous sommes heureux de répondre par plusieurs nouveautés cette année. N'hésitez pas à nous faire part de vos avis et de vos remarques... Ce catalogue c'est avant tout le vôtre, il est à votre disposition pour choisir, réfléchir, programmer... mais aussi échanger.

C'est pourquoi, je suis particulièrement fière et heureuse de vous présenter notre équipe en photo ! Vous avez certainement eu l'occasion d'échanger avec elles, en direct ou par téléphone. Elles s'engagent à vos côtés, recherchent les meilleurs intervenants pour votre structure, démêlent les problèmes administratifs, vous posent de nombreuses questions pour bien comprendre vos réalités de terrain et vous apporter la réponse la plus appropriée. Elles sont dynamiques, passionnées par leur métier et (c'est notre petit plus) pleines d'humour... alors n'hésitez pas à les contacter en direct pour échanger sur vos projets. "

**Agnès Fratocchi, responsable du pôle
Formation continue, Conseil et VAE**

LE PÔLE FORMATION CONTINUE, CONSEIL & VAE

Notre équipe à votre écoute



Une mise en œuvre d'un accompagnement sur mesure proposé à AGEVIE

Face aux difficultés actuelles de recrutement et en prévision de l'ouverture d'un de leurs établissements, AGEVIE nous a sollicité afin de les accompagner. Heureux de pouvoir contribuer à leur projet, nous leur avons construit deux dispositifs : l'un pour favoriser leurs recrutements de professionnels qualifiés et, l'autre de plus de 230 heures visant à former les futures recrues dans l'attente de leur qualification. Ce parcours réalisé sur mesure permet de s'assurer de l'acquisition de compétences de bases nécessaires avant même la première journée de travail pour des profils non encore diplômés. Spécialement conçu pour et avec AGEVIE, il permet de sécuriser l'accompagnement des personnes vulnérables et de maintenir un standard de bien-être et de qualité souhaité par AGEVIE. Nous les remercions de leur confiance.

« Je souhaitais un programme de formation spécialement conçu pour accompagner l'association AGEVIE et ses futurs professionnels dans l'ouverture d'un nouvel établissement innovant pour l'accueil des personnes âgées et des personnes en situation de handicap vieillissantes. Nous souhaitons un parcours à la fois multithématique et personnalisé. », Aurélie DAVID, Directrice.

**Consultez le parcours d'intégration pour les salariés
"faisant fonction" P. 71**

LES PRESTATIONS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Notre mission : s'adapter à vos besoins

Dans le but de répondre au mieux à vos besoins, l'ITS Tours vous propose plusieurs types de prestations :

LA FORMATION CONTINUE

Des stages auxquels vous pouvez vous inscrire en individuel ou des formations intra, sur mesure ou clé en main, au sein de vos établissements et services. Des formations de quelques jours et des cycles courts ou certifiants à destination de tous : professionnels, personnes accompagnées, aidants et cadres.

LE CONSEIL

L'ITS Tours vous propose des prestations spécialement conçues pour accompagner vos équipes de professionnels et de cadres, tels que l'analyse de la pratique, le coaching, le co-développement, le consulting ou encore la médiation.

DES FORMATIONS SPÉCIFIQUES AUX CADRES DES ESMS

Les cadres des ESMS peuvent bénéficier d'un éventail riche de formations (en inter ou intra) spécialement conçues pour leur permettre d'acquérir ou de développer des compétences techniques ou comportementales (soft skills/savoir-être) en lien avec le secteur, le management et bien d'autres thématiques. Une formation innovante et décalée, réservée aux chefs de service et managers du social.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

L'ITS Tours offre plusieurs types d'accompagnement à la VAE : un parcours hybride (avec une forte individualisation) et un parcours majoritairement collectif. Des prestations en présentiel ou à distance. Nous nous efforçons de faciliter cette autre manière d'obtenir un diplôme. Depuis 2023, nous innovons en vous proposant un bilan de positionnement afin de vous conseiller dès le début de votre parcours et faciliter votre prise de décision.

Aide à la conception du Plan de Développement de Compétences (PDC)

L'ITS Tours vous simplifie la formation. Vous êtes RH, directeur ou chef de service et vous souhaitez être accompagné(e) pour concevoir votre plan de développement des compétences. Cela tombe bien, le développement des compétences et l'ingénierie de formation, c'est notre métier !

Contactez-nous et nous venons vous rencontrer gratuitement, lors d'un rendez-vous court pour un point en particulier ou bien pour toute la conception. Nous vous aidons à tenir compte de toutes les obligations légales et conventionnelles, à recenser les éléments clés qui vous sont nécessaires ou encore à envisager tous les financements possibles. En un seul rendez-vous, vous concevez votre plan avec un chiffrage initial et nous vous faisons parvenir des propositions de programmes et de dates pour les formations qui vous intéressent et que nous sommes en mesure de vous soumettre. Il ne vous reste plus qu'à finaliser vos choix !

➔ **Contact :** agnes.fratocchi@its-tours.com

ÉVÉNEMENTIEL ET PARTENARIATS : OFFRE DE SERVICES OFFERTS

Conférences, brunch RH, rencontres partenaires

Parce que l'ITS Tours, ce n'est pas que de la formation !

Pour mieux vous écouter, vous proposer ce qui vous est utile et pour faciliter les rencontres entre pairs, nous avons décidé de vous offrir des moments d'échanges, de découverte et d'information ou des services (gratuits et sans obligation d'achat) qui vous simplifient le quotidien.

LES APRÈS-MIDIS DE L'ITS : CYCLE DE CONFÉRENCES

Depuis trois ans, l'ITS Tours organise un cycle de conférences "Les Après-midis de l'ITS". D'un format court, 1h30 environ, les conférences couvrent des thèmes d'actualité, des innovations ou des sujets sociétaux. Elles ont pour vocation de favoriser les interactions des ESMS entre eux, avec le milieu ordinaire et, plus globalement, de permettre la rencontre des acteurs d'un même territoire.

Facilitant les échanges et la réflexion, les Après-midis de l'ITS, apportent aussi les premières réponses opérationnelles autour de sujets complexes ou de niches grâce à des conférenciers experts et passionnés.

LES BRUNCH RH

L'ITS Tours souhaite proposer aux DRH, Responsables RH et assistantes RH des ESMS des rendez-vous pour s'informer, échanger et co-construire. Ces rencontres gratuites, autour d'un thème défini à l'avance, seront réalisées dans un esprit convivial. Elles sont centrées sur les préoccupations de ceux qui pilotent et déclinent les ressources humaines.

Vous voulez en savoir plus ou vous inscrire et venir partager des moments de travail, autour d'un brunch entre professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social ?

➔ **Contact :** agnes.fratocchi@its-tours.com

DES FORMATIONS DE PERFECTIONNEMENT OU DE SPÉCIALISATION, DES CYCLES COURTS ET (OU) CERTIFIANTS, À DESTINATION DE TOUS : PROFESSIONNELS, PERSONNES ACCOMPAGNÉES, AIDANTS ET CADRES *.

Nous privilégions chaque fois que cela est nécessaire les pédagogies actives qui placent l'apprenant au centre de la formation. Nous développons des programmes de formation articulés autour d'apports théoriques et méthodologiques ainsi que d'échanges autour des situations vécues par les professionnels. Les formations sont présentées par thématiques, avec leurs objectifs, les "plus" ainsi que les modalités de mise en œuvre. Nous vous proposons :

- **DES FORMATIONS INTER-ÉTABLISSEMENTS.**

Sur inscription individuelle et organisées au sein des locaux de l'ITS. Vous pouvez y inscrire un ou plusieurs de vos salariés.

- **DES FORMATIONS EN INTRA ET SUR MESURE SPÉCIFIQUEMENT CONÇUES POUR VOUS.**

Vous pouvez sélectionner une ou plusieurs formations de notre catalogue et les amender à votre convenance. Ces formations ne répondent pas parfaitement à votre besoin ? Notre spécialité est la conception sur mesure en réponse à votre besoin, contactez-nous ! Deborah, Hélène ou Isabelle construiront un programme de formation adapté, sur la durée et le lieu de votre choix, et sélectionneront un formateur spécifiquement pour vous.

- **DES CYCLES COURTS ET (OU) CERTIFIANTS, INSCRITS AU RS ET ÉLIGIBLES AU CPF.**

Vous souhaitez développer une expertise spécifique ? Alors les cycles courts sont faits pour vous. Ils vous permettront d'acquérir toutes les compétences requises autour d'une thématique proposée.

Certains cycles donnent lieu au passage d'une certification inscrite au répertoire (RS) de France Compétences, reconnue par l'Etat. Ils sont alors finançables par votre CPF (mentionné sur chaque fiche concernée). Si vous souhaitez utiliser votre compte CPF, pensez à anticiper votre inscription car le respect des délais est requis. Contactez-nous pour tout renseignement.

*** DES FORMATIONS SPÉCIALEMENT CONÇUES POUR LES CADRES DES ESSMS ET (OU) LIÉES À DES EXPERTISES (qualité, gestion, ressources humaines, etc.) : à consulter dans l'onglet CADRES.**

Pour connaître les programmes détaillés des formations et accéder à la fiche d'inscription, consultez notre site internet : www.its-tours.com.



Formation continue



Formations

INTER



Stages

**Perfectionnement
& Spécialisation**

(inscriptions individuelles)

NOTRE OFFRE DE FORMATION CONTINUE

Formations inter : inscriptions individuelles**Au sein des locaux de l'ITS Tours**

Les formations en inter regroupent des salariés de différents établissements et services.

Vos besoins, nos propositions

Les stages de perfectionnement et de spécialisation permettent le renforcement des compétences sur des thématiques du champ du social et médico-social. L'inscription se fait à titre individuel.

Modalités d'accès

Les formations inter sont dispensées à l'ITS Tours. Possibilité de mise en oeuvre sur d'autres sites en fonction des demandes.

Pour s'inscrire, envoyez par email la fiche d'inscription complétée, à helene.tesson@its-tours.com.

Délai d'accès

Dès que vous le souhaitez et jusqu'à 1 mois avant le démarrage de la formation au plus tard. Les dates sont données à titre indicatif et les stages susceptibles d'être déplacés. Pour retrouver la liste et les dates à jour en temps réel, contactez-nous ou consultez notre site internet.

Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

En présentiel ou en distanciel.

Thématiques des formations :

Posture professionnelle, évaluation, qualité & gestion des risques	18
Pratiques et techniques professionnelles pour l'accompagnement des publics	26
Petite enfance, enfance, adolescence	49
Personnes en situation de handicap	57
Personnes âgées	61
Cycles courts et (ou) certifiants	64

VOTRE CONTACT PRIVILÉGIÉ :

➔ **Hélène TESSON**

T. 02 47 62 33 36 - Email : helene.tesson@its-tours.com

NOS FORMATIONS INTER TOUT AU LONG DE L'ANNÉE*

Calendrier 2025

* Les formations dont le lieu n'est pas indiqué se déroulent à l'ITS Tours.

Formations INTER	Dates	Page
FÉVRIER		
• Initier une démarche qualité et gestion des risques [...]	26 février (Cher)	21
MARS		
• Coordonner des activités et des projets dans le domaine [...]	de mars à juin	65
• Maître d'apprentissage / tuteur (+ certification) - session 1	de mars à mai	69
• Médiation par l'animal	31 mars, 1 ^{er} avril et 13 mai	36
• Incontournables de l'évaluation HAS dans les ESSMS	20 mars (Cher)	22
• Initier une démarche qualité et gestion des risques [...]	27 mars (Loiret)	21
AVRIL		
• Incontournables de l'évaluation HAS dans les ESSMS	24 avril (Loiret)	22
• Concevoir et animer une formation occasionnelle	7-8-9 avril et 15-16 mai	66
MAI		
• Outils numériques : connaître les outils pour avoir les clés	dates à définir en mai	39
• Incontournables de l'évaluation HAS	12 juin	22
• Photographie comme médiation thérapeutique et éducative	12 au 16 mai	40
• Initier une démarche qualité et gestion des risques [...]	15 mai	21
• Pouvoir d'agir : favoriser le pouvoir d'agir des personnes [...]	14 et 15 mai, 4 juin	41
• Peurs et angoisses chez le jeune enfant	22 et 23 mai	54
• Jeu de société : un support éducatif et thérapeutique	26 et 27 mai	35
JUIN		
• Veille professionnelle et politiques sociales	dates à définir en juin	48
• Médiation : accompagner et résoudre les conflits interculturels	16, 17 et 18 juin	37
• Écrits professionnels : gagner en efficacité	18, 19 et 20 juin	31
• Mettre en place un COPIL Qualité-Gestion des risques (QGDR)	19 juin (Loiret)	24
• Méthodes d'évaluation de la qualité en ESSMS : Regard croisé	24 juin (Cher)	24
• Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	23 et 24 juin	55
• Neurosciences et développement de l'enfant	26 et 27 juin	54
• Matériel éducatif : concevoir et créer	30 juin et 1 ^{er} juillet	36



SEPTEMBRE		
• Montessori, approche pédagogique [...]	15, 16 et 17 septembre	37
• Interculturalité et accompagnement social	18, 19 septembre et 15 décembre	34
• Mineurs agressés, mineurs agresseurs	18 et 19 septembre	53
• Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)	22-23 septembre	23
• Mettre en place un COPIL Qualité-Gestion des risques (QGDR)	30 septembre	24
• Humour : booster sa pratique d'accompagnement	22, 23 et 24 septembre	33
• Snoezelen : culture de la méthode Snoezelen [...]	29 et 30 septembre, 1 ^{er} octobre	46
• Référent de parcours Santé-Social (exercer une mission de)	de sept. 2025 à mars. 2026	67
OCTOBRE		
• Méthodes d'évaluation de la qualité en ESSMS : Regard croisé	2 octobre (Loiret)	24
• Inclusion des enfants en situation de handicap en lieu d'accueil	6 et 7 octobre	51
• Accès au logement : une étape clé du parcours d'insertion	14 octobre	26
• Concevoir et animer une formation occasionnelle	20, 21, 22 octobre, 20 et 21 novembre	66
• Maître d'apprentissage / tuteur (+ certification) - session 2	du 16 octobre -12 décembre	69
NOVEMBRE		
• Outils numériques : connaître les outils pour avoir les clés	dates à définir en novembre	39
• Méthodes d'évaluation de la qualité en ESSMS : Regard croisé	6 novembre	24
• Écrits professionnels : gagner en efficacité	12, 13 et 14 novembre	31
• Techniques de bien-être pour les usagers	17, 18 et 19 novembre	47
• Veille professionnelle et politiques sociales	dates à définir en novembre	48
• Pratiques d'arts plastiques : un moyen d'expression [...]	26 au 28 novembre	42
DÉCEMBRE		
• Improvisation théâtrale et jeux d'écriture adaptés au public [...]	1 ^{er} et 2 décembre	33
• Plaies et cicatrisation	1 ^{er} et 2 décembre	41
• Mener un entretien avec un enfant	4 et 5 décembre	52
• Méthode FALC [...]	8, 9 et 10 décembre	58
• Réflexologie plantaire ou palmaire pour un toucher apaisant	15 et 16 décembre	44

Formations

INTRA



Sessions

clé en main

ou sur mesure

(adaptables à vos besoins)

NOTRE OFFRE DE FORMATION CONTINUE

Formations intra et sur mesure

En collectif au sein de votre structure

Les formations intra sont organisées au sein de votre établissement pour vos collaborateurs.

Vos besoins, nos propositions

- Des solutions clé en main sur les principales thématiques du secteur.
- Des formations sur mesure construites à partir de vos besoins et attentes professionnelles tenant compte de votre contexte et de vos objectifs.
- Un accompagnement personnalisé : analyse de vos besoins et élaboration d'un programme de formation ou d'accompagnement spécifique.

Modalités et délais d'accès

Ces informations sont transmises aux apprenants par l'employeur en amont de la formation.

Modalités techniques et pédagogiques d'accompagnement

En présentiel, distanciel ou en mixte, à définir lors de l'analyse commune de vos besoins.

Notre équipe est à votre disposition pour élaborer avec vous la prestation adaptée à vos besoins, obtenir un devis, un programme clé en main ou sur mesure.

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS :

Les coordinatrices formation & conseil



➔ **Déborah Courage**

T. 02 47 62 33 25 - Email : deborah.courage@its-tours.com



➔ **Isabelle Deuscher**

T. 02 47 62 84 16 - Email : isabelle.deuscher@its-tours.com

➔ **Hélène Morand**

T. 02 47 62 33 79 - Email : helene.morand@its-tours.com

Pour le suivi administratif des INTRA :



➔ **Virginie CASSIER**

T. 02 47 62 33 66 - Email : virginie.cassier@its-tours.com

➔ **Justine GUIBERT-ORTEGA**

T. 02 47 62 - Email : justine.guibert-ortega@its-tours.com

17



➔ **Yolène LARCHEVÊQUE**

T. 02 47 62 84 27 - Email : yolene.larcheveque@its-tours.com

► Autorité dans la relation éducative

L'accueil de l'enfant ou de l'adolescent convoque nécessairement les professionnels sur les questions des limites et de l'autorité. Au quotidien, ils interrogent leurs principes éducatifs personnels, culturels, professionnels, institutionnels.

Cette formation permet de réfléchir sur le sens des comportements agressifs et/ou transgressifs, celui des règles imposées, les sanctions possibles, afin que la posture éducative offre un cadre structurant et inscrive ainsi l'enfant ou l'adolescent dans une perspective sociale.

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur les enjeux psychologiques dans le développement de l'enfant en lien avec les limites, l'autorité et l'affirmation de soi.
- Diversifier les pratiques professionnelles structurant l'enfant ou adolescent dans son développement.
- Comprendre les comportements d'opposition.
- Comprendre les mouvements en jeu dans les relations en équipe à propos de l'autorité.

LES + Cette formation peut être complétée par d'autres approches telles que Carences éducatives chez les jeunes (p.51), Écoute active (p.19), etc.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Bienveillance

Disposer des connaissances permettant de prévenir les situations de maltraitance et de mettre en place des pratiques favorisant la bienveillance au sein d'un établissement ou d'un service permet de répondre aux exigences liées à l'accompagnement des personnes et aux recommandations de l'HAS.

Pour les professionnels des ESMS qui travaillent chaque jour auprès de personnes vulnérables, considérer la Bienveillance comme axe transversal de l'accompagnement quotidien est primordial si l'on souhaite réaliser un accompagnement de qualité.

OBJECTIFS

- Définir et repérer la maltraitance en institution.
- Évaluer les pratiques pour promouvoir la bienveillance.
- Proposer des actions préventives.

LES + Combinaison de l'approche juridique et de démarche psychologique et humaine pour des actions préventives et curatives. Les mots des stagiaires ayant suivi cette formation : partage, communication, émotion, écoute, relation, surprenant, apaisement...

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Communication bienveillante

Savoir adapter sa communication, apaiser les tensions et trouver les bonnes postures permet au quotidien la gestion de bon nombre de situations défensives ou agressives.

Cette formation accompagne les professionnels dans la compréhension des besoins de chacun et les amène à utiliser des outils développant une communication bienveillante, coopérative et durable. Elle aide à mieux identifier les enjeux des acteurs et à repérer son propre fonctionnement pour mieux s'adapter à celui des autres.

OBJECTIFS

- Intégrer les principes de la communication.
- Comprendre les émotions et apaiser les tensions.
- Prendre conscience des besoins de chacun.
- Adapter notre communication aux différentes situations.

LES + Un cadre bienveillant qui permet aux stagiaires de s'exprimer en toute confiance, des partages qui permettent à chacun de se constituer sa propre « boîte à outils », l'expérimentation de quelques techniques de détente faciles à reproduire.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Écoute active

Apprendre à développer ses habilités d'écoute pour tendre vers une interaction et une communication optimale, pour intervenir en situation de tension, pour mener un entretien, etc.

Autant de situations nécessitant une communication adaptée pour lesquelles cette formation permet une plus grande connaissance de soi et apporte aux participants les outils nécessaires à « l'écoute active ».

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance de l'écoute.
- Améliorer ses compétences d'écoute.
- Acquérir des réflexes d'écoute active.

LES + Possibilité de compléter ce premier travail sur la communication interpersonnelle par des formations telles que Communication bienveillante (p. 19), Gestion des émotions (p.20).

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Gestes et postures

Amener les professionnels à travailler sur leur posture et plus largement sur leur environnement de travail, à travers des conseils en matière de posture adaptée, d'aménagement des postes de travail, d'utilisation du matériel existant, d'adaptation du matériel à la personne, de préconisations sur les échauffements à réaliser quotidiennement, etc.

Au-delà de l'enseignement à appliquer, les bons gestes et adopter les bonnes postures, l'ensemble de ces recommandations contribue à prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS) et les accidents du travail.

OBJECTIFS

- Repérer et identifier le fonctionnement corporel (approche de l'anatomie et de la physiologie), les sources de dysfonctionnement corporel et les blocages de nouvelles acquisitions.
- Être capable d'y remédier dans toutes les situations de la vie professionnelle (techniques adaptées aux spécificités des services).
- Comprendre et appliquer les règles ergonomiques et d'ergomotricité pour favoriser l'implication des résidents et prévenir les chutes.

LES + Adaptable aux lieux d'activité et postes des participants. Voir aussi PRAP 2S (p.23) et Manutention des personnes dépendantes (p.35).

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Gestion des agressions physiques

- voir site internet

► Gestion des émotions

L'intelligence émotionnelle ou la capacité à comprendre et gérer nos émotions est une compétence qui repose sur la conscience de soi et de ses propres ressentis et sentiments.

Cette capacité se prolonge alors dans l'écoute des autres, la compréhension de leurs émotions et facilite les rapports interpersonnels.

OBJECTIFS

- Connaissances et principes de base de l'intelligence émotionnelle.
- Comprendre le rôle des émotions et les enjeux de l'éducation émotionnelle.
- Gérer ses propres émotions.
- Accueillir et accompagner les émotions des autres.

LES + « Formation outil » dont on peut s'emparer aisément pour une meilleure communication au sein d'une équipe, auprès des personnes accompagnées, dans le cadre des fonctions de management et hors contexte professionnel.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Initiation à la méthode du patient traceur

Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans l'évaluation des pratiques professionnelles en établissement de santé ou en ville, qui souhaitent en savoir plus sur la méthode Patient Traceur, prendre en compte les perceptions du patient et de ses proches.

Elle permet d'analyser collectivement les pratiques pour améliorer les parcours.

OBJECTIFS

- Connaître la méthode Patient traceur : rôles et missions de chaque acteur.
- Savoir sélectionner les profils de patients.
- Construire des grilles adaptées.
- Connaître et utiliser les outils de la méthode du patient traceur.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Initier une démarche qualité et gestion des risques en lien avec l'évaluation HAS

Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans la démarche qualité/gestion des risques de leur structure, qui souhaitent initier ou consolider une démarche d'amélioration continue de la qualité et (re)donner du sens à la démarche qualité dans leur structure en lien avec l'évaluation HAS.

OBJECTIFS

- Disposer de méthodes et outils pour mettre en œuvre sa démarche qualité en lien avec l'évaluation HAS.
- Organiser sa démarche qualité.
- Disposer de méthodes et outils pour mettre en œuvre et organiser sa démarche de gestion des risques.
- S'approprier le circuit des événements indésirables : déclaration et analyse.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1028C

Dates :
26 février (Cher)
27 mars (Loiret)
15 mai (Indre-et-Loire)

Tarif : 350 €

► Incontournables de l'évaluation HAS dans les ESSMS

Cette formation accompagne les professionnels dans la découverte des thématiques, des objectifs et vers une appropriation des critères du référentiel de l'évaluation HAS dans les ESSMS.

Elle vous permettra de mettre en œuvre ou de participer à l'auto-évaluation au sein de votre structure et de participer à l'évaluation.

OBJECTIFS

- Repérer la logique de structuration du référentiel : thématiques, objectifs, critères.
- Démontrer l'intérêt de l'auto-évaluation.
- Identifier les incontournables d'une auto-évaluation.
- Mettre en œuvre une méthode pour repérer les éléments de preuves des critères.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1026C

Dates :
20 mars (Cher)
24 avril (Loiret)
12 juin (Indre-et-Loire)

Tarif : 350 €

► Mieux vivre une situation de changement

De façon générale, les nouvelles exigences, les transformations d'organisation ont des répercussions sur les équipes qu'il faut anticiper. Mal piloté, un changement peut causer de réelles craintes et le désengagement de certains collaborateurs.

Cette formation a été conçue pour accompagner les équipes faisant face à un changement dans certaines modalités de réalisation de leur travail.

OBJECTIFS

- Identifier la dynamique et les étapes d'un changement, tant individuellement que collectivement.
- Identifier les freins et les ressources en présence au sein de l'équipe.
- Coconstruire un plan d'action pour contribuer positivement au changement traversé.

LES + Les participants expérimentent et s'approprient les outils sur la base du changement réel qu'ils traversent.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► PRAPS 2S : Prévention des risques liés à l'activité physique secteur sanitaire et social

Leurs fonctions amènent parfois les professionnels à subir des contraintes physiques qui, répétées dans la durée, produisent à terme des effets problématiques pour la santé et pour la pérennité de l'exercice professionnel. Cette formation PRAPS 2S permet aux professionnels concernés d'apprendre des techniques concrètes prévenant les risques pour leur santé, et aux structures de préserver durablement l'employabilité de leurs salariés.

OBJECTIFS

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement ou son entreprise.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement ou son entreprise.

LES + Cette formation d'acteur PRAP 2S est conforme aux nouveaux référentiels de 2021 dans le cadre d'un projet d'établissement. En INTRA, cette formation collective permettra d'impliquer des groupes de professionnels et d'organiser collectivement la question de la prévention au sein de l'établissement pour prévenir sur le long terme les risques liés à l'activité physique.

○ 4 jours (28 heures)

► **INTRA**
Dans votre structure en collectif

Dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Premiers secours en santé mentale (PSSM)

Les PSSM constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premiers secours qui eux, apportent une aide physique.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles et les crises en santé mentale ainsi que leur repérage.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, adopter un comportement adapté pour apporter une aide.
- Informer, renseigner sur les ressources disponibles, encourager à aller vers les professionnels adéquats et en cas de crise, relayer au service le plus adapté.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Maîtriser un plan d'action pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

LES + Apprendre comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants ou des crises de santé mentale.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA** |
Dans votre structure en collectif

Dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER** | Réf. 1550

Dates :
22 et 23 septembre 2025

Tarif : 250 €

POSTURE PROFESSIONNELLE, ÉVALUATION, QUALITÉ & GESTION DES RISQUES

► Mener son auto-évaluation en ESSMS avant ou après l'évaluation

- voir site internet

► Méthodes d'évaluation de la qualité en ESSMS : Regard croisé

Cette formation accompagne les professionnels qui ont pris connaissance du référentiel d'évaluation de la qualité HAS afin d'en savoir plus sur les méthodes et de s'en servir pour préparer l'évaluation et, initier une démarche d'auto-évaluation basée sur les 3 méthodes.

OBJECTIFS

- Connaître et expérimenter les méthodes : Accompagné traceur, Traceur ciblé, Audit système
- Repérer les éléments de preuve
- Synthétiser les incontournables pour chaque méthode
- Initier la présentation de la structure lors de la visite d'évaluation

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1027C

Dates :
24 juin (Cher)
02 octobre (Loiret)
06 novembre
(Indre-et-Loire)

Tarif : 350 €

► Mettre en place un COPIL Qualité-Gestion des risques (QGDR)

Cette formation s'adresse aux professionnels impliqués dans la démarche qualité/gestion des risques de leur structure qui souhaitent disposer d'outils opérationnels pour déployer un comité de pilotage qualité-gestion des risques.

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs/missions d'un COPIL qualité-gestion des risques.
- Structurer un COPIL qualité-gestion des risques.
- Co-construire une trame de règlement intérieur d'un COPIL QGDR.
- Mettre en œuvre un COPIL qualité-gestion des risques.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1037C

Dates :
19 juin (Loiret)
30 septembre
(Indre-et-Loire)

Tarif : 350 €

► Relation d'aide : la relation d'accompagnement

Dans une approche humaniste centrée sur la personne, approfondir ses compétences au cœur de la relation d'accompagnement en devenant plus conscient de soi et des enjeux conscients et inconscients qui sous-tendent cette relation.

La relation d'aide, soin relationnel, est la capacité que peut avoir un personnel soignant ou éducatif à amener toute personne en difficultés à mobiliser ses ressources pour mieux vivre une situation.

OBJECTIFS

- Comprendre les différents mécanismes conscients et inconscients qui sous-tendent la relation.
- Prendre conscience des besoins de chacun.
- Mieux se connaître pour mieux accompagner et mieux s'ajuster à l'autre.

LES + Démarche interactive et réflexive qui s'appuie sur la Communication Non Violente de Marshall Rosenberg ainsi que sur la théorie de Carl Rogers.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Travailler la nuit

Méconnue, la fonction de surveillance la nuit est primordiale pour assurer la continuité de l'accueil et de l'accompagnement des résidents. Cette formation aborde plusieurs dimensions liées au travail de nuit : l'incidence de la nuit sur les publics, l'importance du travail éducatif réalisé, les conditions particulières d'exercice de nuit et les impacts sur la vie personnelle et sociale.

La formation met en valeur la complexité de cette activité et son rôle essentiel au sein des institutions.

OBJECTIFS

- Appréhender l'importance du travail éducatif et thérapeutique la nuit.
- Apprendre à être disponible, à l'écoute et à rassurer dans le contexte de la nuit qui favorise les angoisses et les états d'agitation.
- Connaître les spécificités du travail de nuit et ses répercussions.

LES + Les participants pourront échanger avec leurs homologues durant la formation, ce qu'ils ont rarement la possibilité de faire, étant souvent seuls sur leur poste. Pour aller plus loin, l'ITS propose la formation de Surveillant de nuit visant à la certification de qualification professionnelle (CQP).

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Accès au logement : une étape clé du parcours d'insertion

Le logement est un besoin fondamental et peut se révéler comme une priorité dans un parcours d'insertion. Les démarches d'accès au logement social peuvent néanmoins paraître complexes, d'autant plus qu'elles s'inscrivent dans des évolutions législatives constantes, et qu'elles nécessitent la mobilisation d'acteurs divers.

Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant des publics en insertion.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte actuel des politiques du logement : publics visés, acteurs impliqués.
- Identifier les contours du secteur du logement social et les règles qui le régissent.
- Recourir aux processus permettant l'accès au logement social.
- Mobiliser les ponts entre professionnels du secteur social et médico-social et professionnels du logement social.

LES + Une formation orientée vers la pratique professionnelle permettant de se repérer dans les dispositifs encadrant l'accès au logement social. Mais aussi participative, au cours de laquelle exemples et exercices concrets appuieront les apports théoriques.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1531

Dates :
14 octobre 2025

Tarif : 252 €

► Accompagner à la fin de vie

La situation des personnes en fin de vie nécessite un accompagnement spécifique et une posture singulière pour s'adapter aux besoins et aux demandes de la personne en fin de vie et également de sa famille. En outre, il convient aux équipes de gérer la problématique du deuil, notamment auprès des autres résidents ou usagers.

La formation apporte aux professionnels des connaissances sur la démarche palliative, les aspects législatifs, les rites, la démarche éthique, les RBPP, etc.

OBJECTIFS

- Comprendre les incidences de la confrontation à la mort.
- Identifier les besoins de la personne en fin de vie.
- Construire les accompagnements adaptés.
- Être en capacité de gérer ces situations.

LES + Les avis des stagiaires : « Apports théoriques et échanges de situations professionnelles qui en font une formation extrêmement enrichissante, déculpabilisante et rassurante ».

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Accompagnement participatif : les clés

Sans participation de la part des personnes accompagnées, les décisions prises pour leur insertion sociale et professionnelle peuvent être inadaptées ou peu efficaces. Elles doivent donc voir leur avis écouté et surtout pris en compte pour construire leur accompagnement. Aujourd'hui encore, la participation des personnes accompagnées ne se traduit pas suffisamment dans les faits. La formation des travailleurs sociaux peut soutenir le développement de nouvelles pratiques, en lien avec l'évolution de la demande sociale.

OBJECTIFS

- Proposer au public des méthodes d'accompagnement alternatives.
- Favoriser l'émergence des besoins et des souhaits des personnes.
- Faire confiance en la capacité d'adaptation et de créativité, de soi comme de l'autre.
- S'approprier des outils d'animation dynamique et participative.

LES + Permet de prendre du recul sur sa pratique professionnelle. Oser sortir des salles d'entretien pour aller vraiment à la rencontre de l'autre, s'approprier des outils d'animation dynamiques, proposer aux personnes accompagnées de se rendre utiles, voilà autant d'approches proposées.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Accueillir et accompagner en anglais

La barrière de la langue peut s'avérer problématique dans le cadre de l'accueil des publics étrangers et complexifie les démarches. Ils maîtrisent peu ou pas la langue française. En revanche, la langue anglaise, pour une majorité de migrants, fait partie des programmes scolaires de leur pays, elle leur est donc accessible. Permettre aux travailleurs sociaux ou bénévoles d'échanger en anglais peut faciliter grandement leur accompagnement.

À travers cette formation, les acteurs sociaux valorisent leurs acquis et s'exercent à une prise de parole qui facilite la compréhension et la communication avec ces publics.

OBJECTIFS

- Acquérir un vocabulaire adapté en anglais autour du social et des domaines de la famille, de la santé, des démarches administratives, de l'action sociale, du quotidien.
- Gérer des situations rencontrées avec un public non francophone.

LES + Méthode basée sur l'oral avec mises en situation et jeux de rôle. L'entraînement favorise progressivement la prise de parole en public. Les intervenants, qui forment les futurs travailleurs sociaux, connaissent déjà les difficultés rencontrées par les professionnels.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Addictions

Les addictions ou conduites addictives contemporaines comportent de nombreux aspects. Au-delà des problèmes liés à l'alcool, au tabac, à la drogue il faut désormais y inclure les addictions sans produit (jeux d'argent, internet, sexe, achats compulsifs).

Les personnels médicaux, sociaux et éducatifs confrontés à ces conduites doivent comprendre les mécanismes psychiques, savoir repérer et différencier les types d'addictions afin d'adapter leurs postures et accompagner et orienter les publics jeunes, adultes et personnes âgées.

OBJECTIFS

- Être sensibilisé à la problématique des conduites addictives.
- Acquérir des outils permettant d'intervenir à bon escient dans les situations addictives.
- Aider le participant à mieux comprendre les mécanismes psychiques en jeu dans les comportements addictifs.
- Comprendre la fonction du symptôme et ne pas rester centré sur le patient identifié.

LES + Formation adaptable aux publics accueillis et à la diversité des problématiques addictives.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Approche systémique : sensibilisation

Acquérir une posture professionnelle tenant compte de la singularité de chaque individu et la complexité des interactions qui ont étayé son parcours facilite la communication et son accompagnement.

L'approche systémique considère que la personne n'est pas le seul sujet à analyser dans une démarche d'accompagnement et qu'il est important de comprendre les différents systèmes dont elle fait partie (familial, professionnel, social, etc.). Chaque individu est influencé non seulement par ses intentions, mais également celles des autres, et les possibilités du milieu et/ou du système dont il est issu ou dans lequel il évolue.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec les schémas de pensée systémique à partir de situations professionnelles.
- Identifier les systèmes dans lesquels vit la personne accueillie.
- Acquérir de nouveaux outils de compréhension et d'intervention.

LES + Un outil de réflexion et d'intervention pour les pratiques professionnelles et les interventions médico-sociales.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Ateliers à médiation thérapeutique ou de lien social

L'art-thérapie ou ateliers à médiations sont des outils permettant de favoriser la création, l'expression, la symbolisation des processus psychiques, en individuel ou en groupe.

Réfléchir sur le dispositif, la (co-)animation, la dynamique de groupe et le lien avec l'institution permet d'affiner les effets attendus de l'atelier. La médiation thérapeutique s'appuiera sur le cadre, la relation, l'art et le média.

OBJECTIFS

- Définir les objectifs attendus d'un atelier à médiation thérapeutique.
- Identifier les différentes étapes de la démarche de création.
- Développer des outils favorisant la médiation thérapeutique.
- Animer des ateliers à médiation thérapeutique ou de lien social par le biais de l'art-thérapie.

LES + Les apports théoriques, les échanges sur les pratiques de chacun, les ateliers expérimentiels pour faire soi-même l'expérience de la création.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Autonomie budgétaire des jeunes majeurs

Maîtriser les contours des différentes mesures de protection et trouver sa place dans le triangle majeur protégé-mandataire à la protection juridique des majeurs-encadrant éducatif, est souvent vécu comme un défi difficile à relever. La méconnaissance des actions de chacun peut générer de l'incompréhension, des attentes respectives qui ne trouvent pas de réponses et de fait, entraîne des tensions.

Les encadrants éducatifs, par l'écoute et la compréhension des besoins, sauront rassurer pour conduire vers l'autonomie les publics qu'ils accompagnent.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes mesures de protection, réforme de mars 2019.
- Appréhender le rôle et les missions du mandataire.
- Différencier «besoins émotionnels» et «besoins fondamentaux».
- Définir la notion de budget.

LES + Connaître les mesures de protection, échanger sur les pratiques, réfléchir sur les adaptations et construire des outils vous aidera à trouver votre place dans une perspective d'accompagnement vers une autonomie budgétaire.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Comptabilité générale en ESMS

- voir site internet

► Démarche de développement durable et transition écologique

Le secteur médico-social regroupe 33 000 établissements ce qui représente 30 à 40 millions de m² et 1 214 000 salariés. Les établissements sont particulièrement concernés par les démarches de développement durable et plus particulièrement sur la dimension environnementale : rénovation énergétique, réduction du gaspillage alimentaire, transports, politiques d'achats.

Les législations récentes en matière de protection de l'environnement (loi sur la transition énergétique, loi Egalim, loi AGEC sur le gaspillage alimentaire) apportent de nouvelles obligations.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du développement durable.
- Repérer comment cette dynamique s'applique dans le secteur social et médico-social.
- Déployer des actions dans sa structure.

LES + Engager une démarche de développement durable est un facteur de motivation et de mobilisation des équipes. Elle apporte une meilleure maîtrise des coûts et améliore l'image de l'établissement.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Douleur : évaluer, prévenir, prendre en charge et traiter

L'évaluation et la prise en charge de la douleur constituent un véritable enjeu de santé publique en tant que critère de qualité. La loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé du 4 mars 2002 reconnaît le soulagement de la douleur comme un droit fondamental de toute personne. La lutte contre la douleur est également une priorité de santé publique inscrite dans la loi de santé publique de 2004. Formation théorique complétée par des situations simulées et des analyses de pratique. Elle apporte aux professionnels les outils nécessaires à la prévention, à l'évaluation, à l'amélioration de la prise en charge et au traitement.

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la douleur dans ses dimensions multiples.
- Évaluer la douleur à travers l'utilisation d'outils reconnus, validés.
- Intégrer la législation et les recommandations encadrant la prise en charge de la douleur.
- Identifier les différentes possibilités thérapeutiques de lutte contre la douleur et leurs effets.
- Élaborer un outil commun à l'équipe : méthode d'évaluation, travail d'équipe, transmissions, traçabilité des évaluations et suivi du traitement.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Écrits professionnels au service de l'action éducative

La communication écrite constitue une des missions de base des professionnels de l'accompagnement éducatif.

Dans un souci de qualité permanente et totale envers les usagers et les différents partenaires internes et externes, les professionnels doivent garantir la transmission des informations et répondre aux attendus des écrits professionnels définis par le contexte juridique actuel.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux et les fonctions de l'écrit.
- Situer les écrits dans leur contexte juridique et institutionnel pour répondre aux besoins et droits de l'utilisateur.
- Rechercher une écriture argumentée pour être lu et compris par différents destinataires.
- Acquérir une méthodologie rédactionnelle adaptée.

LES + Favorise l'objectivité, la transparence, la rigueur organisationnelle. Pour accompagner cette activité d'écriture, l'ITS Tours propose une intervention sous forme d'apports méthodologiques relayant une réflexion sur l'élaboration d'écrits professionnels spécifiques aux caractéristiques des interventions des stagiaires.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Écrits professionnels : gagner en efficacité

Les écrits professionnels sont bien plus que de simples documents : ils sont des outils essentiels de communication, de transmission d'informations, de prise de décision et de suivi des actions entreprises. L'objectif est de fournir aux professionnels les clés pour produire des écrits professionnels qui soient clairs, concis, structurés et percutants.

En améliorant la qualité de leurs écrits, les professionnels pourront non seulement gagner en efficacité, mais aussi renforcer la compréhension et la coopération au sein de leurs équipes et avec leurs partenaires.

OBJECTIFS

- Maîtriser les principes fondamentaux et techniques de clarté
- Comprendre les enjeux des écrits professionnels
- Structurer des documents et écrits spécifiques
- Réaliser ses écrits dans le respect de la confidentialité et de la déontologie

LES + Démarche interactive et réflexive qui s'appuie sur l'expérience des participants.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1525

Dates :
18, 19 et 20 juin 2025
12, 13 et 14 novembre 2025

Tarif : 756 €

► Entretien du linge et des locaux

Les participants auront l'occasion de réviser les fondamentaux en matière d'entretien du linge et du cadre de vie : choix des matériels et produits adaptés aux surfaces et à la configuration des locaux, réalisation de la prestation dans le respect de l'environnement, des attentes et des habitudes de la personne.

OBJECTIFS

- Connaître les principes d'entretien des locaux en respectant les règles d'hygiène et le cadre réglementaire.
- Connaître les principes d'entretien du linge en respectant les règles d'hygiène et le cadre.
- Tenir compte des principes de développement durable.

LES + La formation est axée sur la mise en pratique dans votre établissement ou à l'ITS Tours qui dispose à cet effet d'un appartement pédagogique pourvu de tout l'équipement nécessaire : matériels et produits d'entretien du logement (aspirateurs, balais...) et du linge (fer, centrale vapeur, machine à laver...).

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► HACCP et BPH

Depuis le 1er octobre 2012, les professionnels des métiers de l'alimentation doivent être formés à l'hygiène et la sécurité alimentaire.

L'intervenant conduit les équipes à maîtriser et à respecter les bonnes pratiques d'hygiène, les procédures de sécurité et d'hygiène, principes de la méthode HACCP. La formation est basée sur les directives du plan de maîtrise sanitaire (PMS).

OBJECTIFS

- Connaître et être capable de mettre en œuvre les BPH à son poste de travail.
- Intégrer les BPH comme mesure de maîtrise des risques alimentaires.
- Connaître le contexte réglementaire en vigueur dans la restauration.
- Connaître et mettre en œuvre la traçabilité.
- Appréhender les principes de base de la méthode HACCP.
- Comprendre et appliquer les autocontrôles HACCP.

LES + Formation pratique adaptée au domaine d'activité dont dépendent les participants.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Humour : booster sa pratique d'accompagnement

L'humour peut se manifester pour détendre, soulager les tensions, passer un message. La frontière peut être ténue entre humour, ironie et cynisme.

Il est donc intéressant et important d'utiliser l'humour comme outil de communication en toute conscience des risques et des limites. C'est un vecteur positif essentiel dans la création des liens et dans la relation d'aide.

OBJECTIFS

- Déjouer des situations de blocage.
- Prévenir les conflits.
- Fluidifier un entretien.
- Faciliter l'accompagnement.
- Faire bouger les représentations

LES + Sources plus ou moins présentes en chacun de nous qu'il est possible de développer dans son propre style, c'est l'ambition de cette formation.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1524**

Dates :
22, 23 et 24 septembre 2025

Tarif : 756 €

► Improvisation théâtrale et jeux d'écriture adaptés au public en institution

S'ouvrir à l'autre et à l'environnement, tranquillement et en sécurité. Faire des propositions adaptées aux différents publics pour permettre la mise en place d'ateliers d'improvisation théâtrale et/ou d'écriture dans votre structure est la visée de cette formation.

OBJECTIFS

- Par la théorie et la pratique, permettre d'explorer ses différents moyens d'expression.
- Adapter et concevoir différentes propositions d'improvisation et/ou d'écriture en fonction des publics.
- Acquérir des outils de base pour permettre la mise en place d'ateliers.

LES + L'expression de soi permet de développer le bien-être et la créativité, transférable à toutes les sphères de la vie. En collectivité, le partage de cette intimité permet de renforcer le lien groupal et la confiance en soi, et aux autres.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1527**

Dates :
1er et 2 décembre 2025

Tarif : 504 €

► Interculturalité et accompagnement social

Les professionnels du secteur social et médico-social sont amenés à accompagner des publics de différentes cultures. Ces particularités culturelles sont variées, selon les publics rencontrés.

Elles peuvent se manifester dans le rapport au temps, le rapport au travail, les pratiques de soins, les codes de communication, les fonctionnements familiaux. Parfois sources d'incompréhensions réciproques et de malentendus, voire de conflits, elles peuvent alors faire obstacle à la relation et/ou au travail mené.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qui se joue dans la pratique d'accompagnement en situation interculturelle et dans le contexte institutionnel.
- Décoder des situations par des clefs de compréhension culturelle et les transposer en toutes situations d'accompagnement socio-éducatif.
- Envisager des actions interculturelles (co-construction, tiers, partenariats).

LES + La formation permet de comprendre les diverses cultures et leur impact respectif sur les comportements. Elle prépare les professionnels à la rencontre interculturelle, tout en leur faisant prendre conscience de sa richesse.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1530

Dates :
18, 19 septembre et
15 décembre 2025

Tarif : 756 €

► Internet et réseaux sociaux : risques, prévention et citoyenneté numérique

Alors qu'Internet et les réseaux sociaux deviennent incontournables, il est primordial de comprendre l'impact et les enjeux de ces nouvelles technologies et modes de communication sur la vie des personnes.

Comment leur apporter les éléments pour les utiliser en prenant en compte aussi bien les avantages que les potentiels risques ?

OBJECTIFS

- Prévenir les risques liés à l'usage d'Internet et des réseaux sociaux sur les personnes vulnérables.
- Transmettre les bonnes pratiques.
- Aider à discerner le vrai du faux.
- Détecter les situations à risque.

LES + Une formation adaptable au public. Cas concrets, retours d'expériences et immersion numérique sont de vrais éclairages pour les usagers ou les accompagnants.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Jeu de société : un support éducatif et thérapeutique

Au sein de nos sociétés contemporaines, le jeu de société fait de plus en plus l'objet d'une attention sérieuse tant son utilité est démontrée auprès d'un large public. Formidable outil parce qu'il est avant tout ludique, le jeu de société moderne se veut aussi éducatif et thérapeutique à tout âge de la vie.

Cette formation vous permettra d'acquérir connaissances et techniques pour mettre en place un atelier pratique adapté au type de public accueilli dans votre structure. Mêlant réflexion et pratique, vous serez en mesure de créer et d'adapter l'existant dans l'objectif de vous constituer une ludothèque professionnelle sur mesure.

OBJECTIFS

- Pratiquer, adapter et concevoir différents jeux pour se constituer une ludothèque professionnelle
- Acquérir des outils pour la mise en place d'un atelier jeux de société à visée éducative et thérapeutique.

LES + La mise en pratique permet de découvrir la diversité des jeux de société modernes et de s'approprier ce support pour l'adapter aux envies et aux besoins des personnes. Il existe aujourd'hui de nombreux jeux quel que soit l'âge et les caractéristiques des publics pour permettre à chacun de développer la confiance en soi, la coopération, les habiletés sociales et la communication.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1530**

Dates :
26 et 27 mai 2025

Tarif : 756 €

► Manutention des personnes dépendantes : attitudes et gestes adaptés lors des transferts et de la toilette

La formation contribue à prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS) ainsi que les accidents de travail inhérents à la manutention des personnes âgées et/ou en situation de handicap dépendantes. En effet, ces risques sont élevés dans le secteur social et médico-social. La formation sur la manutention protège les professionnels tout en améliorant la sécurité des résidents ainsi que leur confort.

OBJECTIFS

- Pratiquer les gestes de prévention lors de la manutention des personnes dépendantes.
- Prévenir et stimuler l'autonomie psychomotrice chez les personnes dépendantes.
- Utiliser les aides techniques.
- S'adapter aux personnes et aux situations.

LES + La formation est basée sur la pratique, au sein de vos locaux ou à l'ITS Tours qui dispose à cet effet d'un appartement pédagogique. Cet espace est pourvu de tout l'équipement nécessaire : lit médicalisé, fauteuils roulants, lève-personne complet équipé, verticalisateur, disque de transfert, siège de bain, Giro, déambulateur, siège toilette, mannequin, etc.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Matériel éducatif : concevoir et créer

Les professionnels de la relation d'aide et d'accompagnement (petite enfance, secteur social, médico-social, sanitaire ou associatif) sont amenés à proposer des activités aux différents publics auprès desquels ils travaillent.

Il est parfois difficile de savoir quelle activité mettre en place, quel matériel proposer, qu'ils soient adaptés à tous en fonction des particularités de chacun et comment en faire de réels supports éducatifs.

OBJECTIFS

- Explorer les différents domaines d'activités pouvant être proposés de la petite enfance au grand âge.
- Découvrir de nouveaux supports afin d'enrichir sa pratique.
- Concevoir et créer son propre matériel éducatif dans une démarche inclusive.
- Animer un atelier avec son matériel éducatif.

LES + Une formation qui permet aux professionnels de découvrir de nouveaux supports d'activités, de stimuler leur potentiel créatif, d'apprendre à créer leur matériel éducatif et à concevoir leur propre boîte à outils adaptée aux besoins des personnes accompagnées de la petite enfance au grand âge.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1538

Dates :
30 juin et 1^{er} juillet
2025

Tarif : 504 €

► Médiation par l'animal

La médiation par l'animal est particulièrement bénéfique auprès des publics enfants, adultes ou âgés. Le contact avec l'animal accroît le sentiment de responsabilité, de confiance en soi, facilite l'expression des émotions et atténue les angoisses.

Les établissements médico-sociaux sont de plus en plus nombreux à accueillir au sein de leur structure ou lors d'interventions ponctuelles, des animaux, fabuleux médiateurs. En effet, ce type de médiation est basée sur l'attrait que l'animal exerce auprès des personnes et sur sa capacité à les stimuler.

OBJECTIFS

- Connaître les approches théoriques et pratiques en médiation animale.
- Co-construire un projet institutionnel autour de l'animal.
- Construire et animer des séances en médiation par l'animal

LES + La possibilité de construire son projet durant la formation et d'en faire un retour devant les autres membres du groupe permet d'engager la démarche au sein de sa structure.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1538

Dates :
31 mars, 1^{er} avril et 13
mai 2025

Tarif : 756 €

► **Médiation : accompagner et résoudre les conflits.** Comprendre, décoder et intervenir autour des conflits interculturels

L'intervention en tiers facilitateur nécessite de travailler une posture et permet de se positionner pour : faciliter des échanges, animer une discussion dans un groupe, accompagner à une prise de décision collective, apaiser des tensions relationnelles interpersonnelles, préparer un changement dans une situation éducative, ouvrir le dialogue. Ce processus permet d'offrir un espace sécurisant de dialogue pour : prendre du recul, dépasser des affects blessés, restaurer les liens d'une relation, ramener de la confiance, impliquer les parties à trouver ensemble un accord ou à redéfinir les modalités d'une relation.

OBJECTIFS

- Mener des actions de médiation en fonction du contexte d'intervention sociale et éducatif.
- S'appropriier les fondamentaux, les outils, le processus de la médiation pour faciliter la communication, apaiser des tensions, résoudre un problème.
- Repérer le contexte et la pertinence d'une intervention par la médiation au sein des établissements représentés par les apprenants.
- Comprendre et s'appuyer sur les éléments culturels porteurs du conflit.

○ **3 jours (21 heures)**

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1523**

Dates :
16, 17 et 18 juin 2025

Tarif : 756 €

► **Montessori, approche pédagogique : maîtriser sa boîte à outils pour l'aide à l'autonomie**

Montessori, un effet de mode ? C'est vrai qu'ils sont très beaux, les matériels en bois, mais une fois achetés, on ne sait comment les utiliser. En fait, Montessori, c'est bien plus que des matériels, c'est toute une pédagogie au service de l'apprenant, qu'il soit enfant ou adulte, porteur de handicap ou non. Vous découvrirez, durant ces trois jours, une pédagogie qui s'adapte à des publics très différents et que l'on peut mettre en place même sans avoir un gros budget.

OBJECTIFS

- Découvrir la pédagogie Montessori.
- Apprendre les matériels Montessori.
- Utiliser les matériels.
- Mettre en place une ambiance en Montessori.

LES + Si vous cherchez une approche plus concrète et plus ludique des apprentissages avec une méthode claire pour la mettre en œuvre, des conseils pour installer une ambiance qui permette aux apprenants d'évoluer vers plus d'autonomie tout en vous expliquant quelle est la posture de l'accompagnant préconisée par Maria Montessori, ne cherchez plus, cette formation est faite pour vous !

○ **3 jours (21 heures)**

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1183**

Dates :
15, 16 et 17 septembre 2025

Tarif : 756 €

► Orientation des jeunes : accompagner les éducatifs

L'orientation ou l'insertion sont de véritables parcours durant lesquels les jeunes ont besoin d'être accompagnés. Cette formation propose aux personnels éducatifs de développer leurs compétences dans le cadre de leurs accompagnements individuels ou collectifs. Ils sauront identifier les différents acteurs intervenant dans les parcours d'orientation et d'insertion, les voies d'insertion, les modalités d'admission...

Elle aborde également les problématiques liées aux jeunes décrocheurs et à l'accompagnement spécifique des mineurs isolés protégés. Elle est complétée par la thématique des techniques de recherche d'emploi.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances et les clés essentielles au bon accompagnement du projet d'insertion (ou de réinsertion) de l'utilisateur.
- Transmettre les bonnes pratiques.

LES + Il vous est possible de compléter ces journées en participant également à une formation sur la communication telle que : « L'écoute active » (p.19), « La communication bienveillante » (p.19), « Mieux vivre une situation de changement » (p.22).

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Orientation professionnelle et recherche d'emploi

« Accompagner, c'est aider à la clarification et ne pas décider ou faire à la place de l'autre. ».

Cela implique alors de comprendre la problématique de chaque individu et de tenir compte de ses freins et ses leviers afin de réaliser un accompagnement global, réellement centré sur la personne.

OBJECTIFS

- Identifier les moyens permettant de réaliser un accompagnement adapté.
- Connaître les structures, les méthodes et les outils utilisés en matière d'orientation professionnelle et de recherche d'emploi.
- Apprendre à mobiliser un réseau.

LES + Formation qui alterne des approches théoriques (les étapes de l'accompagnement) et la mise en pratique (techniques de recherche d'emploi, simulation d'entretiens de recrutement et techniques pour mobiliser ses réseaux).

○ 4 jours (28 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Outils numériques : connaître les outils pour avoir les clés

Dans un monde de plus en plus connecté, la maîtrise des outils numériques est devenue indispensable. Dans notre environnement professionnel actuel, les compétences numériques ne sont plus une option, mais une nécessité.

En maîtrisant ces outils, le professionnel non seulement améliorera son efficacité et sa productivité, mais aussi renforcera la sécurité de ses informations transmises et celles des publics accompagnés.

OBJECTIFS

- Permettre de gagner en productivité, et de mieux collaborer avec les autres membres de l'équipe
- Savoir sécuriser ses données personnelles et professionnelles
- Faciliter la communication
- Découvrir les outils numériques de communication et de collaboration

LES + Formation interactive et pratique. Alternance entre des présentations théoriques, des démonstrations et des ateliers pratiques où une application immédiate de ce qui aura été vu sera proposée.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1532**

Dates :

#1 Mai 2025

#2 Novembre 2025

Tarif : 756 €

► Personnes sous main de justice

La réinsertion durable des personnes placées sous main de justice ou sortant de prison nécessite une prise en charge globale afin de lutter contre la délinquance et la récidive grâce à la construction d'un véritable projet personnalisé. Pour bien mener leur mission d'accompagnement, les professionnels en charge de l'accueil des personnes sous main de justice ont besoin de maîtriser des aspects très diversifiés de l'insertion, tant d'un point de vue social que professionnel, puisqu'il a été démontré que l'emploi était un des facteurs clefs de la réinsertion.

OBJECTIFS

- Disposer d'un 1er niveau d'informations et de connaissances sur le milieu ouvert et fermé.
- Préparer la sortie de détention.
- Connaître les différents dispositifs d'insertion socio-professionnelle.

LES + Une formation éclairante concernant les dispositifs concrets de l'insertion socio-professionnelle, et mettant en évidence la nécessité d'un travail en réseau et en partenariat. La possibilité lors de la formation de travailler en sous-groupes sur les situations réelles de travail rencontrées par les professionnels.

○ 4 jours (28 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Photographie comme médiation thérapeutique et éducative

L'image est omniprésente dans notre société contemporaine : comment l'utiliser pour favoriser l'inclusion ? Pour revaloriser des personnes en situation de handicap, de maladie ou d'exclusion sociale ?

Cette formation nous amène à explorer l'utilisation de l'image photographique dans une perspective thérapeutique ou éducative auprès de personnes suivies en institution. Acquisition des techniques et réflexion pour la mise en place d'un atelier pratique. C'est ainsi que l'expression et la créativité feront bouger les lignes.

OBJECTIFS

- Mettre en valeur par l'image (techniques de prises de vue, portrait).
- Comprendre les dimensions psychiques engagées en photographie.
- Apprendre à accompagner des personnes fragiles dans la découverte de leur image de façon ludique et positive.
- Concevoir des ateliers photographiques en lien avec le public visé.

LES + La mise en pratique en studio et dans l'espace public permet de s'approprier l'outil dans la diversité de son potentiel. Chacun pourra élaborer un projet photographique adapté à sa situation professionnelle et repartira doté d'outils (lexique, tutoriels, grille de projet, etc).

○ 5 jours (35 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1674

Dates :
12 au 16 mai 2025

Tarif : 1155 €

► Place de la famille dans le travail d'équipe

La place des familles dans les institutions est une question qui peut parfois générer des difficultés, si elle n'est pas pensée, élaborée, définie, et organisée.

Cette formation permettra aux professionnels de connaître les références législatives sur la place des familles, mais plus largement de cerner les enjeux sous-jacents pour toutes les parties prenantes, et ainsi de mettre en place des modalités de communication et des outils faisant lien avec les familles et au service du projet d'établissement.

OBJECTIFS

- Reconnaître les difficultés des familles et des professionnels et leurs conséquences sur la relation professionnels / familles et chez l'utilisateur.
- Se questionner sur la notion de famille.
- Réfléchir aux liens possibles entre équipes et familles et aux outils à mettre en place.

LES + De la théorie pour donner du sens et des outils pour mettre en œuvre.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Plaies et cicatrisation

Les soins concernant la cicatrisation des plaies sont une des compétences spécifiques des soignants et peuvent s'avérer très complexes.

Pour le personnel de soin, il est fondamental d'avoir des repères pertinents afin d'identifier les différents types de plaies et d'analyser l'écart entre sa pratique quotidienne et les bonnes pratiques recommandées.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de plaies chroniques et leurs traitements afin d'optimiser la prise en charge du patient.
- Améliorer la qualité de vie du patient par une prise en charge globale et des conseils adaptés.
- Appliquer les différentes recommandations de bonnes pratiques.
- Renforcer le rôle éducatif de l'infirmière et la participation active du patient à son état de santé.

LES + Cette formation permet d'actualiser ses connaissances relatives aux plaies aiguës et chroniques afin d'améliorer la prise en charge des patients par la mise place de protocoles adaptés.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1526**

Dates :
1^{er} et 2 décembre 2025

Tarif : 504 €

► Pouvoir d'agir : favoriser le pouvoir d'agir des personnes accompagnées

Dans le contexte actuel de transformation de l'offre, s'approprier le concept de Pouvoir d'Agir permet aux professionnels de modifier leur posture d'accompagnement.

Ils facilitent l'expression des personnes, soutiennent leur capacité d'autodétermination, favorisent leur engagement par leur mise en action progressive.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les principes du Pouvoir d'agir et les conditions favorables à la participation des personnes.
- Modifier sa posture d'accompagnement : renforcer l'écoute active et sortir de la place d'expert, de « sauveur ».
- Utiliser des outils qui facilitent la mobilisation et l'expression des personnes .
- Appliquer la méthode en 4 axes pour faciliter la mise en mouvement des personnes accompagnées.

LES + Les apports théoriques et le processus sont intégrés par une démarche d'apprentissage expérientiel (mise au travail des stagiaires sur des situations problématiques rencontrées) et par des objectifs d'intersessions.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1540**

Dates :
14, 15 mai et 4 juin 2025

Tarif : 756 €

► Pratiques d'arts plastiques : un moyen d'expression et de communication

Les arts plastiques, basés sur la création, peuvent être abordés à des fins thérapeutiques. La pratique artistique, que cela soit par le biais de la peinture, du dessin ou encore du collage, permet de se retrouver avec soi-même et ainsi s'exprimer, se transformer.

OBJECTIFS

- Offrir un espace de réflexion sur la créativité et l'acte créatif.
- Acquérir des outils pour la mise en place d'un atelier d'expression plastique.
- Favoriser la créativité et l'expression individuelle.

LES + Un travail aussi bien individuel qu'en groupe permettra de favoriser la créativité, et l'expression individuelle.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1676

Dates :
26 au 28 novembre
2025

Tarif : 756 €

► Précarité et exclusion sociale

La loi implique l'ensemble du corps social dans la lutte contre l'exclusion puisqu'elle en fait une priorité de l'ensemble des politiques nationales. L'État, les collectivités territoriales, les institutions sociales et médicosociales doivent en conséquence poursuivre « une politique destinée à connaître, prévenir et supprimer toutes les situations pouvant engendrer des exclusions ».

Les travailleurs sociaux sont naturellement chargés de la mise en œuvre de cette politique. Cette formation est un appui, une aide à leurs missions quotidiennes d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'exclusion sociale.
- Appréhender les trajectoires de vie des personnes en situation de précarité et/ou d'exclusion sociale.
- Adopter une posture professionnelle pertinente pour mieux accueillir et accompagner.

LES + Les pathologies psychiques peuvent quelques fois amener à l'exclusion ; l'ITS Tours propose aux professionnels des formations pour mieux comprendre ces pathologies afin de mieux accompagner les publics en souffrance.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Projet d'insertion professionnelle : lever les obstacles

Les différents projets liés à l'insertion professionnelle s'adressent à différentes personnes, qu'elles soient porteuses de handicap, en situation de précarité, aux personnes vulnérables, etc.

« Accompagner c'est aider à la clarification et ne pas décider ou faire à la place de l'autre ». Pour résoudre le problème d'insertion socio-professionnelle, il faut le comprendre en prenant en compte les freins et les leviers de la personne accompagnée. On parle d'accompagnement global centré sur la personne (réseau, contexte socio-économique du territoire, employeurs...).

OBJECTIFS

- Identifier ce qui vient faire frein dans le parcours d'insertion de l'utilisateur.
- S'outiller dans la mise en place d'un accompagnement visant à trouver des leviers aux différents freins existants.
- Accompagner la mise en place d'un projet d'insertion de façon pérenne et sur le long terme.

LES + Différentes méthodes seront abordées : les 4 étapes de l'accompagnement, l'écoute active, l'ADVP, les Techniques de Recherche d'Emploi (TRE) - CV, lettre de motivation et entretien de recrutement, la mobilisation du réseau professionnel et personnel.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Psychopathologies : mieux comprendre pour mieux accompagner

Le concept de handicap ainsi que ceux, plus spécifiques, de handicap mental et de handicap psychique ont évolué grâce à la médecine, mais aussi aux avancées de la société et à la mise en place d'une législation adaptée.

L'accompagnement des personnes souffrant de pathologies psychologiques et psychiatriques fait désormais partie du quotidien des professionnels du secteur social et médicosocial. Ceux-ci doivent adapter leurs pratiques à l'évolution des populations accueillies.

OBJECTIFS

- Connaître les pathologies psychiatriques.
- Repérer les troubles psychiatriques des personnes en institution.
- Repérer les actions possibles au sein des institutions.
- Analyser et faire évoluer sa pratique.

LES + Cette formation apporte aux professionnels une base compréhensible de lecture des grands types de pathologies pour une réelle aide à leur posture, à leurs pratiques, à la gestion des troubles.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Réflexologie plantaire ou palmaire pour un toucher apaisant

Reposant sur le principe que le corps se projette sur certaines de ses parties telles que les pieds, la réflexologie plantaire ou palmaire permet de lire le fonctionnement du corps et de lui donner l'information, de s'auto-réguler.

La formation permet de découvrir cette pratique tout en appréhendant ses contre-indications et ses limites.

OBJECTIFS

► Enrichir sa pratique professionnelle avec la réflexologie plantaire ou palmaire pour proposer un toucher apaisant dans une situation de stress.

LES + Vous bénéficiez d'une approche, à la fois théorique et pratique, pour comprendre, ressentir et pratiquer dans un cadre défini, une réflexologie relaxante.
D'autres formations sont également disponibles en intra. Consultez la fiche "Réflexologie" sur notre site.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1675**

Dates : 15 et 16 décembre 2025

Tarif : 504 €

► Risque suicidaire : évaluation et prévention

Le suicide et les conduites suicidaires sont présents dans le quotidien du travail des professionnels éducatifs, accompagnants ou soignants.

Il s'agit de problématiques complexes aux significations diverses, mais qui expriment toujours une souffrance et suscitent souvent questions et appréhension chez les professionnels qui y sont confrontés.

OBJECTIFS

► Savoir repérer une personne en crise suicidaire.
► Apprendre à évaluer le potentiel suicidaire d'une personne à risque.
► Développer sa capacité à se positionner dans la rencontre avec une personne suicidaire.
► Identifier les ressources de l'environnement professionnel et social qui permettront de mettre en place une prise en charge globale de la personne suicidaire.
► Pouvoir intervenir auprès des personnes endeuillées par suicide.

LES + Des conseils d'intervention seront évoqués en fonction de la gravité des alertes et des exemples de situations amenés par les stagiaires.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Sanction éducative

La sanction est un outil éducatif incontournable, mais elle reste néanmoins pour les professionnels du secteur social ou médicosocial une question délicate. Ils se sentent souvent très démunis pour répondre aux transgressions des personnes qu'ils accompagnent. Cette formation apporte des repères théoriques indispensables et fournit des exemples pratiques favorisant la mise en œuvre.

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes lectures des comportements agressifs et adapter les réponses.
- Définir le cadre : la loi, la règle, la sanction.
- Repérer les stades de l'intégration de la loi dans le développement de la personne.
- Concevoir une sanction éducative : réalisation commune d'une procédure en établissement.

LES + L'ITS Tours propose des formations complémentaires permettant aux professionnels une aide au positionnement, posture et réponses adaptées face aux situations complexes d'accompagnement : « Carences éducatives chez les jeunes » (p. 51), « Agressivité chez l'enfant » (p. 49), « Écoute active » (p. 19), « Médiation : accompagner et résoudre les conflits » (p. 37), etc.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Secret professionnel et partage d'information

Quelles informations peut-on transmettre, à qui, et pourquoi ? Dans un contexte où le travail en réseau s'avère plus que jamais pertinent pour l'accompagnement des personnes accueillies, la question du secret professionnel nécessite pour les professionnels de maîtriser les aspects législatifs qui entourent le partage d'informations, afin d'inscrire leurs transmissions dans un cadre qui garantit le respect des droits de l'utilisateur.

OBJECTIFS

- Rappeler le cadre réglementaire du secret professionnel.
- Appréhender les évolutions législatives.

LES + Rappels juridiques illustrés de nombreux cas concrets et adaptés aux problématiques des participants.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Snoezelen : culture de la méthode Snoezelen pour l'accompagnement des personnes âgées ou en situation de handicap

Initiée en Hollande dans les années 70, la pratique Snoezelen apporte aux personnes accompagnées un bien-être et sentiment de sécurité qui réduit leurs tensions, régule leurs comportements et les motive pour une action canalisée. Initialement utilisée auprès de personnes souffrant de handicaps mentaux sévères, cette pratique est aujourd'hui déployée plus largement auprès de personnes autistes, de personnes handicapées, de personnes âgées et également dans le secteur de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre et intégrer ce qu'est la philosophie, l'approche snoezelen.
- Comprendre la personne à travers son langage corporel et ses spécificités sensorielles.
- Être capable d'accompagner une personne dans un moment snoezelen.

LES + La pratique Snoezelen peut être employée dans des salles spécifiques, mais pas nécessairement. L'intervenant adaptera son intervention selon les possibilités qu'offrent vos locaux.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1551

Dates :
29, 30 septembre et
1er octobre 2025

Tarif : 756 €

► Syndrome de Diogène et syndromes apparentés

Le syndrome de Diogène est décrit par Clark en 1975 pour caractériser un trouble du comportement conduisant à des conditions de vie négligées, voire insalubres.

Ce syndrome est une forme extrême d'accumulation compulsive ou syllogomanie. La problématique de l'accompagnement des personnes atteintes de ce syndrome est une question actuelle dans notre société : quel type d'accompagnement proposer ?

OBJECTIFS

- Prendre conscience des représentations liées au syndrome de Diogène.
- Appréhender les maladies cachées.
- Communiquer avec la personne, ses voisins, ses proches.

LES + La formation aborde également la question de la communication souvent problématique avec les proches et le voisinage.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Techniques de bien-être pour les usagers

Les soins corporels mobilisent un espace de soins prioritaires dans la pratique des soignants et nécessitent une approche corporelle attentive, respectueuse de soi et de l'autre en tenant compte de ses particularités, de son âge et ses besoins.

Cette formation apprend à se libérer du stress et des tensions qui affectent l'accompagnant tout autant que la personne accompagnée.

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques simples de détente et mieux-être faciles à mettre en place.

LES + Une pratique corporelle en groupe, individuelle et en binôme qui s'inspire du shiatsu, du do-in, de la respiration yogi et des techniques de relaxation.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1728**

Dates :
17, 18 et 19 novembre
2025

Tarif : 756 €

► Techniques d'esthétique et de valorisation de l'image de soi

La valorisation corporelle est une dimension importante dans la vie de chaque personne accueillie.

Les techniques d'esthétique (maquillage, soins du visage et des mains), en lien avec le prendre soin, permettent aussi d'entrer dans une démarche de bien-être.

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques favorisant la restauration de l'image de soi et la confiance en soi.
- Apporter détente et bien-être par une approche esthétique et par une écoute différente des besoins de la personne accompagnée.
- Repérer les atouts organisationnels pour mettre en place l'animation d'un atelier esthétique.

LES + Une formation alliant théorie et pratique. Outre l'acquisition de techniques de soins, elle permet d'organiser et d'animer un atelier.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Veille professionnelle et politiques sociales

Dans un monde où les informations circulent rapidement et où les changements politiques sont fréquents, il est essentiel de pouvoir effectuer une veille stratégique pour rester à jour et pertinent dans son domaine.

Maîtriser les politiques sociales permettra aux professionnels non seulement de mieux comprendre les enjeux actuels, mais aussi d'anticiper les changements et de prendre des décisions éclairées. Mais il est aussi indispensable de savoir organiser et exploiter efficacement cette information.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes et les enjeux de la veille professionnelle.
- Savoir identifier les sources d'information pertinentes et fiables.
- Savoir utiliser des outils et des techniques de veille pour collecter et organiser les informations
- Savoir analyser et interpréter les informations
- Découvrir les principales politiques sociales actuelles et leurs impacts.
- Analyser les réformes récentes et anticiper les évolutions futures.

LES + Formation interactive avec des ateliers pratiques, des moments d'échange et de feedback vous permettront le partage d'expériences.

○ 3 jours (21 heures)

▲ INTER | Réf. 1534

Dates :
à définir en juin 2025
et en novembre 2025

Tarif : 756 €

► Accompagner les familles dans l'épreuve du handicap de l'enfant

L'annonce du handicap à une famille est une épreuve tant elle impacte sur la parentalité que sur les autres membres de la famille. Les professionnels seront amenés à comprendre les parents pour mieux les accompagner et inscrire positivement l'enfant en situation de handicap dans la famille.

OBJECTIFS

- Identifier l'impact du handicap sur la parentalité et comprendre les postures et attentes des familles.
- Identifier les répercussions sur la vie des membres de la famille : la place de la fratrie.
- Identifier les appuis et les ressources pour assurer un accompagnement de qualité auprès des familles.

LES + Cette formation permettra de mieux comprendre et accompagner les familles au plus près de leur réalité, mais aussi à mieux cerner sa place de professionnel au sein de l'institution.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Agressivité chez l'enfant

Le trouble des conduites est le diagnostic psychiatrique le plus fréquent en population générale chez l'enfant. L'agressivité chez les jeunes enfants augmente et est à son niveau le plus élevé à l'âge de deux ans.

Au cours du développement de l'enfant, l'agressivité tend à décroître. Il convient alors de réfléchir sur la manière d'accueillir l'agressivité de l'enfant et aussi de réfléchir aux solutions possibles.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur la place de l'agressivité aux différentes étapes du développement de l'enfant.
- Amener un espace de réflexion sur la manière d'accueillir les manifestations agressives de l'enfant.
- Réfléchir aux possibles réponses pouvant être apportées.

LES + La théorie couplée à l'analyse des pratiques professionnelles permettra à chaque participant de pouvoir comprendre, puis de pouvoir accompagner les enfants et les familles.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Atelier d'éducation émotionnelle

Les ateliers axés autour d'activités ludiques et de détente mettent en œuvre des outils pédagogiques différents pour développer les compétences liées à l'intelligence émotionnelle (coopération, gestion des émotions, confiance, autonomie, créativité...) grâce à des jeux, l'art, le corps, le mouvement, la parole, la lecture, l'écriture.

Ainsi l'enfant apprend à lâcher les tensions, le stress et à mieux se connaître, à gagner en confiance en lui et à se positionner dans un groupe.

OBJECTIFS

- Comprendre le rôle des émotions et les enjeux de l'éducation émotionnelle.
- Amener un espace de réflexion sur la manière d'animer un atelier d'éducation émotionnelle.
- Découvrir du matériel.
- Création d'une boîte à outils.

LES + De la compréhension de l'intelligence émotionnelle à la mise en place d'un atelier, cette formation permettra aux professionnels d'accompagner les jeunes dans la compréhension du monde extérieur.

○ 1 jour ^{1/2}
(10,5 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Atelier de littérature enfantine

Quel programme se donner lorsque l'on veut éveiller la jeunesse à la lecture ? La lecture est un levier indispensable à la découverte du monde et de ses richesses.

La sensibilisation à la lecture favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement de l'enfant. Ainsi, les professionnels pourront rendre la lecture accessible aux plus jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Éveiller à la littérature enfantine.
- Découvrir des livres à explorer et se constituer une bibliothèque.
- Mettre en place un atelier de littérature enfantine.

LES + Des clés entre les mains des professionnels pour que la lecture devienne un plaisir chez l'enfant, dès le plus jeune âge.

○ 1 jour (7 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Carences éducatives chez les jeunes

Les carences éducatives chez les jeunes sont un sujet d'actualité : il est nécessaire de bien les connaître pour ainsi mieux les comprendre et accompagner les enfants et adolescents.

OBJECTIFS

- Comprendre comment les carences éducatives viennent perturber la construction et l'évolution des jeunes.
- Comprendre les conséquences de l'insécurité affective liées aux relations du jeune enfant à ses parents et les manifestations dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Acquérir des connaissances théoriques sur les conséquences de la carence éducative.

LES + Montrer les différentes formes de carences éducatives, leurs causes, leurs symptômes, les conséquences chez l'enfant et l'adulte et confronter ses pratiques pour trouver des solutions.

○ 3 jours (21 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Inclusion des enfants en situation de handicap en lieu d'accueil

L'accueil de l'enfant en situation de handicap dans un lieu d'accueil de la petite enfance est un moment clé dans la vie de la famille. L'environnement législatif, l'approche éducative, pédagogique et partenariale seront au cœur de cette formation.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux liés à l'accueil d'un enfant handicapé en crèche, halte-garderie, multi-accueil, ou chez une assistante maternelle.
- Appréhender le contexte partenarial nécessaire pour l'accueil d'un enfant en situation de handicap.
- Elaborer des outils pour aider les équipes.

LES + Une formation très pragmatique et dynamique, axée sur l'analyse de pratique pour que chaque professionnel saisisse la portée du sujet.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **INTER | Réf. 1192**

Dates :
6 et 7 octobre 2025

Tarif : 504 €

► Mineurs non accompagnés

Les mineurs non accompagnés (MNA) sont des enfants et adolescents seuls sur le territoire français, privés temporairement ou définitivement de la protection de leur famille.

La loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance prend en compte la prévention des difficultés que peuvent rencontrer les MNA et leur prise en charge. Le flou juridique persistant entre les institutions de l'État, il est important de faire le point en équipe et réfléchir à des modalités de prise en charge adaptées.

OBJECTIFS

- Repérer des éléments contextuels, juridiques et psychologiques.
- Comprendre les enjeux du travail social dans la prise en charge des mineurs non accompagnés.
- Initier une réflexion sur l'accompagnement : jusqu'où va la protection dans l'accompagnement ?

LES + Une meilleure connaissance des dispositifs légaux dont dépendent les mineurs non accompagnés (protection de l'enfance et législation relative au séjour et à l'entrée des étrangers).

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Mener un entretien avec un enfant

Lors d'un accompagnement d'un enfant, émergent des enjeux relationnels particulièrement forts.

Les professionnels menant un entretien avec un enfant, doivent rester neutres et dans le non-jugement afin de prendre en compte ses besoins psycho-affectifs et émotionnels. La communication bienveillante, les échanges et les liens s'en trouvent alors favorisés pour proposer une prise en charge de qualité.

OBJECTIFS

- Acquérir une connaissance des étapes significatives du développement de l'enfant pour comprendre les modalités relationnelles ainsi que les dynamiques affectives et cognitives propres à chaque âge.
- Réfléchir aux nécessaires adaptations des techniques propres à chaque secteur professionnel, lorsqu'il s'agit de s'adresser à un enfant et/ou recueillir son témoignage.

LES + Cette formation proposera une boîte à outils pour conduire des entretiens avec les enfants par le biais de réflexions sur la communication, la posture, la mise en place de stratégie ainsi que l'ajustement de la pratique quotidienne des professionnels.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1172

Dates :
4 et 5 décembre
2025

Tarif : 504 €

► Mettre en place un projet d'éveil sonore et musical en structure petite enfance

La reconnaissance de l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants reste plus que jamais d'actualité dans les politiques publiques.

Les professionnels de la petite enfance peuvent alors investir une expérience artistique renforcée par des connaissances et des techniques artistiques et culturelles. Ici, c'est la musique qui est au cœur de la formation, afin que la transmission de l'art et de la culture retrouve sa place dans les projets d'avenir.

OBJECTIFS

- Se constituer une malle à outils : chants, comptines, comptines signées, techniques de fabrication d'instruments.
- Découvrir des instruments à explorer.
- Observer et analyser des séances d'exploration vidéo auprès de jeunes enfants.

LES + Une expérience de formation singulière qui permettra aux professionnels d'acquérir une boîte à outils pour l'ouverture d'esprit des tout petits.

○ 1 jour ^{1/2} (10,5 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Mineurs agressés, mineurs agresseurs

La délinquance sexuelle est un phénomène criminel qui ne laisse pas indifférent L'accompagnement quotidien des mineurs victimes ou auteurs de violences sexuelles peut mettre en difficulté les équipes socio-éducatives.

Cette formation propose des éléments complets et pertinents permettant la compréhension, le repérage, l'accueil de ces adolescents. Ces journées permettent aux équipes de travailler leur positionnement professionnel individuel et collectif, au-delà des réactions affectives.

OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux du développement psycho-sexuel de l'enfance à l'entrée dans l'âge adulte.
- Savoir repérer les mineurs victimes de violences sexuelles et accueillir la révélation.
- Connaître la typologie des violences sexuelles et comprendre les effets sur les mineurs.
- Comprendre les mécanismes des passages à l'acte sexuels commis par des mineurs.
- Travailler son positionnement professionnel au-delà des réactions affectives.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1556

Dates :
18 et 19 septembre
2025

Tarif : 504 €

► Neurosciences et développement de l'enfant

Que nous apportent les nouvelles découvertes en neurosciences sur le développement de l'enfant, ses besoins, ses compétences et l'impact de son environnement ?

Cette formation aborde sous un éclairage scientifique autant les émotions, l'impact des hormones, la plasticité du cerveau... que l'importance de l'empathie, les effets du stress... pour développer des pratiques professionnelles favorisant l'épanouissement de l'enfant.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les nouveaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
- Réfléchir à sa posture professionnelle sur le développement de l'enfant.
- Développer une boîte à outils relationnels.

LES + Une formation dynamique et ludique qui permet de développer des outils de réflexion pour un accompagnement bienveillant des enfants et une meilleure connaissance de soi.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ **INTER | Réf. 1180**

Dates :
26 et 27 juin 2025

Tarif : 504 €

► Peurs et angoisses chez le jeune enfant

Anxieux, peureux ou angoissé, l'enfant change de comportement. Parfois sa famille ne fait pas le lien avec les signes d'anxiété ou de peur.

Les professionnels de la petite enfance peuvent être confrontés aux comportements particuliers (agressivité, agitation, etc.) chez le jeune enfant et doivent accompagner les manifestations d'angoisse et de peur pour garantir leur épanouissement au sein des lieux d'accueil.

OBJECTIFS

- Soutenir la réflexion des professionnels sur les conduites et attitudes nécessaires et favorables à l'accueil de manifestations de peurs et d'angoisse.
- Mettre en place les amorces du langage et l'expression du désir.

LES + Des clés pour appréhender et gérer les comportements anxieux des jeunes enfants et amener les participants à ajuster leurs attitudes professionnelles pour une prise en charge de qualité.

○ 2 jours (14 heures)

► **INTRA | Sur mesure**
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ **INTER | Réf. 1182**

Dates :
22 et 23 mai 2025

Tarif : 504 €

► Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent : repères pour un meilleur ajustement de l'accueil et de l'accompagnement

Parfois, la souffrance psychique, le retrait du lien social, un trouble particulier ou encore un handicap chez l'enfant ou l'adolescent accueilli dans une structure, rend très difficile le travail d'accompagnement initialement prévu.

Comment dès lors, tenter d'établir les conditions pour qu'un lien dans le travail entre le jeune et le(s) professionnel(s) soit rendu possible ?

OBJECTIFS

- Repérer les singularités de chaque symptôme chez l'enfant et l'adolescent afin de mieux les aborder et les accueillir.
- Élaborer des pistes de travail et de réflexion à partir de la pratique et de l'expérience de chaque professionnel auprès des jeunes reçus.

LES + Formation conçue et animée par une psychologue clinicienne intervenant également dans les formations « Mener un entretien avec un enfant » et « Peurs et angoisses chez le jeune enfant », avec lesquelles la présente formation peut être complétée.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

▲ INTER | Réf. 1181

Dates :
23 et 24 juin 2025

Tarif : 504 €

► Réforme de la protection de l'enfance

Cette formation abordera les 3 axes relatifs au texte de loi présenté par Philippe Bas, ministre délégué à la sécurité sociale, aux personnes âgées, aux personnes en situation de handicap et à la famille : renforcer la prévention, organiser le signalement, diversifier les modes de prise en charge des enfants.

OBJECTIFS

- Connaître le nouveau cadre donné par la loi n°2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant.
- Comprendre les enjeux de cette réforme.
- Appréhender la place et le rôle des différents acteurs.
- Identifier l'impact de la réforme sur les pratiques professionnelles.

LES + Formation basée sur l'échange, passionnante et accessible qui apporte des éléments donnant du sens au texte.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Relation parents-enfants : créer un atelier à médiation culturelle et artistique

La relation professionnels-parents est bien souvent empreinte de représentations. Il est important de les repérer afin de donner aux familles une juste place favorisant de meilleurs liens parents-enfants. Il s'agira de s'interroger sur les représentations, de repérer des outils culturels pour organiser des ateliers et ainsi permettre une médiation entre les parents et les enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance des supports culturels et artistiques comme médiateurs de la relation entre parents et professionnels.
- Se doter d'outils et de connaissances pour organiser des ateliers parents-enfants, en impliquant les familles.
- Élaborer des projets en partenariat.

LES + Une formation complète pour appréhender les différentes façons de pouvoir renouer le lien entre l'enfant et les parents, tout en intégrant la discipline de la médiation.

○ 1 jour ^{1/2}
(10,5 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Troubles "dys" et troubles spécifiques des apprentissages chez l'enfant

Les troubles « Dys » ont des répercussions sur les apprentissages en lecture, en calcul. Pour les professionnels, il est important d'appréhender ce que recouvrent ces troubles et les signes d'alerte chez les enfants. Ils pourront mieux accompagner des enfants présentant un ou plusieurs troubles des apprentissages (TSA).

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances et comprendre les troubles spécifiques des apprentissages.
- Repérer les signes d'un trouble des apprentissages pour permettre un accompagnement adapté aux besoins de l'enfant.
- Accompagner la mise en place des adaptations dans le cadre scolaire.
- Situer son intervention dans une cohérence de collaboration et de partenariat avec la famille, l'équipe éducative et les professionnels accompagnant l'enfant.

LES + Cette formation donnera des clefs de compréhension sur ce que recouvrent ces troubles et sur ses formes d'alerte, ainsi que sur ses modalités de résolution.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Autisme, TED, TSA : comprendre et accompagner

Les politiques sociales amènent les professionnels des services scolaires et des établissements médico-sociaux à être confrontés à un accompagnement d'enfants ou adultes présentant des troubles du spectre autistique.

Ils doivent garantir à chaque personne concernée, un accompagnement de qualité dans le respect de sa singularité. L'autisme est un trouble complexe du neurodéveloppement qui requiert un savoir-faire spécifique des professionnels, selon les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) de la HAS.

OBJECTIFS

- Développer et actualiser ses connaissances sur l'autisme et les TSA.
- Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles des personnes avec un TSA et leur impact dans le quotidien.
- Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques et évolutifs des personnes.
- Situer son intervention dans une cohérence d'équipe face aux troubles du comportement.

LES + Mieux appréhender les besoins singuliers pour réajuster sa pratique en déterminant des objectifs prioritaires selon les attentes et profils hétérogènes des personnes accompagnées.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Différents types de handicap : accompagner au quotidien

Depuis la loi du 11 février 2005 portant sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap constitue "un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques".

Les différents types de handicap, la dimension culturelle, sociale et psychologique, la législation ainsi que la place et rôle du professionnel seront abordés.

OBJECTIFS

- Connaître les différents types de handicap.
- Identifier l'environnement et les législations relatives au handicap.
- Repérer la place et le rôle du professionnel.

LES + Cette formation est aussi réalisable sur 2 jours pour les salariés des services supports des établissements, qui n'interviennent pas sur des missions éducatives ou de soin.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

► Environnement de la personne en situation de handicap

Il a été coutume d'aménager l'environnement pour des personnes valides, en bonne santé avec toutes leurs capacités physiques. Mais certaines personnes en situation de handicap sont parfois éloignées des préoccupations environnementales et des enjeux du développement durable.

La notion de handicap ne doit pas être considérée comme l'attribut d'une personne, mais comme le résultat de l'interaction entre celle-ci et son environnement.

OBJECTIFS

- Comprendre l'interaction homme-environnement dans la survenue du handicap.
- Connaître les concepts et principes de l'intervention au sein de l'environnement "domicile".
- Identifier les facteurs de risques de survenues de situation de handicap.
- Identifier les interventions environnementales favorisant la participation d'un public en situation de handicap.

LES + Formation interactive balayant les différents environnements de la personne en situation de handicap et échanges de pratiques.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Méthode FALC : créer des documents faciles à lire et à comprendre

Aujourd'hui trop de personnes ont des difficultés à lire et à comprendre seules l'information nécessaire à leur vie quotidienne.

Sans la compréhension et l'accès à l'information écrite, l'autonomie, la capacité d'être et d'agir est fortement diminuée dans tous les domaines de la vie sociale : éducation, santé, travail, culture, participation citoyenne. Le F.A.L.C. est une version simplifiée de l'information écrite, numérique, comprise par des personnes en situation de handicap intellectuel, dyslexique, maîtrisant mal ou peu la langue française.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux européens du Facile À Lire et à Comprendre.
- Découvrir la méthode, les règles Européennes, les domaines d'application : écrits, électroniques, audio, vidéo.
- S'approprier la méthode pour créer, transcrire et valider des documents Facile À Lire et à Comprendre.
- Créer des documents F.A.L.C. en s'appuyant sur des supports écrits de l'établissement.

LES + Appropriation de la méthode par une pédagogie active, en s'appuyant notamment, sur la traduction de documents pédagogiques administratifs des participants ou des organismes qui les emploient.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► INTER | Réf. 1382

Dates :
8 au 10 décembre
2025

Tarif : 756 €

► Troubles alimentaires chez la personne handicapée

Chez une personne en situation de handicap, les troubles nutritionnels sont des facteurs aggravant du handicap et des pathologies plus fréquentes dans cette population.

Ils doivent être prévenus, diagnostiqués et traités. Seront abordés l'équilibre alimentaire, la détection du trouble du comportement alimentaire et de la conduite à tenir, les liens entre ces conduites alimentaires et facteurs environnementaux et l'impact de cet ensemble.

OBJECTIFS

- Savoir créer des menus équilibrés en respectant les recommandations actuelles.
- Savoir détecter un trouble du comportement alimentaire et connaître la conduite à tenir.
- Prendre conscience de ses propres représentations face à l'alimentation, ses limites.
- Savoir repérer les signes cliniques de la dépression.
- Comprendre l'impact de troubles cognitifs et psychiatriques dans les troubles alimentaires.

LES + Une formation aussi bien axée sur l'aspect psychologique que l'aspect diététique qui apporte les connaissances, les outils et pistes utiles pour accompagner les personnes atteintes d'un handicap mental sévère.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap : adapter son intervention

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap constitue un droit fondamental et une dimension essentielle de la santé physique et mentale qu'il convient de penser.

Bien que la reconnaissance d'une vie affective et sexuelle chez les personnes en situation de handicap ait progressé ces dernières années, elle soulève encore de nombreuses questions juridiques, éthiques et pratiques.

OBJECTIFS

- Repérer et comprendre les mécanismes et manifestations affectives et sexuelles chez les personnes ayant un handicap mental.
- Évaluer l'impact des phénomènes affectifs et sexuels dans les établissements.
- Proposer un plan d'accompagnement à l'éducation de la sexualité.
- Orienter les personnes en matière de prévention et de contraception

LES + Utilisation du psychodrame comme approche du sujet, apprécié par les participants pour analyser sa pratique professionnelle et être conforté dans les outils et le travail mis en place.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► **Vieillesse et handicap mental : adapter son intervention**

La perte progressive de l'autonomie réinterroge sur les pratiques d'accompagnement. Si dans les services de long séjour, de soins palliatifs, les personnels sont préparés à prendre en charge ces grandes dépendances, dans certains secteurs d'accompagnement (foyers d'accueil de personnes en situation de handicap), les salariés ont des difficultés à affronter cette nouvelle image de la personne et à vivre professionnellement et personnellement sa perte d'autonomie progressive.

Il s'agit pour le personnel de retrouver du sens à ce que l'on fait avec ces personnes, d'inventer de nouveaux projets de vie avec elles.

OBJECTIFS

- Comprendre le vieillissement physiologique et psychologique, et ses principales conséquences.
- Appréhender les spécificités du vieillissement et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap mental.

LES + Une journée optionnelle est possible : mise en situation avec un simulateur permettant aux professionnels l'expérimentation et la confrontation au vécu des personnes vieillissantes sur des gestes de la vie quotidienne par l'utilisation d'accessoires simulant les conséquences du vieillissement (lunettes troublant la vision, prothèses limitant les flexions des articulations...).

○ **2 jours (14 heures)**

► **INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif**

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Agressivité en EHPAD

Les professionnels en EHPAD doivent pouvoir comprendre l'agressivité et la violence comme mode de communication et d'expression utilisé par les personnes âgées, en fonction de leurs pathologies.

Il est important également de savoir repérer les indices de montée en tension. L'attitude d'agressivité et de violence cache bien souvent un problème qui doit être résolu avant l'agressivité elle-même.

OBJECTIFS

- Comprendre l'agressivité et ses différentes formes.
- Identifier les facteurs déclencheurs.
- Désamorcer les crises et adopter des outils pratiques.
- Instaurer un climat de confiance et de coopération.
- S'identifier et s'observer pour mieux (ré)agir

LES + Cette formation est l'occasion, pour les professionnels, de partager des situations rencontrées au quotidien. Elle permet aux participants de prendre du recul et de se repositionner en tant que professionnel.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Alimentation de la personne âgée : la question du goût et des textures adaptées

Les repas, qu'ils soient pris en EHPAD ou à domicile, répondent à de multiples fonctions. Outre d'assurer les besoins nutritionnels des résidents, ils rythment les différents moments de la journée et favorisent le maintien de la vie sociale.

Le repas est aussi une source de plaisir. La présentation et la texture des aliments est tout aussi importante que le contenu de l'assiette. La formation aborde ces différents aspects de l'alimentation.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base en matière de diététique adaptée aux personnes âgées.
- Améliorer la connaissance des aliments et des besoins en nutrition de la personne âgée.
- Être en capacité d'adapter les repas et de modifier les textures.
- Connaître dans quel contexte une alimentation adaptée doit être proposée (trouble de la déglutition...)
- Allier texture modifiée et plaisir d'être à table.

LES + Présentation du plat, textures, arômes, goût, tous ces aspects sont travaillés durant la formation pour que le repas ne se limite pas à « s'alimenter », mais qu'il contribue à maintenir le plaisir, véritable antidote à la baisse du moral.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

La maladie d'Alzheimer peut apparaître avant l'âge de 65 ans et augmente chez les personnes âgées de plus de 80 ans, puisqu'elle atteint 20 % de cette tranche d'âge. Cette maladie altère les facultés de la personne et réduit progressivement son autonomie. Elle a des incidences sur la vie quotidienne des personnes.

Il est donc indispensable, pour les professionnels qui interviennent auprès de ces publics, de connaître la spécificité de cette maladie et les dispositifs d'accompagnement existants.

OBJECTIFS

- Comprendre et identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer.
- Appréhender les répercussions des troubles psychiques dans les activités de la vie quotidienne.
- Adapter son intervention.

LES + Les professionnels pourront approfondir leurs connaissances sur les nombreux réseaux et structures existants qui apportent une continuité et une complémentarité à la prise en charge de ce public. Pour aller plus loin, la formation assistant de soin en gérontologie est un plus pour l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

○ 2 jours (14 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Processus de vieillissement : répondre aux besoins des personnes âgées

Les effets du vieillissement sont multiples. Ils agissent sur le métabolisme, sur les organes des sens, sur l'organisme, sur l'appareil locomoteur, etc. Sans en appréhender toutes les dimensions, il est important pour les professionnels d'en repérer les principaux effets et de distinguer ce qui relève d'une pathologie, afin qu'ils puissent assurer un accompagnement de qualité au quotidien.

OBJECTIFS

- Distinguer ce qui relève du vieillissement normal et du vieillissement pathologique.
- Connaître différentes pathologies psychiques et mieux les comprendre.
- Comprendre les difficultés quotidiennes de la personne âgée par l'expérience réelle.
- Favoriser un meilleur accompagnement par des attitudes, comportements et actions adaptés.

LES + La mise en situation avec un simulateur permettant aux professionnels l'expérimentation et la confrontation au vécu des personnes vieillissantes sur des gestes de la vie quotidienne par l'utilisation d'accessoires simulant les conséquences du vieillissement (lunettes troublant la vision, prothèses limitant les flexions des articulations...).

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure
en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

► Troubles du comportement des personnes âgées

Les troubles du comportement liés au grand âge, pouvant mener à des conduites et des attitudes inappropriées, s'expriment sous différentes formes : agressivité, apathie, agitation, opposition, plaintes répétitives, etc.

Ces troubles sont déstabilisants et génèrent des difficultés de prise en charge pour les professionnels qui accompagnent les sujets âgés au quotidien.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des représentations liées à la maladie neurologique.
- Identifier les différentes causes pouvant générer un refus et connaître les symptômes pouvant les expliquer.
- Comprendre le comportement du patient.
- Adapter son accompagnement et le travail d'équipe.
- Faire face aux différents types de refus.

LES + Une meilleure connaissance des troubles chez la personne âgée aide les professionnels à adapter leur prise en charge et prévient les situations d'épuisement exposant aux risques de maltraitance ou de négligence.

○ 3 jours (21 heures)

► INTRA | Sur mesure
Dans votre structure en collectif

Nous adaptons cette proposition à vos besoins : dates et tarifs sur devis, nous consulter.

Cycles courts et (ou) certifiants

finançables par le CPF



inscrits au RS

Répertoire spécifique

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS :

RÉFÉRENT DE PARCOURS, FORMATION DE FORMATEUR



→ **Hélène TESSON**

T. 02 47 62 33 36 - Email : helene.tesson@its-tours.com

COORDONNATEUR, MAÎTRE D'APPRENTISSAGE/TUTEUR



→ **Magali JOURDAIN**

T. 02 47 62 33 41 - Email : magali.jourdain@its-tours.com

POUR LES AUTRES CYCLES

→ formation.continue@its-tours.com

► Coordonner des activités et des projets dans le domaine social et de la santé

Devenir coordonnateur grâce au cycle court.

Le coordonnateur a une mission particulièrement importante en ESMS. En effet, il met en œuvre et coordonne des projets et des activités en mobilisant les ressources nécessaires ; il organise le travail socio-éducatif ou médico-social de proximité et coordonne les différentes étapes liées à la réalisation du projet de la personne accompagnée en renforçant les collaborations entre intervenants.

Il est au carrefour de la vie de l'institution et de la mise en œuvre des projets des personnes. Son statut, sans lien hiérarchique avec l'équipe mais avec des fonctions d'organisation et de relais du chef de service lui confère un rôle stratégique pour le bon fonctionnement des établissements.

Prérequis : Être professionnel en fonction de coordination, en instance d'être nommé à cette fonction ou qui souhaite se préparer à en occuper les fonctions.

OBJECTIFS

- Soutenir la réalisation d'activités et de projets dans le domaine social et de la santé.
- Développer des partenariats et le travail en réseau.
- Coordonner des équipes et des actions.

LES + DE LA FORMATION

- + Acquérir les connaissances nécessaires à la construction de sa posture et la mise en œuvre des missions de coordination.
- + Analyser sa pratique professionnelle.
- + Constituer sa boîte à outils pour asseoir son identité et ses actions.

Réf. 1087

○ **Durée :** 15 jours (105 h)

▼ à Tours

◀ **Tarif :**

2300 €

du 12 au 15 mai
du 16 au 19 juin

▬ **Dates**

Mars à Juin 2025 :

du 10 au 12 mars
du 31 mars au 3 avril

▬ **Soutenance :**

22 septembre 2025

CYCLE COURTS ET/OU CERTIFIANTS (CPF)

► Concevoir et animer une formation de façon occasionnelle

Certification inscrite au Répertoire Spécifique par France Compétences.

Si vous êtes un professionnel aguerri et que vous souhaitez transmettre vos compétences au sein de votre établissement ou en externe, alors cette formation est faite pour vous. A l'issue de cette formation, vous saurez concevoir et animer une formation avec une pédagogie active.

Véritable atout sur votre CV ou complément d'activité, à vous de choisir !

Prérequis :

- **Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.**
- **Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum dans son domaine.**
- **Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles de façon occasionnelle.**

OBJECTIFS

- Définir les objectifs de l'action de formation.
- Concevoir un déroulé pédagogique structuré et minuté.
- Transposer des savoir-faire dans des supports pédagogiques en face à face ou à distance.
- Animer des activités pédagogiques avec des méthodes actives.
- Gérer les situations sensibles liées à l'animation d'un groupe.
- Évaluer les compétences acquises et la satisfaction des participants.

LES + DE LA FORMATION

+ À l'issue de cette formation, vous saurez concevoir et animer une formation afin de transmettre vos compétences en interne ou en externe de façon professionnelle.

+ Résolument tournée vers les pédagogies actives, cette formation vous permettra de vous démarquer en tant que formateur en proposant des actions de formations agréables et dynamiques. Enfin, vous pourrez vous présenter à une épreuve de certification reconnue par l'état et inscrite au répertoire spécifique (RS).

Réf. 1083 | Code RS 6519

► Dates

○ **Durée** : 5 jours (35 h)

▼ à Tours

◀ **Tarif** : La formation avec certification :

2 400 €

Session 1 : 7-8-9 avril et
15-16 mai 2025 /

Certification : 12 juin 2025

Session 2 : 20-21-22 octobre
et 20-21 novembre 2025 /

Certification : 15 janvier
2026

Financement CPF possible.

Tarif financement personnel
hors CPF : nous contacter.

► Exercer une mission de Référent de parcours santé-social

Devenir référent de parcours complexe/case manager grâce au cycle court.

Cette formation est destinée aux professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social souhaitant devenir Case Manager ou référent de parcours et de cas complexe. Elle a pour but de garantir un accompagnement global, de qualité et sans rupture permettant aux personnes d'accéder à leurs droits et d'envisager une vie meilleure. Cette certification vous permet de démontrer l'engagement de votre association en faveur de la prévention des ruptures de parcours, que vous soyez en cours de transformation de votre offre ou que vous ayez l'ambition de la mettre en place.

En effet, la complexité de certaines situations de personnes accompagnées et leur caractère multifactoriel nécessitent souvent une pluralité de travailleurs sociaux et d'intervenants sociaux qui doivent se coordonner pour garantir un accompagnement cohérent, fluide et respectueux du parcours et des projets de la personne et une nécessaire continuité dans le parcours.

Ainsi, le référent de parcours coordonne et articule les interventions auprès des personnes vulnérables en mobilisant les divers acteurs du territoire. Il est le rouage primordial à la mise en œuvre du projet de vie de la personne, car il organise la continuité des prestations dans une logique d'inclusion sociale et de prévention des ruptures de parcours.

Prérequis : Être professionnel du secteur sanitaire, social ou médico-social.

OBJECTIFS

- S'approprier l'évolution du contexte de l'action sanitaire et médico-sociale
- Coconstruire un parcours individualisé en lien avec la personne accompagnée et les acteurs du territoire
- Inscrire son action de référent de parcours dans une organisation de travail

LES + DE LA FORMATION

- + Un enseignement basé sur les pratiques avec une confrontation avec les pairs dans une perspective de développement de la professionnalisation.
- + Des formateurs experts dans leur domaine.
- + La formation permet de passer la certification UNAFORIS inscrite au Répertoire Spécifique (RS) de France compétences : « Exercer une mission de référent de parcours santé-social ».

Réf. 1088 | Code RS 6552

○ **Durée :** 18 jours (126 h)

▼ **à Tours**

⚡ **Tarif :**

2772 € + 545 €, soit 3317€

► **Dates**

4 regroupements de 3 à 5 jours entre septembre 2025 et décembre 2025, puis 2 journées pour se préparer à la certification.



Retrouvez les programmes détaillés et formulaire d'inscription sur

www.its-tours.com

CYCLE COURTS ET/OU CERTIFIANTS (CPF)

► Travailleur Social Indépendant

NOUVEAU !

Vous envisagez un complément de votre activité salariée ou vous souhaitez vous lancer en solo ? Cette formation a pour but de vous aider à y parvenir dans de bonnes conditions.

Aujourd'hui, de plus en plus de salariés du secteur social et médico-social souhaitent hybrider leur carrière pour élargir leurs compétences ou bien s'engager dans une nouvelle aventure professionnelle. Choisir le bon statut, comprendre le fonctionnement d'une entreprise, acquérir les bases en gestion, cela ne s'improvise pas...

Parce que les métiers du social demeurent spécifiques, l'ITS vous propose une formation qui répondra à vos besoins et vous permettra de vous lancer avec les bonnes informations et compétences en tenant compte des spécificités du secteur non lucratif pour lequel l'éthique doit demeurer une boussole.

Prérequis : Être diplômé dans le travail social et/ou avoir de l'expérience professionnelle dans le travail social..

OBJECTIFS

- Réaliser un business plan
- Connaître les différentes structures d'entreprise et choisir celle adaptée à son projet.
- Déterminer sa cible clientèle et construire une offre de services adaptée.
- Rendre visible sa structure auprès des partenaires et des bénéficiaires.
- Présenter ses services auprès des bénéficiaires et des structures.
- Présenter son projet auprès d'un jury d'experts.
- Créer sa structure.

LES + DE LA FORMATION

+ À l'issue de cette formation et grâce à des formateurs spécialisés, vous serez en mesure de faire les bons choix pour vous lancer en solo grâce à des :

- + Apports théoriques et pratiques ;
- + Méthodes actives, analyse de cas concrets, mise en situation et jeux de rôle, etc.

+ Formation en petit groupe, condensée et éligible au CPF.

Réf. 1086

○ **Durée :** 5 jours (35 h)

■ **Dates**

Financement CPF possible.

▼ à Tours

26-27-28 mai et 10-11 juin
2025

Tarif financement personnel
hors CPF : nous contacter.

● **Tarif :** Formation avec
certification : 1 225 €

► Maître d'apprentissage / Tuteur

A l'heure où les recrutements de professionnels sont de plus en plus difficiles à réaliser, se donner les moyens de bien accueillir et d'intégrer de nouveaux professionnels devient stratégique. Cette certification constitue l'un des meilleurs moyens de fidéliser et d'attirer de nouveaux professionnels à un moment crucial de leur vie professionnelle. Bien plus que la réponse à l'obligation conventionnelle, cette formation vous permet de former des Tuteurs, et des Maîtres d'apprentissage à un accueil et un accompagnement des parcours des alternants sur leur période de formation pratique. A l'issue ils pourront se certifier pour valider l'acquisition de compétences primordiales.

Prérequis : Être professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire amené à encadrer des apprentis, stagiaires, étudiants, personnes en reconversion, nouveaux salariés. Ou, être titulaire d'un diplôme ou titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme préparé par l'alternant et justifier de 2 ans d'expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant.
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages.

LES + DE LA FORMATION

- + Comprendre les enjeux de l'accompagnement d'un alternant.
- + Adopter une posture pour guider les étudiants, stagiaires, apprentis dans leur parcours de professionnalisation et revisiter sa pratique professionnelle.
- + Être en phase avec les attendus des écoles, organismes de formation et du CFA SMS et les référentiels de formation.
- + Constituer sa boîte à outils.

Une attention particulière est portée au suivi de l'apprenant et un accompagnement personnalisé est proposé. Cette formation permet également de favoriser la fidélisation des alternants et de donner accès à une certification en un temps réduit.

CERTIFICATION



Une journée de formation dédiée en vue de l'obtention du Certificat Maître d'apprentissage / tuteur reconnu, pour identifier les attendus du dossier de présentation à la certification et rédiger le dossier de présentation à partir de 2 situations professionnelles.

Habilité par la DREETS, l'ITS Tours est en mesure de vous proposer le passage de la certification inscrite au RS (Répertoire spécifique) et permettant l'utilisation de votre compte CPF.

Réf. 1082 | Code RS 5515

► **Dates** (prévisionnelles)

○ **Durée :** 5 jours (35 h)

Session 2024 : 17-18/10,
21-22/11, 12/12.
Prépa certification : 13/12.

Session 2 à Tours en 2025 :
16-17/10, 13-14/11, 11/12.
Prépa certification : 12/12.

▼ à Tours ou Chartres
(nous consulter).

● **Tarif :** 915 €, soit :
formation : 635 €
certification : 280€
(préparation incluse)

Session Chartres 2024 :
7-8/11, 5-6/12, 9/01/2025.
Prépa certification : 10/01/25.

► **Certification** (nous consulter)
à Tours : 23 janvier 2025
à Chartres : 28 janvier 2025

Session 1 à Tours en 2025 :
20-21/03, 24-25/04, 15/05.
Prépa certification : 16/05.

Code RS : 5515

Retrouvez les programmes détaillés et formulaire d'inscription sur
www.its-tours.com

CYCLE COURTS ET/OU CERTIFIANTS (CPF)

NOUVEAU !

► Certification "Maître d'apprentissage / Tuteur" : Formation condensée DISTANCIELLE

Prérequis : Être professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire amené à encadrer des apprentis, stagiaires, étudiants, personnes en reconversion, nouveaux salariés. Ou, être titulaire d'un diplôme ou titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme préparé par l'alternant et justifier de 2 ans d'expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant.
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages.

LES + DE LA FORMATION

+ Conçue pour être flexible (une partie réalisée à distance) et condensée, cette formation (2,5 jours) vous permet de favoriser la fidélisation des alternants et de donner accès à une certification en un temps optimisé.

+ Afin de faciliter le travail à distance et de rendre la formation plus simple à organiser, un temps de travail personnel, estimé à 3,5 heures, est prévu ; un temps de correction et de restitution sera réalisé par un formateur.

+ Par ailleurs, certains temps de formation en distanciel donneront lieu à la présence de deux formateurs afin de rendre possible des pédagogies actives.

CERTIFICATION

Le passage de la certification nécessite 1 journée de préparation sur Tours, soit au total 3 jours et 3,5 heures de travail personnel.

Habilité par la DREETS, l'ITS Tours est en mesure de vous proposer le passage de la certification inscrite au RS (Répertoire spécifique) et permettant l'utilisation de votre compte CPF.

Réf. 1082 | Code RS : 5515

○ **Durée :** 3 jours ^{1/2} (24,5 h)

▼ à Tours, pour la préparation et le passage de la certification.

● **Tarif :** 812 € (formation + certification), soit :
formation : 532 €
certification : 280€
(préparation incluse)

► **Dates**

Du 5 au 26 Novembre 2024.
Du 21 Janvier au 7 février 2025.

Préparation à la certification :
date consultable en ligne.

NOUVEAU !

► Parcours d'intégration pour les salariés « faisant fonction » en ESMS

Face à la pénurie de personnel qualifié, les ESMS recrutent des personnes parfois non qualifiées/diplômées prêtes à s'investir auprès d'un public vulnérable. Il en est de même pour les personnes intervenant en remplacement des équipes (CDD, intérim...).

Dans l'attente d'une entrée en formation, ces salarié(e)s réalisent de l'accompagnement de proximité de personnes vulnérables sans toutefois avoir acquis les notions essentielles, les codes ou les repères qui sécurisent l'intervention. Elles sont confrontées à des difficultés concrètes sur le terrain et se trouvent parfois démunies, ce qui ne favorise pas la bientraitance, la relation avec les équipes et entraîne parfois des départs.

Ces situations sont source de risques, d'inquiétude et provoquent bien souvent à leur tour des problématiques de rétention des salariés et de déficit d'attractivité. Que vos salariés soient de nouvelles recrues en CDI ou bien des remplaçants réguliers en CDD, vous pouvez leur donner accès aux connaissances et aux compétences de base leur permettant de travailler dans de meilleures conditions avant une entrée en formation qualifiante. Spécialement conçus dans ce but, nos blocs apportent les éléments essentiels qui vous permettent de sécuriser et de faciliter leur prise de poste afin de favoriser la qualité de l'accompagnement et la rétention de vos personnels.

Prérequis : Avoir le souhait de travailler au sein d'un ESMS.

OBJECTIFS

- Connaître les notions essentielles de l'accompagnement de personnes vulnérables.
- Comprendre et savoir comment mettre en œuvre les notions de bientraitance, d'inclusion et d'empowerment.
- Connaître les principales caractéristiques d'un ou plusieurs publics et savoir comment adapter son intervention.
- Comprendre les enjeux et le fonctionnement du travail en équipe et de la pluridisciplinarité.
- Connaître les bases de la gestion de la violence.
- Connaître les notions juridiques et les textes de référence des ESMS.
- Acquérir les bases de la psychologie et comprendre la notion de lien.
- Savoir adapter sa posture et mettre en place un lien avec la personne accompagnée.

VOTRE CONTACT PRIVILÉGIÉ :



➔ **Déborah Courage**

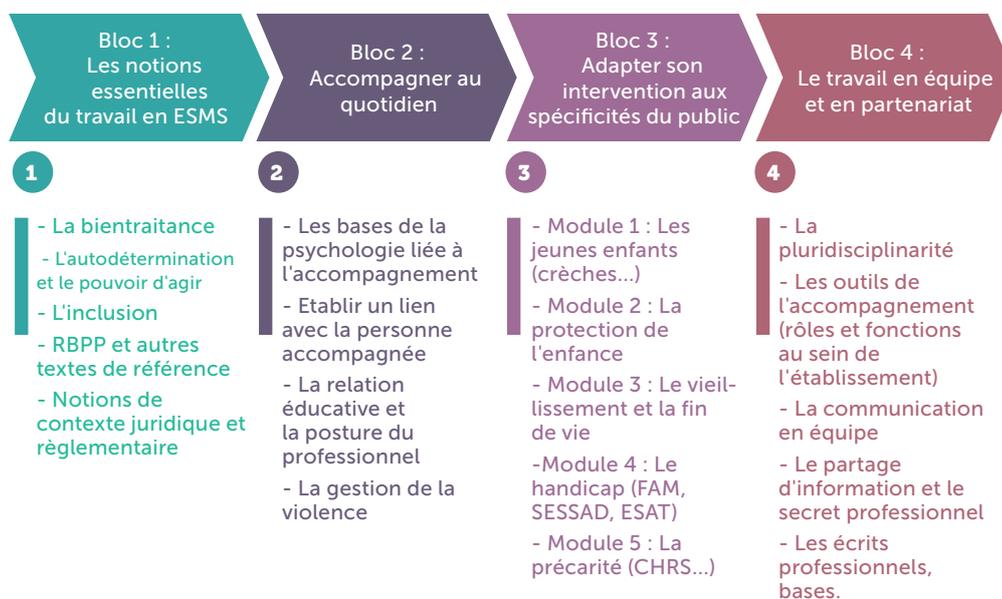
T. 02 47 62 33 25 - Email : deborah.courage@its-tours.com

CYCLE COURTS ET/OU CERTIFIANTS (CPF)

LES + DE LA FORMATION

Rassurante, cette formation permet à un novice dans le secteur d'acquérir rapidement les essentiels. Globale, elle permet d'acquérir les notions de base qui facilitent la compréhension de l'accompagnement, du public et du travail en équipe. Axée sur l'accompagnement de terrain, elle donne les clés du travail concret centré sur la personne vulnérable. Adaptable, elle inclut un module spécifique au public accompagné, au choix, selon vos besoins.

Le parcours prévoit 8 jours de formation au travers des 4 blocs suivants :



Réf. 1081

○ **Durée** : 8 jours (56 h)

► **Dates**

▼ à Tours

A définir selon vos besoins.

● **Tarif** sur devis.

Vous avez plus de 6 personnes à inscrire ou vous souhaitez modifier le programme ?

Contactez-nous et nous adapterons ou créerons une formation spécifiquement pour vous !

CYCLE COURTS ET/OU CERTIFIANTS (CPF)

► Certificat PIX - en distanciel

Plus que jamais indispensables en ESMS, les compétences en informatique sont un véritable atout dans le cadre d'une candidature. Que vous soyez éducateur ou administratif, venez évaluer votre niveau, progresser et certifier vos compétences. Cet outil est également accessible aux ESSMS pour faire progresser vos collaborateurs de façon flexible (travail à distance et dates de certification fixées avec vous). PIX est un service d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques qui propose une plateforme d'entraînement, gratuite et accessible à tous. Le principe de PIX est de proposer un parcours sur mesure et en ligne à un candidat puis de lui faire passer une épreuve de certification qui vient attester de son niveau de compétence.

L'ITS Tours est centre certificateur. Le test de certification est généré de façon spécifique pour chaque candidat et a pour but de valoriser son parcours effectué sur la plateforme PIX. Chacun des parcours proposés par la plateforme est individualisé et s'adapte au niveau de l'utilisateur en fonction des résultats obtenus. L'interface est ludique et alterne tests et évaluations, tout en proposant des ressources et des tutoriels en fonction des points de compétences à approfondir éventuellement.

PIX permet d'obtenir son profil de compétences numériques dans 5 domaines : Information et données ; Communication et collaboration ; Création de contenu ; Protection et sécurité ; Environnement numérique.

Prérequis : Aucun.

OBJECTIFS

- Valider un profil de compétences numériques.
- Valoriser son profil dans son parcours professionnel ou étudiant.

LES + DE LA FORMATION

- + Ouvert à tous.
- + Certification reconnue par l'État et le monde professionnel.

VOTRE CONTACT PRIVILÉGIÉ :



► **Isabelle Massaloux**

T. 02 47 62 33 58 - Email : isabelle.massaloux@its-tours.com

Code RS , Code CPF : Nous consulter

○ **Durée de la certification** : 2 heures

▼ à Tours

🔊 **Tarif** : 45 €

Certification inscrite au Répertoire spécifique (RS) de France Compétences.

► **Dates** : à définir avec nous.



Retrouvez les programmes détaillés et formulaire d'inscription sur www.its-tours.com

PRESTATIONS À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS : DES EXPERTS POUR VOUS ACCOMPAGNER AVEC EFFICACITÉ DANS TOUS VOS PROJETS.

Depuis plusieurs années, le service conseil de l'ITS Tours développe un catalogue de prestations spécialisées pour les ESMS. Conçues au plus près de vos besoins, ces prestations sont réalisées par des experts sélectionnés par nos soins.

Nos experts, professionnels et consultants peuvent intervenir sur de nombreux thèmes avec différentes approches en prenant soin de conjuguer une attention particulière à vos spécificités et un sens aigu de la confidentialité. Nous priorisons chaque fois que cela est possible des profils qui mêlent expertise dans un domaine, expérience et connaissance du secteur.

Isabelle, Déborah et Hélène, coordinatrices formation et conseil, vous épaulent dans vos choix de prestations en fonction de vos objectifs et de vos attentes. Pour chaque prestation, un programme détaillé, disponible sur notre site internet, présente les éléments suivants : public, prérequis, objectifs, méthodes et modalités pédagogiques, modalités et délais d'accès, modalités d'évaluation ainsi que les conditions de déroulement de la prestation. Un recueil des attentes vous est envoyé en amont de la prestation pour vous accompagner au plus près de vos besoins. Découvrez notre gamme d'accompagnement et de conseil !

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS, LES COORDINATRICES :



➔ **Déborah Courage**

T. 02 47 62 33 25 - Email : deborah.courage@its-tours.com



➔ **Isabelle Deuscher**

T. 02 47 62 84 16 - Email : isabelle.deuscher@its-tours.com

➔ **Hélène Morand**

T. 02 47 62 33 79 - Email : helene.morand@its-tours.com



Prestations de conseil



CONSEIL

PRESTATIONS DE CONSEIL À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS :

ANALYSE DE LA PRATIQUE

Une action réflexive au service d'équipes de travailleurs sociaux ou d'équipes d'encadrement

► De quoi parle-t-on ?

L'analyse de la pratique professionnelle est essentielle dans les métiers de l'humain. Elle permet aux équipes de prendre du recul par rapport aux situations difficiles et complexes et d'ouvrir de nouvelles perspectives dans ses interventions. Elle représente également un excellent moyen de développer collectivement des approches appropriées, pour améliorer l'exercice du métier car il s'agit d'une action réflexive.

► Comment ?

Il s'agit de plusieurs séances animées par un professionnel formé et réparties sur plusieurs mois. Les groupes mono- ou pluri-professionnels bénéficient d'un temps d'échange en présence d'un professionnel qui favorise la verbalisation de la pratique, leur permettant de s'exprimer et de faire avancer leur réflexion grâce à des soutiens théoriques. Au démarrage de chaque séance, les analyses partent de l'expression libre des professionnels sur des situations vécues.

► Objectifs

Outil incontournable pour favoriser la fidélisation des salariés et le maintien d'un climat social apaisé et propice à un accompagnement de qualité, l'analyse de la pratique professionnelle permet de :

- Prendre de la distance par rapport aux événements afin de les relativiser,
- Redonner du sens aux pratiques individuelles et collectives,
- Réexaminer et améliorer la pratique professionnelle dans la recherche de solutions renouvelées, adaptées aux personnes concernées.

► Notre +

L'ITS Tours s'engage à sélectionner des professionnels aux profils les plus adaptés à votre structure (qualification, expérience, formation initiale...) et vous permet d'en découvrir de nouveaux afin que les bénéfices de cette prestation soient toujours renouvelés.

DES EXPERTS POUR VOUS ACCOMPAGNER

CO-DÉVELOPPEMENT

Un apprentissage coopératif orienté "solutions".

► De quoi parle-t-on ?

Le co-développement est une technique d'intelligence collective (démarche d'organisation apprenante) qui vise l'amélioration de la pratique professionnelle au sein d'un groupe de pairs.

D'origine québécoise, cette technique est particulièrement adaptée aux groupes de cadres, mais aussi aux équipes (alternative à l'analyse de la pratique professionnelle). Elle permet de s'inscrire dans une dynamique d'apprentissage coopératif et de faire émerger des solutions réalistes afin d'améliorer sa pratique. Elle est appropriée dans un contexte de changements. Cette approche originale a été développée par Adrien Payette et Claude Champagne.

► Comment ?

Il se déroule en groupe de 4 à 8 personnes sur plusieurs séances. Chaque participant à tour de rôle adopte le rôle de « client » en exposant une situation professionnelle complexe ou une problématique. Les autres membres du groupe adoptent alors le rôle de « consultant » pour clarifier la situation présentée et apporter un éclairage et des propositions. Grâce à la coopération instaurée au sein du groupe, le client prend du recul sur sa propre situation et identifie des pistes d'action qu'il peut mettre en œuvre, tandis que les consultants

identifient les aspects transférables des apports reçus par rapport à leur propre situation professionnelle. Cette technique, orientée « solutions » se veut pragmatique et opérationnelle et permet de cultiver l'intelligence collective au profit de tous, notamment dans un contexte complexe ou en changement.

► Objectifs

- Prendre du recul vis-à-vis des situations difficiles ou d'urgence.
- Développer la transversalité et l'entraide grâce au regard croisé des autres participants.
- Améliorer ses pratiques et développer ses compétences relationnelles (écoute, feedback, participation dans le groupe...).
- Pour les cadres : favoriser un management responsabilisant avec le développement de compétences d'accompagnement des collaborateurs, de leadership, rompre avec la solitude de la fonction et adopter une réflexivité sur sa posture.

PRESTATIONS DE CONSEIL À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS :

COACHING

Développer votre potentiel grâce à un accompagnement sur mesure

► De quoi parle-t-on ?

Cette technique qui permet un réel travail de la posture est un accompagnement individuel. Il a pour but de développer le potentiel et les compétences d'une personne dans le cadre d'objectifs professionnels définis en amont de façon bilatérale ou tripartite.

Proposé aux cadres et dirigeants, il permet d'évoluer dans un processus réflexif en étant guidé et pleinement écouté. Vous prenez un nouveau poste, vous êtes face à un enjeu important et souhaitez vous préparer efficacement ? Vous êtes face à une situation complexe et souhaitez être accompagné pour mieux prendre vos propres décisions ? Alors le coaching est une solution adaptée à vos attentes.

► Comment ?

Un coaching débute par un diagnostic puis se poursuit avec des séances d'accompagnement d'une durée et d'une fréquence variable en fonction de vos objectifs. Enfin, un bilan clôture cet accompagnement.

► Objectifs

► Vous permettre de développer votre potentiel, tant comportemental que décisionnel et d'atteindre les objectifs que vous vous fixerez.

► Notre +

L'ITS Tours vous propose des professionnels formés aux techniques d'excellence HEC et ayant une double compétence RH/Management, ainsi qu'une bonne connaissance du secteur social et médico-social.

VOTRE CONTACT PRIVILÉGIÉ POUR LE COACHING :



► **Agnès Fracchi**

T. 06 01 09 28 47 - Email : agnes.fracchi@its-tours.com

DES EXPERTS POUR VOUS ACCOMPAGNER

ACCOMPAGNEMENT À LA PRISE DE POSTE CADRE

Mettre toutes les chances de votre côté à un moment charnière en travaillant votre posture, votre communication et votre organisation.

► De quoi parle-t-on ?

Par le biais de techniques de coaching et/ou d'un accompagnement individualisé, nous vous proposons de faciliter les premiers pas d'un salarié en tant que cadre, tout spécialement si celui-ci prévoit une fonction managériale et hiérarchique. Nous épaulons la personne appelée à la prise de nouvelles responsabilités.

Ce type d'accompagnement est particulièrement important dans le cas d'enjeux stratégiques, de changement de poste dans une même organisation ou de première prise de fonction hiérarchique.

► Comment ?

La prise de poste des managers de proximité et dirigeants peut être délicate et comporter des phases de doute et de remise en question.

La complexité à endosser un nouveau positionnement dans la structure et le contexte évolutif du secteur de même que la gestion des urgences et des priorités multiples sont des exemples

de ces problématiques. Nous vous proposons d'y répondre en travaillant sur la prise de recul, un travail de réflexion, de préparation des premiers jours, d'organisation et de posture...

► Objectifs

- Analyse de situations concrètes, dans un cadre sécurisé de confidentialité.
- Développement de la capacité réflexive et de la prise de recul.
- Travail de la posture managériale, du style de management.
- Développement de l'affirmation de soi et de son assertivité.
- Approfondissement de thématiques au cas par cas : prévention des conflits, gestion.

CONSEIL

PRESTATIONS DE CONSEIL À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS :

MÉDIATION ET/OU RÉGULATION D'ÉQUIPE

**Agir pour apaiser les situations de conflit
et retrouver des relations de travail sereines.**

► De quoi parle-t-on ?

Quand la communication est rompue entre deux professionnels, il n'est pas toujours possible de la rétablir seul. La médiation et la régulation d'équipe sont des techniques d'intervention d'un tiers professionnel formé qui accompagne les parties dans un processus qui favorise le dialogue et la restauration de la communication.

Particulièrement importante dans le secteur sanitaire, social et médico-social, la communication interpersonnelle est parfois mise à mal par des difficultés et des tensions de tout ordre.

► Comment ?

L'intervention d'un tiers expert qui utilise des techniques adaptées permet de favoriser le retour à une situation plus sereine notamment en cas de conflit ou de relations tendues.

Ces deux techniques appellent deux types de processus et des intervenants sélectionnés en fonction des situations que vous rencontrez.

► Objectifs

- Ramener une ambiance de travail plus sereine et éviter des départs de salariés.
- Permettre à chacun de s'exprimer et de collaborer de nouveau, rétablir la communication.

DES EXPERTS POUR VOUS ACCOMPAGNER

CONSULTING

Être accompagné par un expert du conseil à la déclinaison opérationnelle.

► De quoi parle-t-on ?

Vous avez un projet et souhaitez être accompagné par un expert (Préparation de CPOM, rédaction de votre projet associatif, QVTC - Qualité de Vie et COnditions de Travail, GPEC...).

Nous mettons à votre disposition un expert qui vous conseillera dans l'organisation, la conception et/ou la réalisation de votre projet.

► Comment ?

Nous construirons avec vous un cahier des charges et la feuille de route afin d'être au plus près de vos attentes.

► Objectifs

► Vous permettre de mettre en place et de décliner vos stratégies et projets.

► Favoriser l'intelligence collective et la co-construction de projets.

► Bénéficier des conseils, des méthodes et outils d'un professionnel ayant l'expertise adaptée à vos projets.

PRESTATIONS DE CONSEIL À DESTINATION DES ÉTABLISSEMENTS :

SÉANCES D'ANCRAGE ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PRATIQUE POST-FORMATION

Transformer l'essai pour optimiser les bénéfices d'une formation et ancrer les nouvelles pratiques au service des personnes concernées.

► De quoi parle-t-on ?

À l'issue d'une formation professionnelle, le quotidien reprend vite le dessus et la mise en pratique ne s'inscrit pas toujours dans les priorités. Le risque que les acquis se perdent, tout au moins en partie, est réel. Par ailleurs, délaisser d'anciennes pratiques n'est pas toujours aisé et de nouvelles questions émergent souvent à cette étape.

Un accompagnement post formation dit « d'ancrage », permet de mettre le pied à l'étrier, d'enclencher les nouvelles habitudes et de transposer vers des pratiques recherchées. Cet accompagnement peut également avoir lieu quelques semaines ou mois après la formation pour faire un premier bilan, procéder à des réajustements, répondre à des questionnements, relancer et fluidifier la suite du processus.

► Comment ?

Après avoir recensé vos objectifs, nous planifions une ou plusieurs journées ou 1/2 journées de mise en pratique et d'ancrage des éléments vus en formation. Ces séances avec les équipes ont pour but de réaliser le basculement des notions appréhendées lors de la formation en compétences acquises et de faciliter la mise en pratique opérationnelle. L'ancrage peut être

réalisé par le même intervenant qui a dispensé la formation, ou bien par un intervenant aux compétences complémentaires. Il peut être organisé en accompagnement collectif ou individuel.

Ces séances ont lieu au sein de vos établissements et peuvent prendre la forme de mise en pratique. (Ex : Formation sur l'autodétermination suivi d'1/2 journée de révision de vos procédures internes, inclusion et mise en pratique opérationnelle...) ou de création d'outil. (Ex : Formation FALC et la mise en pratique au travers de la rédaction d'un projet d'établissement, bientraitance : accompagnement à la création d'une charte...).

► Objectifs

- Améliorer l'efficacité de la formation.
- Permettre aux professionnels d'être les principaux acteurs des changements dans leur quotidien.
- Rendre les changements souhaités opérationnels et ancrés dans la routine des salariés.

SÉMINAIRES À THÈMES & SÉMINAIRES POUR LES CADRES

Tirer tout le potentiel de l'intelligence collective en rassemblant et fédérant vos équipes de terrain et/ou vos cadres autour de réflexions et de production commune.

► De quoi parle-t-on ?

Permettre aux cadres de se rencontrer, d'échanger et de construire est devenu une vraie nécessité. Leur proposer un véritable moment dédié à la réflexion stratégique et à la cohésion est à la fois un moyen de favoriser l'émergence de projets et d'innovation, mais aussi un moyen de fidéliser vos chefs de services et vos directeurs.

► Comment ?

En organisant spécifiquement pour vous un événement qui favorise la réflexion commune, la co-construction, la collaboration autour d'une thématique (communication, management...).

Le contenu et la durée sont pensés sur mesure. Vous nous communiquez vos thèmes et/ou vos objectifs et nous vous construisons des temps de formation et/ou de travail collaboratifs.

En fonction de vos envies et des thèmes choisis nous pourrions y ajouter des techniques spécifiques : hackathon (compétition d'innovation), serious game (jeux d'apprentissage en contexte professionnel).

► Objectifs

- Favoriser l'intelligence collective autour d'un sujet, d'un thème cher à vos valeurs et/ou en lien avec vos projets.
- Fédérer autour de moments d'échange et de co-construction.
- Favoriser la diffusion d'une culture associative.
- Accompagner le changement en travaillant sur des projets en lien avec vos transformations.

LE CATALOGUE DE FORMATIONS POUR LES CADRES : PRENDRE EN COMPTE LES SPÉCIFICITÉS DES FONCTIONS DE CADRE DANS LE SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL.

Aujourd'hui plus que jamais ces postes qui conjuguent réflexion stratégique et déclinaison opérationnelle dans un contexte de plus en plus exigeant en un temps contraint nécessitent une attention particulière et un accompagnement de proximité. Aussi, nous avons souhaité étoffer nos propositions et les rassembler au sein de ce catalogue spécifique afin que vous puissiez plus facilement y accéder et choisir celles qui vous conviennent le mieux. Les thèmes indispensables aux cadres du secteur y sont ainsi recensés : management, stratégie, qualité, ressources humaines, gestion financière, cœur de métier social, médico-social...

Nous avons également développé notre offre de formation en « inter », rassemblant des cadres de différents établissements au sein de l'ITS Tours, sur inscriptions individuelles afin de vous offrir une gamme variée à des tarifs abordables.

LES TRUBLIONS DU MANAGEMENT ! Découvrez ce concept mêlant formations décalées, intelligence collective et accompagnement individuel, dans le but de développer votre posture managériale, vos « soft skills », de rompre l'isolement et d'échanger entre pairs. Cette aventure un peu folle a été spécifiquement conçue pour les cadres du secteur avec des intervenants surprenants qui permettent de prendre de la hauteur. Nous vous proposons des temps de travail réflexifs et une touche d'humour.

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS, LES COORDINATRICES :



➔ **Hélène TESSON**

T. 02 47 62 33 36 - Email : helene.tesson@its-tours.com



➔ **Isabelle DEUSCHER**

T. 02 47 62 84 16 - Email : isabelle.deuscher@its-tours.com



Cadres & managers des ESMS



CADRES ET MANAGERS DES ESMS

Ces formations sont spécifiquement étudiées et conçues pour les cadres des établissements sociaux et médico-sociaux. Elles sont le fruit d'un travail entre le pôle Direction, Management et Ingénierie sociale (CAFDES, CAFERUIS, DEIS) et le pôle Formation Continue, Conseil et VAE.

Ainsi, dans certains cas, vous serez amenés à intégrer un groupe de cadres ou futurs cadres déjà constitué. Certains des modules peuvent également vous permettre de demander des allègements si vous vous inscrivez en formation initiale par la suite (CAFDES, CAFERUIS, DEIS).



➔ **Taha AMINE**

Responsable du pôle DMIS, responsable pédagogique du CAFDES.



➔ **Elsa BARRAU**

Responsable pédagogique du CAFERUIS.

Les dates correspondent aux formations inter-établissements, c'est-à-dire accessibles par le biais d'une inscription individuelle sur des sessions en présentiel au sein de l'ITS. Toutes ces formations peuvent également être organisées pour un groupe à des dates de votre choix au sein de vos établissements et services (avec ou sans modifications du programme).

Consultez le calendrier de ces formations INTER sur le site its-tours.com
 Votre contact : Hélène TESSON - 02 47 62 33 36 - helene.tesson@its-tours.com

1. AUTOUR DU DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS ET DE LA PARTICIPATION DES PERSONNES				
Réf.	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1007C	<p>► Développer un travail partenarial pour une meilleure offre de service.</p> <p>Pourquoi et comment développer un travail partenarial ? Sur cette journée, nous vous emmenons vers trois objectifs :</p> <p>1) Elaborer une stratégie de partenariat en identifiant les partenariats potentiels et en définissant les objectifs et les actions communes.</p> <p>2) Adapter la forme juridique du partenariat au niveau d'engagement et aux objectifs communs.</p> <p>3) Mettre en place des mesure d'impact du partenariat.</p>	Consultant ESMS	7 h	350 €
1008C	<p>► Analyser les ressources, les partenariats, et les réseaux sur son territoire.</p> <p>Notre objectif : vous accompagner à analyser les ressources, les partenariats et les réseaux sur votre territoire. Votre objectif étant d'optimiser leur utilisation, en identifiant les opportunités de partenariat et de collaboration, en mobilisant efficacement les réseaux locaux, et en établissant des indicateurs de suivi pour mesurer l'impact de leur utilisation.</p>	URIOPSS Directeur	7 h	350 €

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

2. DÉVELOPPER UNE CULTURE STRATÉGIQUE				
Réf.	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1000C	<p>► Identifier les niveaux de projet et d'objectif, et déployer les outils de promotion et de valorisation de projets stratégiques.</p> <p>Sachez identifier les différents outils (plans de communication, campagnes de marketing, événements...) dans l'objectif de concevoir, mettre en œuvre et évaluer vos propres stratégies de promotion et de valorisation de projets.</p>	Consultant ESMS	7h	350 €
1001C	<p>► Comprendre la transformation de l'offre / SERAFIN-PH.</p> <p>Analysez les différentes dimensions du plan SERAFIN-PH (changements dans les pratiques professionnelles, modalités de financement, perspectives d'évolution de l'accompagnement en intervention médico-sociale) dans l'objectif d'appliquer les principes et les orientations de ce plan dans votre pratique professionnelle.</p>	Directeur général ESMS	7h	350 €
1002C	<p>► Développer son modèle socio-économique.</p> <p>Identifiez les forces, faiblesses, opportunités et menaces de votre propre modèle socio-économique. Cette étape vous permet d'élaborer des stratégies pour améliorer votre modèle par l'ajout de nouveaux canaux de distribution, de nouvelles alliances, par l'amélioration de la proposition de valeur, de l'optimisation des coûts, de financements alternatifs.</p>	Consultant ESMS	14h	700 €
1003C	<p>► Déployer une démarche prospective.</p> <p>Vous réfléchissez à développer une démarche prospective pour votre organisation ? Cette journée vous permettra d'identifier les différentes étapes de cette démarche prospective, de comprendre l'importance de la collaboration et de la communication, de savoir mettre en place un plan d'action et en évaluer les résultats.</p>	Directeur général ESMS	7h	350 €
1004C	<p>► RSE : Responsabilité sociétale des entreprises (responsabilité juridique et implication QVT).</p> <p>Une journée pour comprendre les principes fondamentaux de la RSE (impacts sociaux et environnementaux de l'entreprise, nécessité de respecter les droits de l'Homme et normes du travail) pour la promotion d'une gouvernance responsable. Vous permettre d'évaluer la situation actuelle de votre entreprise ou organisation, pour mettre en place des indicateurs de suivi afin d'évaluer l'impact de la RSE (pratiques existantes, politiques et procédures, parties prenantes impliquées).</p>	Consultante - juriste	7h	350 €

CADRES

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

2. DÉVELOPPER UNE CULTURE STRATÉGIQUE				
Réf.	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1005C	<p>► Développer son attractivité en ESMS.</p> <p>La baisse d'attractivité dans le secteur social et médico-social n'est plus à démontrer. Pour autant, il ne s'agit pas d'une fatalité. Il est possible et même essentiel de travailler la fidélisation et l'attractivité. Participez à cette journée pour comprendre les leviers actionnables pour fidéliser, attirer et commencer le diagnostic de votre association. Un focus sera réalisé sur la marque employeur afin que vous puissiez esquisser votre propre stratégie associative.</p>	Formatrice, responsable de pôle formation	7h	350 €
1006C	<p>► Favoriser l'innovation sociale.</p> <p>Vous souhaitez susciter l'envie de mettre en place de nouvelles modalités d'actions et libérer le potentiel créatif de vos équipes. Venez repérer les clés de la réussite d'un projet dans l'innovation sociale : "design de projet", méthode agile, participation et inclusion, développement de la créativité au service de l'innovation sociale, collaboration...</p>	Directeur associatif	7h	350 €
3. SPÉCIALITÉS DE VOTRE SECTEUR D'ACTIVITÉ : CADRE LÉGISLATIF / DISPOSITIFS				
Réf.	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1009C	<p>► Situation de pauvreté et lutte contre les exclusions.</p> <p>Une intervention permettant d'identifier les fondements et les grandes orientations des politiques transversales et d'acquiescer les connaissances générales liées aux dispositifs de droit commun et spécifiques. (RSA, parcours du service public et des droits communs, mesures de protection...).</p>	Directeur Action sociale et développement social	7h	350 €
1010C	<p>► Approche sociologique des vulnérabilités et minorités / Immigration et flux migratoires.</p> <p>Deux interventions conjointes sur une journée pour identifier des concepts transversaux au secteur SMS (Concepts de pauvreté, vulnérabilité, exclusion, minorité, inclusion, facteurs et indicateurs de vulnérabilité) et identifier le cadre législatif, les besoins spécifiques au public concerné, les dispositifs existants de droit commun, appréhender les leviers et freins existants en qualité de cadre de proximité, les attentes des financeurs et les outils d'évaluation existants.</p>	Doctorante sociologie / Directeur centre d'hébergement provisoire	7h	350 €

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

3. SPÉCIALITÉS DE VOTRE SECTEUR D'ACTIVITÉ : CADRE LÉGISLATIF / DISPOSITIFS				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1011C	<p>► Analyser les politiques sociales en faveur de l'enfance en danger</p> <p>Développez une expertise spécifique sur cette journée qui présente l'émergence de la politique sociale, les enjeux et politiques familiales (discrimination positive, compensation financière, soutien parentalité, violence conjugale, ASE), le repérage des écarts entre commande publique et réalité de terrain, le référentiel existant caractérisant les besoins des personnes concernées, les dispositifs de droit commun et spécifiques, la déclinaison opérationnelle des politiques sociales et éléments de comparaison sur d'autres territoires, le repérage des freins et leviers à l'exercice de la fonction de cadre.</p>	Formatrice Responsable de Pôle Formation	6,5h	350 €
1012C	<p>► Analyser les politiques sociales en faveur des personnes en situation de handicap.</p> <p>Deux interventions sur cette journée pour appréhender le rôle du cadre de proximité, identifier les critères d'évaluation des dispositifs, et les attendus des financeurs. Etat des lieux et caractéristiques, enjeux et perspectives des politiques en faveur des personnes en situation de handicap (orientations, scolarisation, inclusion, aides financières/compensation...), dispositifs existants, regard européen.</p>	Chargée de mission MDPH/ Directeur de pôle ESMS	7h	350 €
1013C	<p>► Analyser les politiques sociales en faveur des Mineurs Non Accompagnés (MNA).</p> <p>Les caractéristiques des politiques actives en faveur des MNA, les enjeux et les perspectives (reconnaissance de la minorité, titre de séjour, domiciliation, insertion professionnelle), les dispositifs existants. Quel regard européen et international ?</p>	Responsable de service	3,5h	175 €
1014C	<p>► Analyser les politiques sociales en faveur des personnes âgées.</p> <p>Présentation de l'état des lieux, des données par rapport au public, des caractéristiques, des enjeux et perspectives des politiques actives en faveur des PA (vieillesse, domicile, financement, risque perte d'autonomie), des dispositifs existants, du regard européen). Vous pourrez également appréhender le rôle du cadre de proximité : identifier les leviers et freins au sein d'une équipe dans l'application et l'analyse des politiques, identifier les critères d'évaluation des dispositifs, identifier les attendus des financeurs.</p>	Responsable Service évaluations / Directeur établissement personnes âgées	7h	350 €

CADRES

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

4. RESSOURCES HUMAINES, COMMUNICATION, MANAGEMENT				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1015C	<p>► Développer sa communication managériale.</p> <p>Une communication interpersonnelle efficace se caractérise par une bonne compréhension de son interlocuteur. A l'aide la méthode DISC (appelée la méthode des couleurs) apprenez simplement à reconnaître et comprendre le fonctionnement de votre interlocuteur et à vous y adapter afin de mieux manager et gagner en efficacité et en qualité d'échange. Cet outil peut également servir dans le cadre de la gestion des conflits.</p>	Consultante formatrice, responsable de pôle formation	7h	350 €
1016C	<p>► Le positionnement de manager : se connaître pour mieux manager et repérer les éléments constitutifs du positionnement de cadre.</p> <p>Qu'est ce que le métier de manager ? Nous vous amenons à comprendre l'évolution de la place du cadre intermédiaire dans les structures sociales et médico-sociales et initier une réflexion liée à votre positionnement professionnel pour manager vos équipes avec assurance et confiance. Vous vous trouvez en situation d'encadrement et êtes désireux-se d'évoluer en terme d'aptitude à communiquer avec les autres, à motiver vos équipes. La connaissance de soi est un passage recommandé pour atteindre ces objectifs.</p>	Consultant expert ESMS	5,5h	275 €
1017C	<p>► Analyser son positionnement professionnel.</p> <p>Pour aller plus loin : engagez vous dans une dynamique d'amélioration de votre positionnement de cadre intermédiaire. <i>Pré-requis : avoir suivi la formation 1016C.</i></p>	Consultant expert ESMS	2h	gratuit (inclus 1016C)
1018C	<p>► Gestion des emplois et parcours professionnels : développer les compétences.</p> <p>Anticiper ses besoins en compétences permet de servir sa stratégie associative et d'optimiser sa gestion RH. Mettre en place une GPEC à l'échelle d'un établissement ou d'un service est, non seulement possible, mais particulièrement important dans un monde en changement permanent. Cette formation vous permettra de comprendre la méthodologie de mise en place d'une GPEC sous la focale de cadre d'ESMS et de la mettre en pratique sur un exemple concret.</p>	Consultante formatrice, responsable de pôle formation	7h	350 €

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

4. RESSOURCES HUMAINES, COMMUNICATION, MANAGEMENT				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1019C	<p>► Outils et posture du directeur : Autorité, arbitrage et adaptation. Gestion des crises et conflits.</p> <p>Espace de travail sur la motivation et les conséquences de la démotivation des collaborateurs, la valorisation, la cohésion d'équipe. Manager, c'est également gérer des périodes ou situations difficiles.</p> <p>Vous développerez sur cette journée les compétences nécessaires pour intervenir avec efficacité dans la prévention et la gestion des crises et conflits. Pour cela nous vous amènerons à comprendre les différentes formes, connaître des outils et des techniques, reconnaître les signes avant-coureurs de conflits, anticiper les situations à risque, gérer les émotions, écouter activement, établir des compromis, gérer les différences culturelles...</p>	Directeur / Consultant	7h	350 €
1020C	<p>► Développer l'intelligence des collectifs de travail et mener des réunions impliquantes et efficaces.</p> <p>Repérer les modèles de management, les apports et l'intérêt de l'intelligence collective dans l'objectif de structurer et animer son équipe en fonction de ses besoins stratégiques. Quand, pourquoi et comment mener et animer une réunion. Sachez mobiliser le type de réunion adapté à votre besoin et ceux des destinataires et animer efficacement.</p>	Consultant ESMS	7h	350 €
1021C	<p>► La posture du directeur dans la gestion des ressources humaines.</p> <p>Notre objectif : vous informer, vous former et vous aider à développer une posture efficace et adaptée à la gestion des ressources humaines. Vous pourrez acquérir des connaissances sur les différentes approches et techniques de gestion en développant des compétences en communication, négociation et résolution de conflits, en comprenant l'importance de la culture d'entreprise et de la motivation des employés, et en apprenant à développer une approche stratégique de la gestion des ressources humaines.</p>	Consultant ESMS	7h	350 €

CADRES

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

4. RESSOURCES HUMAINES, COMMUNICATION, MANAGEMENT				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1022C	<p>► Anticiper, réaliser et confirmer un recrutement.</p> <p>Recruter n'est peut-être pas votre métier... Un recrutement réussi ne consiste pas seulement à mener des entretiens et choisir la personne que l'on pense préférer à un instant T. Une journée construite pour vous, mixant théorie (étapes, outils, attitudes...) et mises en situations. Un vrai guide pour vos prochains recrutements.</p>	Consultante RH	7h	350 €
1023C	<p>► Concevoir et mener le changement par une approche systémique.</p> <p>Pour repérer l'impact du projet sur les pratiques professionnelles, préparer et accompagner les changements intentionnels : des temps d'initiation à l'approche systémique, d'identification de la conduite de ces changements (leviers et freins, obstacles à lever) et de mesure d'impacts et de résultats.</p>	Consultant ESMS	7h	350 €
1024C	<p>► L'accompagnement au changement : les pratiques émergentes et innovantes</p> <p>Notre environnement est devenu VUCA (Volatile, Incertain, Complexe et Ambigu). Les méthodes et techniques réservées aux changements de grande ampleur sont désormais utilisées au quotidien dans un secteur en pleine transformation de l'offre et constamment impacté par des évolutions juridiques, politiques et organisationnels (reprises, fusions, créations). Mais ces changements ne sont pas sans conséquences sur le climat social. Cette formation vous permettra de mieux comprendre leur impact sur les salariés et de découvrir les méthodes et outils utilisables par un cadre d'ESMS afin d'accompagner le changement de façon efficace.</p>	Consultante formatrice, responsable de pôle formation	7h	350 €
1024C	<p>► Motiver les professionnels par la délégation et développer une pratique réflexive pour soi et son équipe.</p> <p>Une journée pour vous présenter des processus, outils et méthodes qui vous aideront à valoriser et responsabiliser les individus par la délégation managériale, dynamiser les collectifs de travail et développer une pratique réflexive. Pour accéder à la pratique réflexive, nous vous proposons un espace de travail : l'ouverture d'esprit et l'acceptation de la remise en question, la capacité d'adaptation, le leadership et l'efficacité relationnelle.</p>	Consultant ESMS	7h	350 €
Intra	<p>► Manager à distance.</p> <p>Le télétravail : des avantages reconnus et ... des risques à ne pas négliger ! Pas une situation de télétravail ne se ressemble, sauf sur un point : le télétravail réussi ne s'improvise pas. Cette formation professionnelle, destinée aux managers de personnel en télétravail, s'impose pour repérer, sélectionner et sécuriser les pratiques.</p>	Coach - Psychologue du travail	14h	sur devis

CADRES ET MANAGERS DES ESSMS

5. SÉCURITÉ, QUALITÉ, ÉVALUATION				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1026C	<p>► Les incontournables de l'évaluation HAS dans les ESSMS</p> <p>Vous vous intéressez à l'évaluation de la qualité HAS et vous voulez découvrir les thématiques, les objectifs et les critères du référentiel, vous approprier les critères impératifs, mettre en œuvre ou participer à l'auto-évaluation au sein de votre structure et participer à l'évaluation. Cette journée vous permettra de repérer la logique de structuration du référentiel, comprendre l'intérêt de l'auto-évaluation, d'identifier les incontournables d'une autoévaluation et mettre en œuvre une méthode pour repérer les éléments de preuves des critères.</p>	Chargée de mission SRA Qualiris	7h	350 €
1027C	<p>► Méthodes d'évaluation de la qualité dans les ESSMS : regard croisé</p> <p>Vous avez pris connaissance du référentiel d'évaluation de la qualité HAS et vous voulez en savoir plus sur les méthodes, vous servir des méthodes d'évaluation HAS de la qualité pour vous préparer à l'évaluation et initier une démarche d'auto-évaluation basée sur les 3 méthodes.</p> <p>Vous pourrez connaître et expérimenter les méthodes : Accompagné traceur, Traceur ciblé, Audit système ,repérer les éléments de preuve, synthétiser les incontournables pour chaque méthode et initier la présentation de la structure lors de la visite d'évaluation.</p>	Chargée de mission SRA Qualiris	7h	350 €
1028C	<p>► Initier une démarche qualité et gestion des risques en lien avec l'évaluation HAS</p> <p>Vous êtes impliqués dans la démarche qualité/gestion des risques de votre structure et vous souhaitez initier ou consolider une démarche d'amélioration continue de la qualité et (re)donner du sens à la démarche qualité dans votre structure en lien l'évaluation HAS.</p> <p>A l'issue de cette journée, vous disposer de méthodes et outils pour mettre en œuvre sa démarche qualité en lien avec l'évaluation HAS, organiser sa démarche qualité, disposer de méthodes et outils pour mettre en œuvre et organiser sa démarche de gestion des risques et s'approprier le circuit des événements indésirables.</p>	Chargée de mission SRA Qualiris	7h	350 €

CADRES

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

5. SÉCURITÉ, QUALITÉ, ÉVALUATION				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
intra	<p>► Mener son auto-évaluation en ESSMS avant ou après l'évaluation</p> <p>Vous êtes dans une démarche d'amélioration continue et vous souhaitez mener votre auto-évaluation avec les outils et méthodes d'évaluation HAS. Différents temps pour identifier les méthodes et outils de l'auto-évaluation, initier une auto-évaluation sur des thématiques ou objectifs au choix et organiser son auto-évaluation.</p>	Chargée de mission SRA Qualiris	14h	3000 €
1029C	<p>► Responsabilité civile et pénale</p> <p>Pour une direction, nombreuses sont les règles et normes à maîtriser en matière de responsabilité civile et pénale. Une journée pour vous permettre de revenir sur les risques juridiques liés à vos activités professionnelles, et savoir mettre en place des procédures de contrôle et de suivi pour prévenir les risques, réagir en cas de situation de crise, évaluer régulièrement les risques encourus et les actions menées pour les réduire.</p>	Consultante - Juriste	7h	350 €
1030C	<p>► Les règles et normes d'hygiène et de sécurité sanitaire</p> <p>Les règles et normes d'hygiène et de sécurité sanitaire à votre portée et applicables à votre secteur d'activité : savoir identifier les risques sanitaires associés à vos activités professionnelles, mettre en place des mesures de prévention et de protection efficaces, sensibiliser et former vos salariés, et évaluer l'efficacité des actions menées pour améliorer les pratiques.</p>	Consultant formateur	7h	350 €
1037C	<p>► Mettre en place un comité de pilotage qualité-gestions des risques (COPIL QGDR) Nouveau</p> <p>Vous êtes impliqué dans la démarche qualité/gestion des risques de votre structure et vous souhaitez disposer d'outils opérationnels pour déployer votre comité de pilotage qualité-gestion des risques. Cette journée vous permettra d'identifier les objectifs/missions d'un COPIL qualité-gestion des risques, structurer un COPIL qualité-gestion des risques, coconstruire une trame de règlement intérieur d'un COPIL QGDR et mettre en œuvre un COPIL qualité-gestion des risques.</p>	Consultant formateur	7h	350 €

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

INTRA	<p>► Initiation à la méthode du patient traceur - Nouveau</p> <p>Vous êtes impliqué dans l'évaluation des pratiques professionnels en établissement de santé ou en ville, et vous souhaitez en savoir plus sur la méthode patient traceur, prendre en compte les perceptions du patient et de ses proches, analyser collectivement vos pratiques pour améliorer les parcours. Après cette journée, vous connaîtrez la méthode, saurez sélectionner les profils de patients, vous saurez en mesure de construire, des grilles adaptées et vous pourrez utiliser les outils de la méthode du patient traceur.</p>	Consultant formateur	7h	1500€
1038C	<p>► Parcours qualité en ESSMS</p> <p>Vous êtes impliqué dans la démarche qualité de votre structure et vous souhaitez disposer d'outils opérationnels pour déployer la démarche d'évaluation de la qualité. (Voir programme p.97). Cette formation comprend modules 1028C-1037C-1026C-1027C.</p>	Consultant formateur	7h	1200€

6. COMPRENDRE LA PLURIANNUALITÉ ET SES MODALITÉS

Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1031C	<p>► Contexte juridique et planification au moyen d'un CPOM</p> <p>En suivant cette formation, vous serez en mesure de maîtriser le contexte juridique et réglementaire du CPOM et de la planification médico-sociale, ainsi que de planifier et de mettre en œuvre des projets et des programmes de santé et de services sociaux efficaces et conformes aux normes et aux règles en vigueur.</p>	Adjointe service DGCS	7h	350 €
1032C	<p>► Elaborer son CPOM</p> <p>Une journée pour vous accompagner à l'élaboration d'un CPOM efficace et adapté, en tenant compte des enjeux et des objectifs spécifiques des organisations. L'objectif est également de vous amener à mettre en place un plan d'action cohérent, à savoir suivre et évaluer les résultats du CPOM et l'adapter en fonction des résultats obtenus.</p>	Directeur	7h	350 €

CADRES

CADRES ET MANAGERS DES ESMS

7. GESTION ÉCONOMIQUE ET FINANCIÈRE				
Réf	Formation et descriptif	Intervenant	Durée	Tarif/p.
1033C	<p>► Analyse financière et cycle d'exploitation</p> <p>Formation composée de 10 modules : découverte de la législation applicable et du document normalisé ESMS, bilan financier (2 modules), cycle d'exploitation, groupes fonctionnels, bilan financier et ratios, diagnostic du bilan, analyse du BF et terminologie, calcul de l'activité et du prix de journée (2 modules).</p>	Consultante gestion financière et budgétaire	38,5 h	1617 €
1034C	<p>► Gestion financière et pluriannualité en ESMS</p> <p>Formation composée de 6 modules : diagnostic du bilan, cycle d'investissement, consolidation des acquis (entraînement), diagnostic, EPRD et PGFP : découverte de la législation applicable et des documents normalisés EPRD et PGFP (Excel), EPRD ET PGFP : étude de cas complète (réalisation d'un EPRD/PGFP sur papier).</p>	Consultante gestion financière et budgétaire	31,5 h	1323 €
1035C	<p>► Les bases de la gestion (module 1)</p> <p>Les évolutions des règles de financement des ESMS nécessitent une meilleure connaissance des documents de synthèse comptable pour vous permettre d'optimiser votre gestion.</p>	Consultant formateur en comptabilité et gestion	35h	1400 €
1036C	<p>► Analyse financière et plan pluri-annuel de financement (module 2)</p> <p>Venez découvrir les nouvelles normes EPRD pour pouvoir établir une véritable stratégie financière à moyen terme.</p>	Consultant formateur en comptabilité et gestion	35h	1400 €

CADRES ET MANAGERS DES ESSMS

► Le parcours qualité en ESSMS **NOUVEAU !**

Vous êtes impliqués dans la démarche qualité de votre structure et vous souhaitez disposer d'outils opérationnels pour déployer la démarche d'évaluation de la qualité.

Cette formation regroupe les contenus des modules :

Initier une démarche qualité et gestion des risques en lien avec l'évaluation HAS (J1)

Mettre en place un comité de pilotage qualité-gestion des risques(J2)

Les incontournables de l'évaluation HAS dans les ESSMS (J3)

Les méthodes d'évaluation de la qualité en ESSMS : Regard croisé (J4)

Prérequis : Aucun.

OBJECTIFS

- Disposer de méthodes et outils pour mettre en œuvre sa démarche qualité gestion des risques
- Mettre en œuvre un COPIL qualité-gestion des risques
- Repérer la logique de structuration du référentiel : thématiques, objectifs, critères
- Connaître et expérimenter les méthodes d'évaluation HAS
- Identifier les incontournables d'une autoévaluation

LES + DE LA FORMATION

+ Formation dispensée en partenariat avec la SRA Qualiris, par un intervenant chargé de mission ou ingénieur Qualité.

CADRES



Réf. 1038C

○ **Durée :** 28h en présentiel.

► **Dates**

▼ à Blois

21 mai
27 juin

◀ **Tarif :**

Intra

Dates, tarifs sur devis

Inter :

1200 € par participant.

25 septembre
16 octobre 2025

Inter :

Contacteur l'ITS : Inscription

possible jusqu'à un mois avant la formation au plus tard sous réserve de places disponibles.

Intra :

Contacteur Qualiris pour adapter la formation à votre structure.

LES TRUBLIONS DU MANAGEMENT



8 JOURS PAR AN

pour vous laisser surprendre et...



PRENDRE DE LA HAUTEUR
et vous décaler,
entre pairs et dans une
ambiance conviviale.



DÉVELOPPER VOS TALENTS
différemment en lien avec
les aspirations actuelles
des collaborateurs.



ÉVOLUER VOTRE LEADERSHIP
et votre posture de
manager.

À propos



Si vous vous sentez l'âme d'un trublion du management, c'est que vous avez le souhait de **penser autrement**, d'accepter de laisser **vos habitudes actuelles** au profit de propositions moins conventionnelles et de vous **laisser inspirer** pour **réinventer votre management**. Résolument décalé, **ce nouveau cycle de formations** réservé aux cadres des ESMS est composé d'un triptyque de prestations complémentaires afin de vous permettre de déployer **votre potentiel managérial**.



CADRES ET MANAGERS DES ESMS

FORMATIONS

ON CASSE LES CODES

avec des formations originales qui vous challengent et vous inspirent pour renouveler votre management quotidien.

ON ACCROIT LE CHAMP DES POSSIBLES

avec des séances de co-développement qui boostent vos méninges et vous font bénéficier de l'intelligence collective.

ON CRÉE DE NOUVEAUX HORIZONS

avec 4 séances individuelles de coaching durant lesquelles on vous aide à atteindre vos propres objectifs.

Que peut bien contenir ce cycle de formations anticonformiste ?

Vous allez jouer au poker et aux LEGO® pour apprendre à ludifier vos réunions d'équipe, colorer votre communication pour manager différemment, apprendre la prise de parole comme pour préparer un TedX ... **Mais chut, on ne vous dévoile pas tout.**

Si faire et penser différemment ne vous fait pas peur et que vous souhaitez réinventer votre pratique managériale, alors rejoignez-nous !

L'aventure débute au dernier trimestre 2024 mais il sera toutefois possible de nous rejoindre à tout moment de l'année.

PRÉREQUIS :

- Être cadre de proximité au sein d'un ESMS.

Tarifs : 1400€

Lieu : ITS Tours

Inscriptions : par mail

OBJECTIFS :

- Développer son leadership et sa posture professionnelle.
- Découvrir de nouvelles techniques et outils de management et d'intelligence collective.
- Améliorer sa communication.
- Échanger entre pairs pour trouver des solutions aux problématiques managériales du quotidien

VOUS ÊTES RH, DG ?

Offrez à vos cadres un moment à part pour faire évoluer leurs pratiques managériales et les adapter aux réalités actuelles et aux enjeux de demain. Fidélisez-les en leur permettant de développer leurs compétences et en favorisant le bien-être de tous au travail.

VOUS ÊTES UN CADRE D'ESMS ?

Parce que votre quotidien est devenu complexe, venez échanger entre pairs, vous inspirer de pratiques actuelles et bénéficier d'un souffle nouveau. Nous vous proposons de faire un pas de côté pour manager différemment, favoriser l'engagement et la fidélisation de vos salariés et bénéficier d'une parenthèse dans le quotidien qui sort de l'isolement de la fonction.

VOTRE CONTACT PRIVILÉGIÉ :



➔ **Agnès Fratocchi**

T. 06 01 09 28 47 - Email : agnes.fratocchi@its-tours.com

L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE) CONCERNE TOUTE PERSONNE AYANT UNE EXPÉRIENCE SALARIÉE, NON SALARIÉE OU BÉNÉVOLE, EN LIEN AVEC LES MÉTIERS DU SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL.

L'ITS Tours propose des accompagnements à la validation des acquis de l'expérience (VAE) pour faire reconnaître son expérience et obtenir un diplôme, titre ou certificat, de la filière du Social.



Validation des acquis de l'expérience



L'ACCOMPAGNEMENT À LA VAE

Vous accompagner pour faire reconnaître vos compétences

La cellule VAE de l'ITS Tours vous propose des prestations d'accompagnement pour vous permettre de faire reconnaître vos acquis de l'expérience.

L'accompagnement est facultatif. Une VAE peut se réaliser en autonomie, néanmoins, l'accompagnement permet au candidat de :

- s'approprier plus facilement la démarche d'une VAE ;
- l'aider à mieux expliciter ses acquis au regard du référentiel d'activités et de compétences du diplôme visé ;
- comprendre plus facilement les exigences rédactionnelles du Livret 2 (choix des exemples, des éléments de preuves...) ;
- préparer l'entretien oral : incarner la bonne posture professionnelle ;
- rebondir à l'issue des résultats : intégrer les différentes stratégies d'obtention de diplôme lors de l'entretien post-jury.

Dans ce but, l'ITS Tours référencé AAp (Architecte accompagnateur de parcours) vous propose un positionnement préalable à votre accompagnement afin d'en évaluer la faisabilité. Durant ces positionnements, un expert professionnel du secteur social et médico-social de l'ITS Tours, étudiera avec vous votre parcours et le mettra en parallèle du référentiel du diplôme visé. Il étudiera ensuite un bilan qui vous permet de prendre une décision éclairée sur l'opportunité de sélectionner un accompagnement à la VAE, une formation par voie directe ou un mélange des deux. Ce bilan est donné à titre de conseil et vous serez seul décisionnaire des suites à donner.

LES FINANCEMENTS

- Pour les candidats salariés, l'employeur peut être sollicité.
- Pour les candidats non-salariés, les demandeurs d'emploi, contactez l'un des Points Information Conseil VAE en région Centre-Val de Loire, par exemple, le site Etoile de la Région (financements Pôle Emploi et Conseil régional possible).
- Pour tous les candidats, vous pouvez avoir recours à votre compte CPF (Mon Compte Formation).

LES PARCOURS

Dans le cadre de cet accompagnement, vous pourrez sélectionner au choix :

- un parcours individualisé ;
- un parcours hybride présentant un accompagnement à la fois collectif et individualisé.

► AVANT LE JURY :

- 4 séances en face à face avec un accompagnateur, espacées d'environ 1 mois chacune, fixées en accord entre candidat et accompagnateur.
- Des ateliers collectifs (uniquement parcours mixte de 24 heures).

► QUELQUES JOURS AVANT LE JURY :

Un atelier jury individuel (1 heure) ou collectif (3 heures), en fonction du nombre de candidats concernés.

► APRÈS LE JURY :

- Un entretien post jury (uniquement en cas de validation partielle).

► LISTES DES DIPLÔMES : DEAS - DEAP - Bac Pro ASSP - Bac Pro SAPAT - BTS ESF - BUT CS - CAP AEPE - CAP SPVER - CAFERUIS - DEAES - DEASS - DECESF - DEEJE - DEES - DEME - DETISF - Titre Pro ADVF - Titre Pro AM - Titre Pro EF - Titre Pro ASMS - Titre Pro ADVD - Titre Pro CIP - Titre Pro RCSAD - Titre Pro SAMS

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS :



► **Virginie CASSIER**

Assistante cellule VAE

T. 02 47 62 33 66 - Email : virginie.cassier@its-tours.com



► **Yolène LARCHEVÊQUE**

Assistante cellule VAE

T. 02 47 62 84 27 - Email : vae@its-tours.com



► **Christelle MARREC-CHADENAS**

Coordinatrice cellule VAE

T. 02 47 62 84 16 - Email : christelle.marrec@its-tours.com





Informations pratiques



Formations initiales, diplômantes, certifiantes & prépas

Niveau requis	Niveau acquis	Formations visant à un diplôme, certificat ou titre du travail social		Nous contacter
Niveau 6 Bac + 3 Expérience	Niveau 7 Bac +5	DEIS	Diplôme d'État d'ingénierie sociale	Laure FERRAND, responsable formation. secretariat.pdmis@its-tours.com
		CAFDES	Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement d'intervention sociale	Taha AMINE, responsable formation. secretariat.pdmis@its-tours.com
Niveau 4 Baccalauréat	Niveau 6 Bac +3	CAFERUIS	Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et responsable d'unité d'intervention sociale	Elsa BARRAU, responsable formation. secretariat.pdmis@its-tours.com
		DEEJE	Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants	Rachel DIWO-MARTIN, coordinatrice pédagogique secretariat.eje@its-tours.com
		DEES	Diplôme d'État d'éducateur spécialisé	Alain MOUS, Marie PONS, coordinateurs pédagogiques secretariat.es@its-tours.com
		DEETS	Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé	Pierre LE CAROUR, coordinateur pédagogique secretariat.ets@its-tours.com
		DEJEPS	Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport Animation sociale biquilifiant, mentions "animation sociale" et "développement de projets, territoires et réseaux"	Valérie POSSON, coordinatrice pédagogique secretariat.animation@its-tours.com
Pas de niveau requis, avec expérience	Niveau 4 Baccalauréat	DEME	Diplôme d'état de Moniteur éducateur	Patrice AUDURIER, coordinateur pédagogique secretariat.me@its-tours.com
		DETISF	Diplôme d'état de Technicien de l'intervention sociale et familiale	Patrice AUDURIER, coordinateur pédagogique secretariat.me@its-tours.com
		BPJEPS	Brevet professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport Animation sociale, Animateur social	Valérie POSSON, coordinatrice pédagogique secretariat.animation@its-tours.com
		CIP	Titre professionnel Conseiller en insertion professionnelle	Pierre LE CAROUR, coordinateur pédagogique secretariat.cip@its-tours.com
		TMA	Titre professionnel Moniteur d'atelier en milieu protégé	secretariat.tma@its-tours.com
Avec expérience	Niveau 3 CAP / BEP	DEAES	Diplôme d'état d'Accompagnant éducatif et social	Yamina OULD-SAID, coordinatrice pédagogique secretariat.aes@its-tours.com
		DEAF	Diplôme d'état d'Assistant familial	Valérie DUFOUR, responsable formation. secretariat.af@its-tours.com

Niveau requis	Niveau acquis	Formations visant à un diplôme, certificat ou titre du travail social		Nous contacter
Aucun	-	SN-MM	Surveillant de nuit - Maître.sse de maison	Anne DENIS, responsable formation. ✉ secretariat.sn-mm@its-tours.com
		ASG	Assistant de soins en gérontologie	Anne DENIS, responsable formation. ✉ secretariat.asg@its-tours.com
Aucun	-	Prépa Cadres	Prépa à la sélection (écrit, oral) pour l'entrée en formation de : CAFERUIS et CAFDES	Taha AMINE, responsable formation. ✉ secretariat.pdmis@its-tours.com
Aucun	-	Prépa Tremplin	Prépa à la sélection (écrit, oral) pour l'entrée en formation de : ME, EJE, ES, ETS.	Hélène MORAND, coordinatrice pédagogique. ✉ prepa.social@its-tours.com
Aucun	-	Prépa Coup de pouce	Prépa à l'oral de sélection pour l'entrée en formation de : ME, EJE, ES, ETS.	Hélène MORAND, coordinatrice pédagogique. ✉ prepa.social@its-tours.com
Aucun	-	RP	Exercer une mission de référent de parcours santé-social	Hélène MORAND, coordinatrice pédagogique. ✉ formation.continue@its-tours.com
Aucun	-	MATU	Maître d'apprentissage/Tuteur	Isabelle MASSALOUX, coordinatrice pédagogique. ✉ formation.continue@its-tours.com
Aucun	-	FDFOC	Formation de formateur : Concevoir et animer une action de formation de façon occasionnelle	Isabelle DEUSCHER, coordinatrice pédagogique. ✉ formation.continue@its-tours.com

**Pour l'accueil des personnes en situation de handicap,
 vous pouvez adresser vos questions à l'adresse suivante :
referent.handicap@its-tours.com.**

LES + DE L'ITS TOURS

Un site de formation au cœur de la ville de Tours



+ Amphithéâtre de 180 places

Un espace sonorisé avec micro et vidéoprojecteur. (Location possible - nous contacter).

+ Appartement pédagogique

Avec un plateau technique de 80m² pour l'apprentissage pratique (gestes et postures, etc.)



+ Foyer des étudiants ouvert de 8h à 19h

120 m² d'espaces réaménagés pour travailler en groupe ou en autonomie, se restaurer, faire une pause ou se rencontrer !

+ Centre de documentation ouvert de 8h à 18h

En accès libre, emprunt d'ouvrages et accès aux services sur inscription : portail documentaire en ligne, aide à la recherche, et veille professionnelle, bulletin d'informations.



+ Self, service de restauration sur place

Formules déjeuner du lundi au vendredi, sur place ou à emporter. Menus et recettes de saison préparés toute l'année par le chef de cuisine et l'équipe restauration de l'ITS.

La recette du chef

GASPACHO

Pour environ 8 personnes

Ingrédients

1 concombre épluché et épépiné
6 tomates bien mûres, émondées, épépinées
1 oignon coupé en morceaux
1 gousse d'ail dégermée

3 cuillères à soupe de ketchup
2 cuillères à soupe de vinaigre Xérès

Recette

1. Mixer le tout (pas trop fin) dans un récipient.
2. Vérifier l'assaisonnement.
3. Répartir dans des coupes ou verrines.

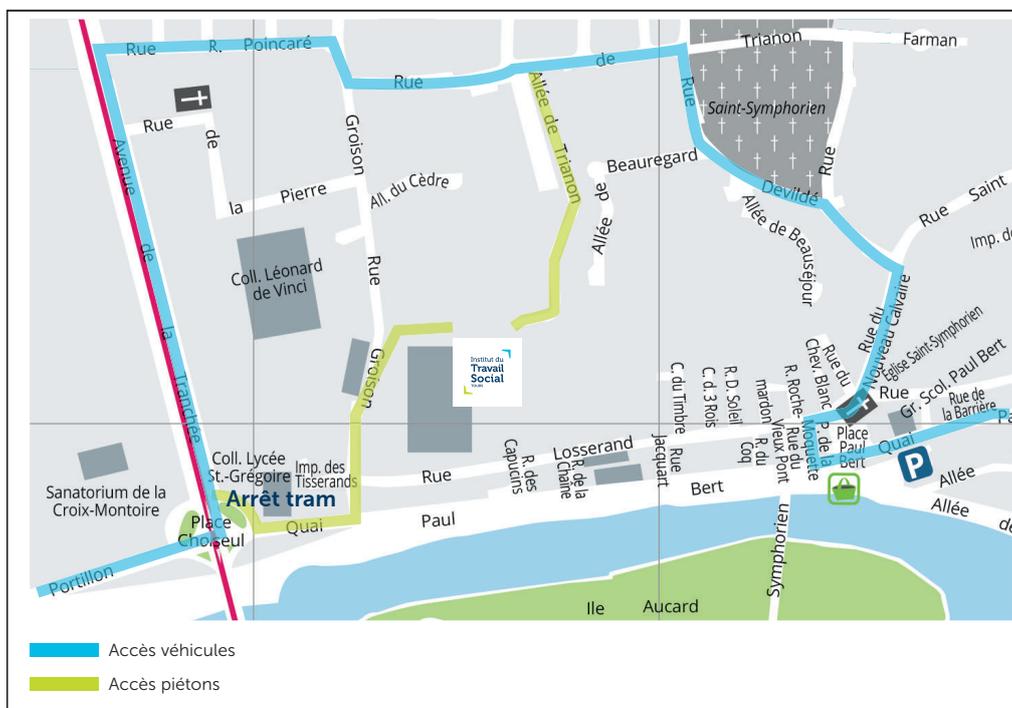
Servir bien frais, et dégustez !

VOS CONTACTS

Pôles et services de l'ITS Tours

ITS Tours 17 rue Groison BP 77554 37075 Tours cedex 2	Accueil : Ouvert du lundi au vendredi de 8h à 17h30 (16h30 le vendredi). 02 47 62 33 33 accueil@its-tours.com
Orientation	02 47 62 33 76 orientation@its-tours.com
Relations partenaires	02 47 62 56 75 caroline.roor@its-tours.com
Centre de documentation	02 47 62 33 35 centredoc@its-tours.com
Pôle Formation continue, conseil et VAE	02 47 62 33 36 formation.continue@its-tours.com
Cellule VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)	02 47 62 84 27 vae@its-tours.com
Pôle Direction, management, ingénierie sociale	02 47 62 33 48 secretariat.pdmis@its-tours.com
Délégué à la protection des données	02 47 62 33 58 dpo@its-tours.com
Référent Handicap	02 47 62 33 30 referent.handicap@its-tours.com

NOUS TROUVER
Venir à l'ITS Tours



1 Accès véhicules (parking de 70 places)

28 Allée 31 rue de Trianon.
 Stationnements gratuits possibles à 15 min de marche de l'ITS (place Coty, Ile Aucard).

2 Accès Piétons

> 28 Allée 31 rue Trianon.
 > 17 rue Groison.
 25 min à pied de la gare de Tours.
 10 min de marche de l'arrêt du tram.

Accès autoroute

Sortie n° 20 «Sainte Radegonde», direction Saumur.
 Longer la Loire pendant environ 3 km.
 Rejoindre le quai Paul Bert.
 Remonter l'avenue de la Tranchée (direction Tours Nord) jusqu'au 2^e feu, prendre à droite (rue Poincaré).

Accès Bus et Tram

Arrêt «Place Choiseul» - Tram A, Bus 10, 14, 65, 68 et 73.
 Arrêt «Clinique Velpeau» - Bus 18.


 Votre Itinéraire vers l'ITS Tours
 Campus de Tours en 2 clics





Un rayonnement régional

CAMPUS DE **TOURS**

17 rue Groison BP 77554
37075 TOURS Cedex 2



CAMPUS DE **CHARTRES**

Pôle universitaire d'Eure-et-Loir
21 rue de Loigny la Bataille
28000 Chartres

CAMPUS DE **BLOIS**

59-63 quai Henri Chavigny
41000 Blois

Pour en savoir plus sur les formations, les services et les actualités, retrouvez-nous sur le site internet et médias sociaux de l'ITS Tours.

www.its-tours.com

