



Les Après-midi de l'ITS  
Autisme et inclusion professionnelle  
28 juin 2022



## Autisme et inclusion professionnelle

Dans le cadre de l'Après-midi de l'ITS du 28 juin 2022, nous avons le plaisir de vous offrir ce supplément consacré à la thématique de l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

### Rapport sur le devenir professionnel des personnes autistes de Josef Schovanec

Joseph Schovanec, philosophe et écrivain a été diagnostiqué « Autiste Asperger » et milite pour plus de diversité dans une société encore trop standardisée et normative. Il a rédigé un rapport dans lequel il avance également 10 pistes de **métiers** accessibles aux autistes.

Dans son rapport, Monsieur Schovanec évoque de multiples initiatives locales, ainsi que des modèles fonctionnant hors de nos frontières, qu'il appelle à modéliser ou à adapter au système français.

Ses recommandations, nombreuses, s'articulent autour de cinq principaux axes :

- Combattre les représentations négatives de l'autisme
- Faciliter l'inclusion professionnelle des personnes autistes
- Adapter et réformer les stages et la formation professionnelle
- Faciliter l'accès aux études secondaires et supérieures
- Créer un centre national dédié à l'autisme.

#### Manque de diagnostic

Le retard commence au niveau des le diagnostic. Un nouveau-né sur 100 serait atteint de troubles du spectre autistique (TSA) et 650 000 personnes, dont 250 000 enfants, seraient concernées en France. Si les statistiques en matière d'emploi sont "pour ainsi dire inexistantes", cela tient en partie au fait que certaines personnes travaillent "sans savoir qu'elles sont autistes ou sans disposer d'un diagnostic juste", souligne M. Schovanec. [...]

#### Recalés dès la visite médicale

Leur décalage avec les codes sociaux, l'extrême difficulté qu'ont beaucoup de personnes autistes à utiliser le téléphone, constituent des obstacles. A Pôle Emploi, elles semblent perçues comme une "population incompréhensible, ingérable et in fine sans solution", constate M. Schovanec. Souvent, les candidats ne franchissent pas la barrière de l'oral lors des concours ou des entretiens d'embauche, ou sont recalés lors de la visite médicale. [...]

#### Valoriser les compétences

Alors que de nombreuses personnes autistes sont autodidactes, M. Schovanec souhaite que leurs compétences puissent être reconnues par la validation des acquis de l'expérience. Pour faciliter l'intégration à l'université, il suggère que des étudiants volontaires fassent office de "coachs sociaux", comme dans des pays anglo-saxons ou scandinaves. [...]

#### Quels types de métiers ?

Parmi les métiers pouvant offrir des débouchés, M. Schovanec identifie ceux "parfois hautement techniques" liés à l'armée, ceux qui permettent des contacts avec les animaux, le travail en bibliothèque ou encore l'informatique. Certains pays, comme le Canada, favorisent l'accès des personnes autistes au métier de traducteur, qui permet une souplesse des horaires et des lieux de travail. M. Schovanec propose par ailleurs de mettre en lumière leurs compétences, à l'occasion d'événements médiatiques. [...]

© MINISTÈRES SOCIAUX – DICOM – JACKYd. FRENOY – **Lire le rapport**



## Quelques belles idées



### Rêves de Bulles : dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle en milieu ordinaire pour personnes avec autisme reconnues travailleurs handicapés

« **Rêves de Bulles** » est une des premières initiatives spécialisée soutenant l'insertion professionnelle des travailleurs avec autisme, en France (des dispositifs similaires existent dans les régions Nord Pas de Calais et Limousin ainsi que dans le département du Haut-Rhin).

Ce dispositif s'adresse à des personnes avec autisme, reconnues travailleurs handicapés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) et inscrites comme demandeur d'emploi. « Rêves de Bulles » vise à les accompagner afin de s'insérer durablement dans l'emploi. « Rêves de Bulles » est élaboré et mis en œuvre en partenariat par le Centre de Ressources Autisme (CRA) Alsace - pôle Adultes du Bas-Rhin et l'association Action & Compétence. L'accompagnement, assuré, conjointement, par les professionnels de ces deux organismes, comporte plusieurs étapes :

- le diagnostic de l'employabilité et de l'autonomie de la personne,
- l'élaboration de son projet professionnel,
- la préparation, l'accès et le suivi dans l'emploi,
- l'ingénierie et l'accompagnement de l'employeur

#### En savoir plus



### Favoriser l'insertion professionnelle de jeunes autistes

La Fondation Malakoff Humanis Handicap accompagne l'essaimage du dispositif d'insertion en entreprise ordinaire de jeunes autistes mis en place par l'association Vivre et Travailler Autrement (VTA). Ce projet expérimental assure un emploi et un logement pérennes à ces personnes. Il a permis la réalisation d'un guide pratique pour les entreprises.

L'objectif de ce projet d'essaimage est d'informer les dirigeants d'entreprises, et de leur faire comprendre qu'ils peuvent s'engager dans un tel projet, non seulement au titre de la Responsabilité Sociale et Sociétale de leur entreprise, mais aussi en intégrant la contrainte de l'efficacité économique. En effet, un tel dispositif est bien moins coûteux qu'une prise en charge des personnes autistes par des établissements médico-sociaux dont les places disponibles sont largement insuffisantes pour accueillir toute la population concernée.

#### En savoir plus



### O3 experts, entreprise adaptée. Votre partenaire Business process services

O3 Experts installée à Tours est une Entreprise Adaptée (EA) dans l'univers numérique qui favorise l'insertion de personnes en situation de handicap, notamment atteinte de trouble du spectre autistique (TSA).

Conscients des difficultés d'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap, O3 experts met en œuvre des solutions innovantes, numériques et organisationnelles pour faciliter l'inclu-sion professionnelle de tous et en particulier celle des personnes avec autisme. Leur parcours chez O3 EXPERTS doit leur permettre de développer leurs talents et leurs compétences dans un environnement stimulant, convivial et adapté.

#### En savoir plus



# Travailler au zoo de Pont-Scorff "me sauve la vie", le témoignage de Nicolas,

Au zoo de Pont-Scorff, des autistes trouvent le chemin d'une insertion sociale et professionnelle, comme Nicolas, 36 ans. Ce projet a été imaginé en Bretagne par Le Châlet, une structure rare pour ce public éloigné de l'emploi.

Huit personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, une forme particulière d'autisme, travaillent chaque jour dans ce zoo privé, près de Lorient, dans le cadre d'une convention entre l'Esat (Établissement et Service d'aide par le travail) de Guidel, dont le Châlet est une structure détachée, et le parc animalier.

Apprentissage, communication et exercice de la socialisation notamment auprès des soigneurs du parc: *"tout est mis en place pour qu'on soit à l'aise"*, se réjouit Romain, un des trois volontaires pour les interviews. *"Je suis super heureux"*, s'enthousiasme le jeune homme de 21 ans, *"pour rien au monde je voudrais changer de métier"*.

*"Y'a des moments difficiles, mais que j'accepte parce que je veux gagner ma vie"*, dit Robin avec une pointe d'anxiété dans la voix. Entre le salaire versé par le zoo et l'allocation adulte handicapé, il touche environ un Smic.

Le projet du Châlet ne s'arrête toutefois pas au seul objectif d'insertion professionnelle. Il revêt aussi un caractère social avec, hors travail, l'intervention du service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS). *"C'est un accompagnement dans la vie de tous les jours, qui les aide à s'organiser, prioriser, une difficulté chez ces personnes"*, dit Annette Fréoux.

Pour Romain, qui habite un foyer de jeunes travailleurs à Lorient, avoir intégré la structure du Châlet *"m'apporte beaucoup plus d'autonomie, pour me débrouiller tout seul, notamment pour venir au boulot le matin"*, dit-il. *"Ça m'a inspiré pour la vie quotidienne"*, renchérit Nicolas.

France 3 Bretagne, 2020

## Un candidat en recherche d'emploi : Simon Marie

Témoignage de Simon Marie, 42 ans, diagnostiqué autiste Asperger, en recherche d'emploi dans le secteur de l'insertion professionnelle, de la gestion de projets et de l'économie solidaire.

### Parlez-nous de votre recherche d'emploi. Dans quel secteur souhaiteriez-vous travailler aujourd'hui ?

Je crois beaucoup à l'insertion par l'activité économique, c'est donc aussi un secteur qui m'intéresse. Je pense que l'on arrive aujourd'hui à une époque où si l'on veut trouver un emploi il faut parfois le créer soi-même, ce qui sera peut-être aussi mon cas. Du coup j'aimerais trouver une structure qui me permette d'agir dans le secteur de l'insertion professionnelle, en tant que salarié ou indépendant. Ce pourrait être un réseau d'accompagnement à la création d'entreprise, une chambre de commerce, un cabinet d'expertise comptable, une entreprise dans une dynamique d'économie sociale et solidaire (ESS), ou justement un poste de chargé de projet ESS.

### Selon vous qu'est-ce qui pourrait permettre aux candidats en situation de handicap de trouver plus facilement du travail aujourd'hui ?

Je pense qu'il faudrait accorder de véritables avantages fiscaux et sociaux aux entreprises lorsqu'elles embauchent une personne en situation de handicap. Les avantages actuels ne sont pas suffisants.

[Lire en integral sur handirect.fr](http://handirect.fr)



## Pour aller plus loin

### Autism Friendly Académie

Passerelle pré-professionnelle aux adolescents autistes en rupture de vie scolaire en les formant dans des domaines comme l'informatique, la pâtisserie ou la comptabilité.

<http://www.surlesbancsdelecole.org/autisme-acad%C3%A9mie>

### Jeunes en situation de handicap : formation et insertion professionnelles

Collection de fiches d'information "[Jeunes en situation de handicap : formation et insertion professionnelles](#)", Onisep

### Aspiejob

Accompagne les personnes autistes sans déficience intellectuelle de la construction à la réalisation de leur projet professionnel.

<http://www.aspiejob.org>

### Reportages en ligne

#### Une expérience d'insertion professionnelle à l'IME des Joncs Marins

Sarah, jeune femme autiste, décrit son travail d'assistante administrative au sein de l'IME des Joncs Marins. **VOIR**

#### Autisme et emploi : entretien avec Anne, suivie à l'unité TS2A

Accompagnement à l'emploi proposé par l'unité TS2A (Trouble du Spectre de l'Autisme de l'Adulte) de Lyon. **VOIR**

### Vers un référent « autisme » dans les établissements et services ?

Habilité par le GNCRA, l'ITS de Tours propose le Certificat National d'Intervention Autisme (CNIA). Cette certification permet d'acquérir les compétences requises pour accompagner au mieux des personnes autistes. Dispensé par les plus grands spécialistes de la question en France et en Europe, cette certification permet également de former des référents internes dans les établissements et services. Véritables personnes ressources, ils peuvent ainsi apporter des compétences spécifiques aux équipes pluridisciplinaires.

## Pour en savoir plus

\* [Guide S.I.M.O.N. Autisme et Travail](#) - L'emploi devient accessible aux étudiants autistes (HandiSup)

\* [Un vivier de talents à valoriser](#). Guide pour recruter et accompagner du travail des personnes autistes - (Institut Randstad et Autisme France)

\* [Guide d'auto-défense au travail](#) (réalisé par l'AFFA)