

SE FORMER À L'ITS, ET APRÈS ?

L'insertion professionnelle des anciens
étudiants de l'ITS Tours.

ENQUÊTE 2021

Donnez du sens
à
votre métier

UNE ENQUÊTE ANNUELLE

Chaque année, le LERFAS (Laboratoire Étude Recherche Formation Action Sociale) réalise une enquête de suivi des anciens étudiants sortis de l'ITS Tours.

Elle s'adresse à l'ensemble des anciens étudiants de notre école pour savoir ce qu'ils sont devenus un an après leur formation. Afin de rendre compte de leur insertion professionnelle et de dégager les évolutions du secteur social et médicosocial en matière d'emploi, plusieurs thèmes sont abordés : profil des personnes, emploi après la formation, emploi un an après la formation, lieu d'exercice, compétences mobilisées, type de contrat, temps de travail, lieu d'exercice, public d'intervention, regard à posteriori sur la formation reçue.

Cette enquête concerne l'ensemble des formations dispensées à l'ITS Tours. Nous vous présentons ici une partie des résultats de l'enquête réalisée en 2021 auprès des étudiants sortis de formation en 2019.

L'ENQUÊTE 2021

> **1** questionnaire en ligne comportant **83** questions.

Un échantillon représentatif :

> **441** individus contactés - **197** répondants

> Taux de réponse : **44.7 %**

> **9** formations : AES, AF, BPJEPS, CAFDES, CAFERUIS, EJE, ES, MA, ME

Les réponses sont traitées de la manière suivante : moyennes englobant l'ensemble des formations, résultats pour chaque formation, résultats en fonction du genre, évolutions dans le temps (depuis 2015).

LE LERFAS

Articulant recherche, formation, études et évaluations, le LERFAS (Laboratoire Étude, Recherche, Formation en Action Sociale) intervient depuis 30 ans en prise avec l'actualité des politiques sociales. Il est situé à Tours dans les locaux de l'Institut du Travail Social.

Il intervient notamment dans le cadre des enseignements dispensés au sein de l'ITS Tours.

Pour en savoir plus :

<https://www.atec-lerfas.com/>

lerfas@atec-lerfas.com

17 rue Groison, BP 77554, Tours Cedex 2 / 02 47 42 95 41

LES VOIES D'ACCÈS À LA FORMATION

L'ITS accueille un public diversifié, qu'il soit en poursuite ou reprise d'études, en apprentissage, etc.



197 RÉPONDANTS

LE PREMIER EMPLOI

Le premier emploi après la formation : rapidité des embauches mais des contrats essentiellement à durée déterminée (46 % en CDD).

98% ONT UN PREMIER EMPLOI MOINS DE 3 MOIS APRÈS LA FORMATION

Sont concernés :



98 % des Éducateurs Spécialisés

91,3 % des Éducateurs de Jeunes Enfants

100 % des Assistants Familiaux

87,5 % des Moniteurs Éducateurs

94% DÉCLARENT QU'IL Y A ADÉQUATION ENTRE LEUR DIPLÔME ET LEUR PREMIER EMPLOI

182 RÉPONDANTS

L'INSERTION UN AN APRÈS LA FORMATION

L'emploi se stabilise, le CDI devient le type de contrat majoritaire.



90% TRAVAILLENT À TEMPS PLEIN. (180 RÉPONDANTS)

56% sont en CDI et 32,5% en CDD. (195 RÉPONDANTS)

85% des AF, **75%** des MA, **62,5%** des EJE, **52%** des ES, **56%** des ME sont en CDI ou titulaires de la fonction publique.

La région Centre-Val de Loire est le territoire employeur n°1, suivi des Pays de la Loire.

62% travaillent en région Centre-Val de Loire

22% en région Pays de la Loire

195 RÉPONDANTS



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ



LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DOMINANTS :

Protection de l'enfance : **35%**

Adulte en situation de handicap : **19%**

Enfance en situation de handicap : **13%**

176 RÉPONDANTS

Les associations à but non lucratif sont le principal statut de l'employeur, pour **59%** des anciens étudiants.

26,5% travaillent au sein de la fonction publique, et

6,3% dans le secteur privé lucratif.

190 RÉPONDANTS

LES COMPÉTENCES

Les anciens étudiants déclarent que les compétences les plus mobilisées dans leur emploi au quotidien sont :

- les compétences relatives à la relation avec le public accompagné : accompagnement, observation, analyse des situations, adaptation, écoute, empathie, bienveillance ;
- les compétences relatives au travail en équipe ;
- les compétences techniques : communication professionnelle, méthodologie de projet.



90,8% ESTIMENT QU'IL Y A ADÉQUATION ENTRE LE POSTE OCCUPÉ ET LA FORMATION SUIVIE

Font état de cette adéquation :

91% des Éducateurs de Jeunes Enfants

91% des Moniteurs Éducateurs

184 RÉPONDANTS

LE GENRE DU TRAVAIL SOCIAL

Répartition femmes/hommes à l'ITS Tours : **83%** de femmes et **17%** d'hommes

Filière Éducateur spécialisé : **82%** de femmes et **18%** d'hommes

Filière BPJEPS Animateur Social : **78%** de femmes et **22%** d'hommes

Quelques particularités :

Les femmes mettent moins de temps que les hommes pour trouver un premier emploi :

- **88,6%** d'entre elles trouvent un premier emploi entre 0 et 3 mois après la formation, pour **84%** des hommes ;
- elles travaillent plus souvent à temps partiel ;
- elles touchent les salaires les moins importants. Elles sont **2,9%** à gagner plus de 2 800 euros nets par mois, pour **11,5%** des hommes.



LE REGARD DES ANCIENS ÉTUDIANTS SUR L'ITS TOURS

80,5% DÉCLARENT QUE L'ITS EST LEUR PREMIER CHOIX D'ÉCOLE.

Les raisons :

- Proximité et situation géographique : **52,7%**
- Qualité et réputation de l'établissement : **31,8%**
- Choix par défaut : **9,3%**
- Décision de l'employeur : **6,2%**

129 RÉPONDANTS

89,5% SE DÉCLARENT SATISFAITS DE LEUR FORMATION.

185 RÉPONDANTS



« Un centre de formation à l'écoute des besoins de chacun avec des valeurs de respect, des formateurs présents qui nous portent vers la réflexion et la réussite. » (BPJEPS Animateur social)

« Une école bien située par rapport à mes proches. Ville attractive. De bons retours d'anciens élèves. » (Éducateur spécialisé)