

# Pratique Snoezelen adaptée à la petite enfance : revenir à l'essentiel à travers la sensorialité

---

## Public

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire travaillant en structure petite enfance.

---

## Prérequis

Aucun.

---

## Objectifs

Intégrer ce qu'est la philosophie, l'approche snoezelen  
Repérer l'intérêt de snoezelen dans l'accueil du jeune enfant  
Concevoir un projet snoezelen dans un EAJE  
Pouvoir accompagner des séances

---

## Programme

### Introduction

- Snoezelen : qu'est-ce que ce n'est pas ?
- La planète de l'enfant pour découvrir Snoezelen

### L'approche Snoezelen

- Historique, traduction, définition.
- Grands principes de l'approche.
- Comprendre l'approche snoezelen dans son contexte historique.

### La sensorialité : spécificité de l'espace et du matériel

- La sensorialité de l'enfant : choix d'un matériel adapté
- Développement intra-utérin
- L'enveloppe et le ressenti corporel

### Un type de relation particulière

- Processus de sécurisation
- Non directivité
- Ajustement
- Les codes de communication non verbale : l'approche éthologique

### Le stress et les émotions à la crèche

- Identifier les facteurs de stress que subissent les enfants et les adultes et trouver des moyens d'y remédier dans le contexte snoezelen
- Identifier les processus émotionnels dans la relation
- Réfléchir à l'accueil des enfants en soi et avec les enfants

### La liberté d'expérience

- Le concept d'affordance

- La motricité libre
- Aménagement d'un espace Snoezelen

### Trame d'un projet Snoezelen

- Rédaction d'une trame de projet snoezelen
- CQQCOQP

---

## Méthodes et modalités pédagogiques

En présentiel.

Recueil des attentes.

Tour de table.

Brainstorming.

Pédagogie active, centrée sur l'apprenant et ses expériences issues du terrain (apports théoriques et pratiques, mises en situation). Brainstorming. Réflexions à partir de séquences vidéo.

Echanges à partir de situations apportées et d'expériences vécues par les professionnels.

Mise en situation corporelle autour de la relation et dans la salle Snoezelen

Méthode interactive favorisant l'expression des stagiaires.

---

## Modalités et délai d'accès

**Modalités d'accès** : Inscription en individuel à effectuer sur le site de l'ITS, dans la page de la formation, en cliquant sur le bouton « S'inscrire en inter ».

**Délai d'accès** : Au plus tard 1 mois avant le démarrage de la formation, sous réserve de places disponibles. Nous contacter si ce délai ne peut pas être respecté.

---

## INTER/INTRA/Sur-Mesure

**Durée** : 3 jours (21 heures)

N° référence : 1184

### Inter

**Dates** : 5-6-7 mai 2026

**Coût** : 756 € par personne, soit 36 euros par heure.

**Lieu** : à l'ITS Tours – 17 rue Groison – 37100 TOURS

### Intra

**Lieu** : dans votre structure

**Dates et coût** : nous contacter.

### Sur-mesure

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Contactez notre équipe pédagogique dont la spécialité est la conception de solutions de formation sur-mesure.

### Animation

Formatrice diplômée d'Etat en psychomotricité.

### Nombre de participants

Min : 3 | Max. : 12

### Modalités d'évaluation

Évaluation de l'atteinte des objectifs en début et en fin de formation.

Évaluation de satisfaction.

---

### Votre contact

**Pôle Formation Continue, Conseil et VAE**

Hélène TESSON

02 47 62 33 36

[formation.continue@its-tours.com](mailto:formation.continue@its-tours.com)

Pour l'accueil des personnes en situation de handicap, vous pouvez adresser vos questions à l'adresse : [referent.handicap@its-tours.com](mailto:referent.handicap@its-tours.com)

N° de Déclaration d'Activité : 24 37 00082 37

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État.

Mise à jour du 16/01/26 v1