

Violence et agressivité chez l'enfant

Public

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Objectifs

Comprendre le stress et les réactions face aux conflits.
Sensibilisation aux techniques pour se protéger et protéger.
Travailler sur sa capacité à rester calme et lucide.
Construire une démarche d'intervention individuelle et collective.

Connaître les signes faisant penser à une pathologie sous-jacente.
Connaître les règles de la communication.
Connaître les erreurs à éviter pendant une situation de crise.

Programme (adaptable en fonction de vos besoins)

Rappels/Apports théoriques : le développement de l'enfant et les comportements transgressifs de l'enfant

- Le processus séparation/individuation, l'affirmation de soi et l'intériorisation de la Loi (Winnicott, Spitz, Bowlby)
- Carences affectives, maltraitance et développement de l'enfant.
- Définition et différenciation Colère, opposition, agressivité, violence
- Définition et principe : Loi, règles, autorité, sanction, punition, réparation : pour une autorité structurante
- Contenance et sanction : collectif et cohésion d'équipe
- **Mise en application possible :**
- A partir des réflexions du jour, que mettre en place en pratique dans mon institution ?
- Identification des souhaits, des ressources, des difficultés possibles à une mise en pratique des éléments vus en formation ?

Le stress : le comprendre

Intervenir pour stopper un comportement agressif

- Le principe de stabilité et de structure.
- Principe d'opposition, de non-opposition.
- Appréhender la notion d'axe et d'exposition.
- Travail respiratoire pour apprendre à gérer son stress et initier le travail de relâchement.

Analyse et propositions éducatives / Connaissance des enfants

- Identifier et préciser la connaissance des besoins des enfants accueillis en lien avec leur histoire.
- Spécifier les modes d'expression de la violence pour chacun des enfants.
- Rechercher et proposer des médiations éducatives spécifiques à chaque enfant selon sa situation et ses besoins.
- Préciser la notion de compétence pour aller de la compétence individuelle vers la compétence collective.

Méthodes et modalités pédagogiques

En présentiel.

Recueil des attentes.

Tour de table.

Apports théoriques.

Études de situations.

Échanges entre professionnels.

Supports vidéo.

Modalités et délai d'accès

Modalités et délai d'accès à la formation : ces informations sont transmises aux apprenants par l'employeur en amont de la formation.

Délai de mise en place de la formation : 10 jours minimum à partir de la planification des dates.

INTRA/Sur-Mesure

Durée : 2 jours (14 heures)

Intra

Lieu : dans votre structure

Dates et coût : nous contacter.

Sur-mesure

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Contactez notre équipe pédagogique dont la spécialité est la conception de solutions de formation sur-mesure.

Animation

Formateur, éducateur de jeunes enfants, président et enseignant d'un club d'arts martiaux, directeur d'établissement d'accueil petite enfance.

Psychologue Clinicienne.

Nombre de participants

Min : 3 | Max. : 12

Modalités d'évaluation

Evaluation de l'atteinte des objectifs en début et en fin de formation.

Evaluation de satisfaction.

Votre contact

Pôle Formation Continue, Conseil et VAE

Hélène TESSON

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Pour l'accueil des personnes en situation de handicap, vous pouvez adresser vos questions à l'adresse : referent.handicap@its-tours.com

N° de Déclaration d'Activité : 24 37 00082 37

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État.

Mise à jour du 18/12/25 v1