

Visites médiatisées

Public

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement familial.

Construire un entretien.

Analyser et évaluer un entretien.

Exploiter l'entretien en équipe pluridisciplinaire et dans la communication avec le service de l'Aide sociale à l'enfance.

Programme (adaptable en fonction de vos besoins)

Comment construire un espace de visite médiatisée ?

Ce que dit la Loi

Comment préparer la visite avec les parents ?

Comment préparer l'enfant à la rencontre avec ses parents ?

Selon l'âge de l'enfant, quelles activités prévoir et avec quels moyens ?

Comment médiatiser la rencontre ?

- Sachant que l'objectif incontournable consiste à assurer la sécurité de l'enfant, quels autres objectifs peut-on se donner ?
- Quelles limites doit-on (se) fixer (durée, comportements) quels indicateurs peut-on utiliser à cet effet ?
- Quels rôles se répartir entre le psychologue et l'éducateur ?
 - . Rôle participatif et d'accompagnement « en immersion »,
 - . Rôle d'observation analytique distanciée,
 - . Rôle d'intervention active en cas de crise,
- Comment structurer l'entretien : accueil, déroulement, clôture.
- Comment organiser « l'après » visite avec les parents, et avec l'enfant, séparément (le débriefing) ?
- Comment intervenir auprès de l'enfant pour le rassurer si besoin, sans rompre ses liens de loyauté.

Comment l'analyser et l'évaluer ?

- Quelques notions cliniques importantes à connaître.
- Repérer le style de fonctionnement familial et le niveau de sécurité que l'enfant éprouve auprès de ses parents.
- Tenter de caractériser la forme d'attachement parent/enfant.
- Évaluer les interactions et repérer l'existence de relations problématiques (fusions ou symbioses, agressivité, rejets, conflits anxiogènes...).

Comment l'exploiter ensuite pour répondre aux attendus du juge et de l'ASE ?

- Comment organiser un accompagnement à la parentalité grâce aux visites médiatisées.
- Professionnalisation de l'observation, afin de médiatiser la reprise des liens au fil des rencontres.
- Élaborer et formuler des préconisations utiles à l'ASE et au Juge vis-à-vis du soutien aux parents
- Construction de ses propres outils pour la mise en place d'un protocole de visite médiatisé qui œuvre pour la sécurisation de tous les acteurs (Parents, Enfants, Educateurs, ...).

Méthodes et modalités pédagogiques

En présentiel.

Recueil des attentes.

Tour de table.

Apports théoriques.

Études de situations.

Échanges entre professionnels.

Supports vidéo.

Modalités et délai d'accès

Modalités et délai d'accès à la formation : ces informations sont transmises aux apprenants par l'employeur en amont de la formation.

Délai de mise en place de la formation : 10 jours minimum à partir de la planification des dates.

INTRA/Sur-Mesure

Durée : 2 jours (14 heures)

Intra

Lieu : dans votre structure

Dates et coût : nous contacter.

Sur-mesure

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Contactez notre équipe pédagogique dont la spécialité est la conception de solutions de formation sur-mesure.

Animation

Formateur, éducateur spécialisé en libéral.

Nombre de participants

Min : 3 | Max. : 12

Modalités d'évaluation

Évaluation de l'atteinte des objectifs en début et en fin de formation.

Évaluation de satisfaction.

Votre contact

Pôle Formation Continue, Conseil et VAE

Hélène TESSON

02 47 62 33 36

formation.continue@its-tours.com

Pour l'accueil des personnes en situation de handicap, vous pouvez adresser vos questions à l'adresse : referent.handicap@its-tours.com

N° de Déclaration d'Activité : 24 37 00082 37

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État.

Mise à jour du 18/12/25 v1